

 PWSZ W RACIBORZU	ZAŁĄCZNIK	Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021	Wydanie	Strona3/3.....
		Status	

KARTA PRZEDMIOTU / ~~MODUŁU~~

1. Nazwa przedmiotu (liczba punktów ECTS):	Projektowanie architektoniczne – zespół zabudowy mieszkaniowej śródmiejskiej - projekt wybieralny (8 ECTS)					
2. Kod przedmiotu:	AU3505					
3. Okres ważności karty:	Cykl kształcenia 2020/2024					
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia					
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne					
6. Kierunek studiów:	Architektura					
7. Profil studiów:	praktyczny					
8. Specjalność:	-					
9. Semestr:	piąty					
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Architektury					
11. Prowadzący przedmiot:	Dr inż. arch. Henryk Zubel					
12. Grupa przedmiotów:	Projektowanie A1					
13. Status przedmiotu:	wybieralny					
14. Język prowadzenia zajęć:	polski					
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:						
Warunkiem wstępnym jest uzyskanie wpisu na semestr piąty.						
16. Cel przedmiotu:						
Celem przedmiotu jest przekazanie studentom umiejętności formułowania problemu projektowego, rozwijania zdolności kreatywnego tworzenia koncepcji projektowej, opanowanie technik i narzędzi zapisu różnych faz procesu projektowania architektonicznego oraz finalnej prezentacji semestralnej pracy projektowej wykonywanej w zespole. Zadanie projektowe obejmuje rozwiązanie urbanistyczne i architektoniczne zespołu zabudowy mieszkaniowej składającego się z kilku budynków mieszkalnych tworzących jednorodny funkcjonalnie i formalnie układ zlokalizowany w istniejącej strukturze miejskiej. Projekt jest realizowany w realnej lokalizacji, jednej z zaproponowanych dla tego przedmiotu.						
17. Efekty uczenia się:						
Ozn.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektu uczenia się	Metoda sprawdzenia efektu uczenia się	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów ze standardów	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	Zna i rozumie projektowanie architektoniczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności dotyczących zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej, opracowywanych w środowisku miejskim	przygotowanie do testu	test (o)	wykłady autorskie	W: 2) W: 3) A.W1	P6U-W1 P6U-W2 P6U-W3 P6U-W6 P6U-W10
02	Zna i rozumie problematykę dotyczącą architektury w kontekście wielobranżowego charakteru projektowania architektonicznego;	przygotowanie do testu	test (z)	wykłady autorskie	W: 11)	P6U-W11
03	Zna i rozumie zasady	rozwiązywanie	zadanie	ćwiczenia /	W: 12)	P6U-W12

 PWSZ W RACIBORZU	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021		Wydanie	Strona3/3.....
			Status	

	gromadzenia informacji i ich interpretacji w ramach przygotowywania koncepcji projektowej;	zadań problemowych	ćwiczeniowe / projekt (z)	zajęcia projektowe		
04	Zna i rozumie główne zasady profesjonalnej prezentacji koncepcji architektonicznych;	przygotowanie wypowiedzi, prezentacji	prezentacja projektu (z)	zajęcia projektowe	W: 13)	P6U-W13
05	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;	rozwiązywanie zadań	zadanie ćwiczeniowe przeglądy / projekt (o)	ćwiczenia / zajęcia projektowe	A.U4	P6U-U1
06	Potrafi zdefiniować problem projektowy i stworzyć koncepcję jego rozwiązania na przykładzie zespołu zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej - zgodnie z zadaniem programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników;	opracowanie projektu	klauzura / przeglądy / projekt (o)	zajęcia projektowe	U: 2) A.U1	P6U-U2 P6U-U7
07	Potrafi wykonać dokumentację architektoniczno-budowlaną w odpowiednich skalach w nawiązaniu do koncepcyjnego projektu architektonicznego;	przygotowanie plansz	projekt (z)	zajęcia projektowe	U: 3) A.U8	P6U-U3
08	Potrafi wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych;	rozwiązywanie zadań problemowych	zadanie ćwiczeniowe (o)	ćwiczenia	U: 4)	P6U-U4
09	Jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy;	przygotowanie wypowiedzi, prezentacji	projekt / prezentacja projektu (z)	zajęcia projektowe	A.S2	P6U-S1 P6U-S3
10	Jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych;	przygotowanie wypowiedzi, prezentacji	projekt / prezentacja projektu (z)	zajęcia projektowe	A.S1	P6U-S4 P6U-S5

18. Formy i wymiar zajęć:

W.15

Ćw.30

L.

P.75

Sem.

19. Treści kształcenia:

Realizacja programu polega na przekazaniu podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu oraz realizacji ćwiczenia praktycznego – projektu, w trakcie wykonania którego teoretyczna wiedza zostaje wykorzystana.

