

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

KARTA PRZEDMIOTU / ~~MODUŁU~~

1. Nazwa przedmiotu (liczba punktów ECTS):	Projektowanie architektoniczne – zespoły zabudowy mieszkaniowej - projekt wybieralny (8 ECTS)					
2. Kod przedmiotu:	AU3505					
3. Okres ważności karty:	Cykl kształcenia 2020/2024					
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia					
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne					
6. Kierunek studiów:	Architektura					
7. Profil studiów:	ogólnoakademicki / praktyczny					
8. Specjalność:	-					
9. Semestr:	piąty					
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Architektury					
11. Prowadzący przedmiot:	dr inż. arch. Henryk Zubel					
12. Grupa przedmiotów:	Projektowanie A1					
13. Status przedmiotu:	wybieralny					
14. Język prowadzenia zajęć:	polski					
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:						
Warunkiem wstępnym jest uzyskanie wpisu na semestr piąty.						
16. Cel przedmiotu:						
Celem przedmiotu jest przekazanie studentom umiejętności: formułowania problemu projektowego , rozwijania zdolności kreatywnego tworzenia koncepcji projektowej, opanowanie technik i narzędzi zapisu różnych faz procesu projektowania architektonicznego, finalnej prezentacji semestralnej pracy projektowej wykonywanej w zespole. Studenci poznają elementy zasad „design thinking”. Przedmiotem projektu jest zespół zabudowy mieszkaniowej realizowany jako samodzielna jednostka strukturalna w ujęciu „abstrakcyjnym”, tzn. bez powiązania z realną sytuacją urbanistyczną. W zamian projekt powinien posiadać rozbudowaną część analityczną dotyczącą, np. „współczesna wersja kwartału zabudowy mieszkaniowej” lub „ Zagadnienia energooszczędne i ekologiczne w aspekcie kształtowania zabudowy mieszkaniowej”. Projekt może być wykonywany na bazie konkursów architektonicznych zgodnych z wymogami przedmiotu.						
17. Efekty uczenia się:						
Ozn.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektu uczenia się	Metoda sprawdzenia efektu uczenia się	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów ze standardów	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	Zna i rozumie projektowanie architektoniczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności dotyczących zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej, opracowywanych w środowisku miejskim	przygotowanie do testu	test (o)	wykłady autorskie	W: 2) W: 3) A.W1	P6U-W1 P6U-W2 P6U-W3 P6U-W6 P6U-W10
02	Zna i rozumie problematykę dotyczącą architektury w kontekście wielobranżowego charakteru projektowania architektonicznego	przygotowanie do testu	test (z)	wykłady autorskie	W: 11)	P6U-W11
03	Zna i rozumie zasady	rozwiązywanie	zadanie	ćwiczenia /	W: 12)	P6U-W12

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

	gromadzenia informacji i ich interpretacji w ramach przygotowywania koncepcji projektowej;	zadań problemowych	ćwiczeniowe / projekt (z)	zajęcia projektowe		
04	Zna i rozumie główne zasady profesjonalnej prezentacji koncepcji architektonicznych	przygotowanie wypowiedzi, prezentacji	prezentacja projektu (z)	zajęcia projektowe	W: 13)	P6U-W13
05	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;	rozwiązywanie zadań	zadanie ćwiczeniowe przeglądy / projekt (o)	ćwiczenia / zajęcia projektowe	A.U4	P6U-U1
06	Potrafi zdefiniować problem projektowy i stworzyć koncepcję jego rozwiązania na przykładzie zespołu zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej - zgodnie z zadanym programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników;	opracowanie projektu	klausura / przeglądy / projekt (o)	zajęcia projektowe	U: 2) A.U1	P6U-U2 P6U-U7
07	Potrafi wykonać dokumentację architektoniczno-budowlaną w odpowiednich skalach w nawiązaniu do koncepcyjnego projektu architektonicznego;	przygotowanie plansz	projekt (z)	zajęcia projektowe	U: 3) A.U8	P6U-U3
08	Potrafi wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych;	rozwiązywanie zadań problemowych	zadanie ćwiczeniowe (o)	ćwiczenia	U: 4)	P6U-U4
09	Jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy;	przygotowanie wypowiedzi, prezentacji	projekt / prezentacja projektu (z)	zajęcia projektowe	A.S2	P6U-S1 P6U-S3
10	Jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych;	przygotowanie wypowiedzi, prezentacji	projekt / prezentacja projektu (z)	zajęcia projektowe	A.S1	P6U-S4 P6U-S5

18. Formy i wymiar zajęć:

W.15

Ćw.30

L. P.75

Sem.