Zakres wiedzy wspierającej projekt architektoniczny zespołu mieszkaniowego wielorodzinnego obejmuje: wiedza obejmuje:

1. znajomość uwarunkowań lokalizacji zespołów mieszkaniowych oraz kontekstu w istniejących strukturach miejskich;
2. wiedzę o relacjach pomiędzy elementami struktury urbanistycznej i architektonicznej;
3. znajomość elementów funkcjonalnych, konstrukcyjnych i materiałowych budynków mieszkalnych oraz mieszkań;
4. znajomość przepisów regulujących zasady projektowania zabudowy mieszkaniowej (m. in.

 PWSZ W RACIBORZU	ZAŁĄCZNIK	Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021	Wydanie	Strona3/3.....
		Status	

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dn. 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie).

Tematem projektu jest zespół zabudowy mieszkaniowej usytuowany na istniejącej działce, obejmujący wszystkie elementy niezbędne do pełnego zobrazowania przyjętych rozwiązań projektowych.

Efekt końcowy zadania to projekt koncepcyjny zespołu mieszkaniowego przedstawiony na planszy będącej wielokrotnością formatu 100x70 cm.

Zajęcia ćwiczeniowe: rozwiązywanie zadań przygotowawczych / problemowych na rzecz projektu w postaci (zależnie od tematu) np. analiz uwarunkowań lokalizacyjnych lub funkcjonalnych, analiz kompozycyjnych, analiz efektywności wykorzystania miejsca, analiz efektywności energetycznej.

20. Egzamin:

nie

21. Literatura podstawowa:

- Alexander Ch.: Pattern Language, Oxford Univ. Press, N.Y. 1977, wyd. polskie „Język Wzorców” Gdańsk 2009.
- Biedrońska J., Figaszewski J., Kozak K., Lisik A., Mikoś-Rytelek W.: Projektowanie obiektów motoryzacyjnych, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2008, 2010,
- Neufert P., *Podręcznik projektowania architektonicznego*. Arkady, Warszawa 2005.
- Korzeniewski W., *Budownictwo mieszkaniowe. Poradnik projektanta*. Wyd. Arkady, Warszawa 1989.
- Maryńczuk P. (red.), *Inicjacje w Architekturze*. „monografie wieloautorskie, Wyd. M-Projekt BUP, Bytom, 2011, 2012, 2013 (zeszyty 1,2,3).

Akty Prawne:

- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. W sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, Dz.U. 2019 poz. 1065.
- Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, Dz.U. 2021 poz. 2351.

22. Literatura uzupełniająca:

- Chmielewski J.M.: Teoria Urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2004.
- Dumnicki J., Kreczmer J., Remisz M.: Parkingi w miastach, Wydawnictwo Łączności i Komunikacji, Warszawa 1979.
- Misiągiewicz M., Kozłowski D. (red), *Definiowanie przestrzeni architektonicznej. Zapis przestrzeni architektonicznej*. Seria Architektura, monografia 442 t.2, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2013.
- Parczewski W., Tauszyński K., *Projektowanie obiektów użyteczności publicznej*. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2000.
- Sadowski J.: Podstawy akustyki urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1982.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	15/15
2	Ćwiczenia	30/25
3	Laboratorium	
4	Projekt	75/75
5	Seminarium	
6	Inne	/5
	Suma godzin	120/120

 PWSZ W RACIBORZU	ZAŁĄCZNIK	Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021	Wydanie	Strona3/3.....
		Status	

24. Suma wszystkich godzin:		240	25. Liczba punktów ECTS:	8
26. Liczba punktów ECTS: uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego / samodzielnej pracy studenta:		4 / 4	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):	7
Efekty	Ocena	Opis wymagań		
01	bdb	Zna i rozumie projektowanie architektoniczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności dotyczących zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej, opracowywanych w środowisku miejskim - bezbłędnie identyfikuje fazy i etapy procesu projektowania w odniesieniu do projektowania architektonicznego		
	+db	Na ogół zna i rozumie projektowanie architektoniczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności dotyczących zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej, opracowywanych w środowisku miejskim – w miarę poprawnie identyfikuje fazy i etapy procesu projektowania w odniesieniu do projektowania architektonicznego		
	db	Na ogół zna i rozumie projektowanie architektoniczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności dotyczących zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej, opracowywanych w środowisku miejskim - identyfikuje fazy i etapy procesu projektowania w odniesieniu do projektowania architektonicznego, ale popełnia drobne błędy, posiada raczej uporządkowaną wiedzę w zakresie realizacji zadań projektowych		
	+dst	Raczej zna i rozumie projektowanie architektoniczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności dotyczących zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej, opracowywanych w środowisku miejskim – popełnia duże błędy, z dużą pomocą identyfikuje fazy i etapy procesu projektowania w odniesieniu do projektowania architektonicznego, posiada mało uporządkowaną wiedzę w zakresie realizacji zadań projektowych		
	dst	Raczej zna i rozumie projektowanie architektoniczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności dotyczących zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej, opracowywanych w środowisku miejskim – popełnia znaczące błędy, z wydatną pomocą identyfikuje fazy i etapy procesu projektowania w odniesieniu do projektowania architektonicznego, posiada nieuporządkowaną i częściową wiedzę w zakresie realizacji zadań projektowych		
	ndst	Nie zna i nie rozumie projektowania architektonicznego w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności dotyczących zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej, opracowywanych w środowisku miejskim		
02	zal	Zna i rozumie problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w kontekście wielobranżowego charakteru projektowania architektonicznego i urbanistycznego;		
	nzal	Nie zna i nie rozumie problematyki dotyczącej architektury i urbanistyki w kontekście wielobranżowego charakteru projektowania architektonicznego i urbanistycznego;		
03	zal	Zna i rozumie zasady gromadzenia informacji i ich interpretacji w ramach przygotowywania koncepcji projektowej;		
	nzal	Nie zna i nie rozumie zasad gromadzenia informacji i ich interpretacji w ramach przygotowywania koncepcji projektowej;		
04	zal	Zna i rozumie główne zasady profesjonalnej prezentacji koncepcji architektonicznych		
	nzal	Nie zna i nie rozumie głównej zasady profesjonalnej prezentacji koncepcji architektonicznych		
05	bdb	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy		
	+db	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy, a w niektórych sytuacjach oczekuje niewielkiej pomocy		
	db	Potrafi przy małym wsparciu dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy		
	+dst	Potrafi przy dużym wsparciu dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy		
	dst	Potrafi z dużym trudem i przy znaczącym wsparciu dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy		

 PWSZ W RACIBORZU	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021		Wydanie	Strona3/3.....
			Status	

	ndst	Nie potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy
06	bdb	Potrafi zdefiniować problem projektowy i stworzyć koncepcję jego rozwiązania na przykładzie zespołu zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej - zgodnie z zadaniem programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników
	+db	Potrafi zdefiniować problem projektowy i stworzyć koncepcję jego rozwiązania na przykładzie zespołu zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej - zgodnie z zadaniem programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników, ale w niektórych przypadkach oczekuje pomocy
	db	Potrafi przy niewielkim wsparciu zdefiniować problem projektowy i stworzyć koncepcję jego rozwiązania na przykładzie zespołu zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej - zgodnie z zadaniem programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników
	+dst	Potrafi przy dużym wsparciu zdefiniować problem projektowy i stworzyć koncepcję jego rozwiązania na przykładzie zespołu zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej - zgodnie z zadaniem programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników
	dst	Potrafi z trudem i przy znaczącym wsparciu zdefiniować problem projektowy i stworzyć koncepcję jego rozwiązania na przykładzie zespołu zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej - zgodnie z zadaniem programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników
	ndst	Nie potrafi zdefiniować problemu projektowego i stworzyć koncepcji jego rozwiązania na przykładzie zespołu zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej - zgodnie z zadaniem programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników
07	zal	Potrafi wykonać dokumentację architektoniczno-budowlaną w odpowiednich skalach w nawiązaniu do koncepcyjnego projektu architektonicznego;
	nzal	Nie potrafi wykonać dokumentacji architektoniczno-budowlanej w odpowiednich skalach w nawiązaniu do koncepcyjnego projektu architektonicznego;
08	bdb	Potrafi wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych;
	+db	Potrafi wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych, choć w pewnych sytuacjach oczekuje niewielkiej pomocy;
	db	Potrafi przy niewielkiej pomocy wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych;
	+dst	Potrafi przy dużej pomocy wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych;
	dst	Potrafi z dużym trudem i przy wydatnej pomocy wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych;
	ndst	Nie potrafi wykorzystać metod analitycznych do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych;
09	zal	Jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy;
	nzal	Nie jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy;
10	zal	Jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych;
	nzal	Nie jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych;

28. Uwagi:

Na podstawie:

- testu, sprawdzającego wiedzę pozyskaną w trakcie zajęć (25% udziału w końcowej ocenie, ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy);
- zadań projektowych (50% udziału w końcowej ocenie, ocena i zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności);
- zadań ćwiczeniowych i klauzurowych (25% udziału w końcowej ocenie, ocena i zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności);

 PWSZ W RACIBORZU	ZAŁĄCZNIK	Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021	Wydanie	Strona3/3.....
		Status	

- publicznej prezentacji wyników swojej pracy (zaliczenie efektów uczenia się z zakresu kompetencji społecznych).

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)