19. Treści kształcenia:

Cykl zajęć składa się z dwóch elementów: pierwszy polega na przekazaniu podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu, drugi dotyczy praktycznego jej zastosowania.

Podstawowa wiedza obejmuje:

- elementy strukturalne zabudowy mieszkaniowej w ujęciu urbanistycznym i architektonicznym
- relacje pomiędzy elementami struktury urbanistycznej i architektonicznej
- elementy funkcjonalne, konstrukcyjne, materiałowe budynków mieszkalnych oraz mieszkań
- przepisy regulujące projektowanie zabudowy mieszkaniowej (Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dn. 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie)
- elementy warsztatowe dotyczące projektowania zabudowy mieszkaniowej w zakresie

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

wiedzy budowlanej, technicznej, zagadnień formalnych i materiałowych oraz kompozycyjnych dotyczących projektowania budynków.

Drugim elementem kształcenia jest wykonywane projektu zespołu zabudowy mieszkaniowej obejmujący wszystkie elementy jakie są niezbędne do kompletnego zobrazowania przyjętych rozwiązań projektowych

Oczekiwany rezultat działań – graficznie opracowane projektu koncepcyjnego na wielokrotności formatu 100x70 cm.

Zajęcia ćwiczeniowe: rozwiązywanie zadań przygotowawczych / problemowych na rzecz projektu w postaci (zależnie od tematu) np. analiz uwarunkowań lokalizacyjnych lub funkcjonalnych, analiz kompozycyjnych, analiz efektywności wykorzystania miejsca, analiz efektywności energetycznej.

20. Egzamin:	tak nie
---------------------	--------------------

21. Literatura podstawowa:

- Alexander Ch.: Pattern Language, Oxford Univ. Press, N.Y. 1977, wyd. polskie „Język Wzorców” Gdańsk 2009.
- Biedrońska J., Figaszewski J., Kozak K., Lisik A., Mikoś-Rytel W.: Projektowanie obiektów motoryzacyjnych, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2008, 2010,
- Neufert P., *Podręcznik projektowania architektonicznego*. Arkady, Warszawa 2005.
- Korzeniewski W., *Budownictwo mieszkaniowe. Poradnik projektanta*. Wyd. Arkady, Warszawa 1989.
- Maryńczuk P. (red.), *Inicjacje w Architekturze*. „monografie wieloautorskie, Wyd. M-Projekt BUP, Bytom, 2011, 2012, 2013 (zeszyty 1,2,3).

Akty Prawne:

- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. W sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, Dz.U. 2019 poz. 1065.
- Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, Dz.U. 2021 poz. 2351.

22. Literatura uzupełniająca:

- Chmielewski J.M.: Teoria Urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2004.
- Dumnicki J., Kreczmer J., Remisz M.: Parkingi w miastach, Wydawnictwo Łączności i Komunikacji, Warszawa 1979.
- Misiągiewicz M., Kozłowski D. (red), *Definiowanie przestrzeni architektonicznej. Zapis przestrzeni architektonicznej*. Seria Architektura, monografia 442 t.2, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2013.
- Parczewski W., Tauszyński K., *Projektowanie obiektów użyteczności publicznej*. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2000.
- Sadowski J.: Podstawy akustyki urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1982.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się:		
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	15/15
2	Ćwiczenia	30/25
3	Laboratorium	
4	Projekt	75/75
5	Seminarium	
6	Inne	/5
	Suma godzin	120/120

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021		Wydanie	Strona
			Status	1/3.....

24. Suma wszystkich godzin:	240	25. Liczba punktów ECTS:	8
26. Liczba punktów ECTS: uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego / samodzielnej pracy studenta:	4 / 4	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):	7

Efekty	Ocena	Opis wymagań
01	bdb	Zna i rozumie projektowanie architektoniczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności dotyczących zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej, opracowywanych w środowisku miejskim - bezbłędnie identyfikuje fazy i etapy procesu projektowania w odniesieniu do projektowania architektonicznego
	+db	Na ogół zna i rozumie projektowanie architektoniczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności dotyczących zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej, opracowywanych w środowisku miejskim – w miarę poprawnie identyfikuje fazy i etapy procesu projektowania w odniesieniu do projektowania architektonicznego
	db	Na ogół zna i rozumie projektowanie architektoniczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności dotyczących zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej, opracowywanych w środowisku miejskim - identyfikuje fazy i etapy procesu projektowania w odniesieniu do projektowania architektonicznego, ale popełnia drobne błędy, posiada raczej uporządkowaną wiedzę w zakresie realizacji zadań projektowych
	+dst	Raczej zna i rozumie projektowanie architektoniczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności dotyczących zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej, opracowywanych w środowisku miejskim – popełnia duże błędy, z dużą pomocą identyfikuje fazy i etapy procesu projektowania w odniesieniu do projektowania architektonicznego, posiada mało uporządkowaną wiedzę w zakresie realizacji zadań projektowych
	dst	Raczej zna i rozumie projektowanie architektoniczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności dotyczących zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej, opracowywanych w środowisku miejskim – popełnia znaczące błędy, z wydatną pomocą identyfikuje fazy i etapy procesu projektowania w odniesieniu do projektowania architektonicznego, posiada nieuporządkowaną i częściową wiedzę w zakresie realizacji zadań projektowych
	ndst	Nie zna i nie rozumie projektowania architektonicznego w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności dotyczących zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej, opracowywanych w środowisku miejskim
02	zal	Zna i rozumie problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w kontekście wielobranżowego charakteru projektowania architektonicznego i urbanistycznego;
	nzal	Nie zna i nie rozumie problematyki dotyczącej architektury i urbanistyki w kontekście wielobranżowego charakteru projektowania architektonicznego i urbanistycznego;
03	zal	Zna i rozumie zasady gromadzenia informacji i ich interpretacji w ramach przygotowywania koncepcji projektowej;
	nzal	Nie zna i nie rozumie zasad gromadzenia informacji i ich interpretacji w ramach przygotowywania koncepcji projektowej;
04	zal	Zna i rozumie główne zasady profesjonalnej prezentacji koncepcji architektonicznych
	nzal	Nie zna i nie rozumie głównej zasady profesjonalnej prezentacji koncepcji architektonicznych
05	bdb	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy
	+db	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy, a w niektórych sytuacjach oczekuje niewielkiej pomocy
	db	Potrafi przy małym wsparciu dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy
	+dst	Potrafi przy dużym wsparciu dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy
	dst	Potrafi z dużym trudem i przy znaczącym wsparciu dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy

 PWSZ W RACIBORZU	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021		Wydanie	Strona
			Status	1/3.....

	ndst	Nie potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy
06	bdb	Potrafi zdefiniować problem projektowy i stworzyć koncepcję jego rozwiązania na przykładzie zespołu zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej - zgodnie z zadaniem programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników
	+db	Potrafi zdefiniować problem projektowy i stworzyć koncepcję jego rozwiązania na przykładzie zespołu zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej - zgodnie z zadaniem programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników, ale w niektórych przypadkach oczekuje pomocy
	db	Potrafi przy niewielkim wsparciu zdefiniować problem projektowy i stworzyć koncepcję jego rozwiązania na przykładzie zespołu zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej - zgodnie z zadaniem programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników
	+dst	Potrafi przy dużym wsparciu zdefiniować problem projektowy i stworzyć koncepcję jego rozwiązania na przykładzie zespołu zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej - zgodnie z zadaniem programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników
	dst	Potrafi z trudem i przy znaczącym wsparciu zdefiniować problem projektowy i stworzyć koncepcję jego rozwiązania na przykładzie zespołu zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej - zgodnie z zadaniem programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników
	ndst	Nie potrafi zdefiniować problemu projektowego i stworzyć koncepcji jego rozwiązania na przykładzie zespołu zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej - zgodnie z zadaniem programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników
07	zal	Potrafi wykonać dokumentację architektoniczno-budowlaną w odpowiednich skalach w nawiązaniu do koncepcyjnego projektu architektonicznego;
	nzal	Nie potrafi wykonać dokumentacji architektoniczno-budowlanej w odpowiednich skalach w nawiązaniu do koncepcyjnego projektu architektonicznego;
08	bdb	Potrafi wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych;
	+db	Potrafi wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych, choć w pewnych sytuacjach oczekuje niewielkiej pomocy;
	db	Potrafi przy niewielkiej pomocy wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych;
	+dst	Potrafi przy dużej pomocy wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych;
	dst	Potrafi z dużym trudem i przy wydatnej pomocy wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych;
	ndst	Nie potrafi wykorzystać metod analitycznych do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych;
09	zal	Jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy;
	nzal	Nie jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy;
10	zal	Jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych;
	nzal	Nie jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych;

28. Uwagi:

Na podstawie:

- testu, sprawdzającego wiedzę pozyskaną w trakcie zajęć;
- zadań klauzurowych i ćwiczeniowych;
- obecności i aktywności studenta na zajęciach
- publicznej prezentacji wyników swojej pracy – projekt semestralny.

 PWSZ W RACIBORZU	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)