

	ZAŁĄCZNIK	Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021	Wydanie Status	Strona1/3.....

KARTA PRZEDMIOTU / ~~MODUŁU~~

1. Nazwa przedmiotu (liczba punktów ECTS):		Projektowanie urbanistyczne – rewaloryzacja obszarów wiejskich – projekt wybieralny (5 ECTS)				
2. Kod przedmiotu:		AU3508				
3. Okres ważności karty:		Cykl kształcenia 2020/2024				
4. Forma kształcenia:		studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:		studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:		Architektura				
7. Profil studiów:		ogólnoakademicki / praktyczny				
8. Specjalność:		-				
9. Semestr:		piąty				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:		Instytut Architektury				
11. Prowadzący przedmiot:						
12. Grupa przedmiotów:		Projektowanie A1				
13. Status przedmiotu:		wybieralny				
14. Język prowadzenia zajęć:		polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:						
Warunkiem wystarczającym do uczestnictwa w zajęciach jest uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do ukończenia piątego semestru na kierunku AiU.						
16. Cel przedmiotu:						
Celem przedmiotu jest: przekazanie wiedzy, nabycie przez studentów umiejętności i kompetencji w zakresie analizowania, precyzowania programów oraz konstruowania projektów urbanistycznych obejmujących problematykę rewaloryzacji wiejskich obszarów zabudowanych.						
17. Efekty uczenia się:						
Ozn.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektu uczenia się	Metoda sprawdzenia efektu uczenia się	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów ze standardów	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	Zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: niewielkich zespołów zabudowy z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań, a także prognozowanie procesów przekształceń struktury osadniczej miast i wsi;	przygotowanie do egzaminu	egzamin pisemny (o)	wykłady	A.W2	P6U-W2 P6U-W6
02	Zna i rozumie problematykę dotyczącą urbanistyki przydatną do projektowania zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych	przygotowanie do egzaminu	egzamin pisemny (z)	wykłady	W: 3)	P6U-W3 P6U-W11

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

	pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, integrując wiedzę zdobytą w trakcie studiów;					
03	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;	rozwiązywanie zadań problemowych	zadanie ćwiczeniowe przeglądy / projekt (o)	ćwiczenia / zajęcia projektowe	W:12) U: 4) A.U4 A.U6	P6U-W12 P6U-U4 P6U-U1
04	Potrafi zaprojektować prosty zespół urbanistyczny;	opracowanie projektu	klauzura / przeglądy / projekt (o)	zajęcia projektowe	U: 2) A.U2	P6U-U2
05	Potrafi przygotować prezentację graficzną, pisemną i ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania urbanistycznego;	przygotowanie plansz	projekt (z)	zajęcia projektowe	W: 13) U: 3) A.U8	P6U-W13 P6U-U3
06	Jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy;	przygotowanie wypowiedzi, prezentacji	projekt / prezentacja projektu (z)	zajęcia projektowe	A.S2	P6U-S1 P6U-S2 P6U-S3
07	Jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych;	przygotowanie wypowiedzi, prezentacji	projekt / prezentacja projektu (z)	zajęcia projektowe	A.S1	P6U-S4 P6U-S5

18. Formy i wymiar zajęć: W.15 Ćw.15 L. P.45 Sem.

19. Treści kształcenia:

Tematyka wykładów:

- Główne problemy przekształceń na obszarach przemysłowych i zdegradowanych, cele, uwarunkowania i programy przekształceń
- Społeczne, gospodarcze i techniczne podłoże rewitalizacji obszarów przemysłowych i zdegradowanych
- Analiza rozwiązań wzorcowych (modelowych) krajowych i światowych przykładów rewitalizacji zdegradowanych obszarów przemysłowych w rejonach przemysłowo-osiedleńczych

Tematyka ćwiczeń:

Przedstawienie przykładów rewitalizacji terenów o podobnym znaczeniu oraz wskazanie dobrych praktyk projektowych. Wizja lokalna w terenie z wykonaniem inwentaryzacji fotograficznej. Omówienie stanu faktycznego oraz analiza SWOT dla wybranego obszaru opracowania. Omówienie i zestawienie rozwiązań proekologicznych.

Oddanie w formie prezentacji PowerPoint

Tematyka projektu:

Część analityczna : wizja lokalna, analiza dokumentów planistycznych, źródeł literaturowych oraz treści internetowych. Wywiad z lokalnymi władzami/ mieszkańcami / inwestorami.

Plansza analityczna – inspiracje, analizy, schemat wytycznych, schemat koncepcji, opisy oraz inwentaryzacja.

Część projektowa. Stworzenie koncepcji opartej na analizach oraz projektu zagospodarowania terenu.

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

Zwrócenie uwagi na aspekty funkcjonalne oraz wizualne wybranych rozwiązań.

Plansza projektowa – schematy funkcjonalne, koncepcja planu zagospodarowania terenu, detal urbanistyczny, wizualizacje.

20. Egzamin:

tak ~~nie~~

21. Literatura podstawowa:

- Gehl Jan „Miasta dla ludzi”, Wydawnictwo RAM, Kraków 2014.
- Gehl Jan „Życie między budynkami: użytkowanie przestrzeni publicznych”, Wydawnictwo RAM, Karków 2009.
- Tradycyjne i nowe przestrzenie publiczne na obszarach wiejskich”, pod redakcją A.W. Włodarczyk, U.M.W.O, PWSZ Nysa 2014.
- Rosner A. (red), „Uwarunkowania i kierunki przemian społeczno-gospodarczych na obszarach wiejskich”. IRWiR, Warszawa 2005.
- Ustawa z dnia 9 października 2015 roku o rewitalizacji (Dz.U., 2015, poz 1777, z późn. zm).

22. Literatura uzupełniająca:

- “Archilab's urban experiments”. Thames and Hudson Ltd. London 2004.
- Czasopisma urbanistyczne i strony internetowe z hasłem „Rewaloryzacja”
- Gemzoe Lars, Gehl Jan “New city Spaces”, Danish Architecture Press, Copenhagen 2000.
- Maliszowa B. “Śródmieście”, Arkady, Warszawa 1974.
- Kłodziński M, „Aktywizacja społeczno-gospodarcza gmin wiejskich i małych miast”. IRWiR PAN, Warszawa, 2006
- Kamiński R, „Aktywność społeczności wiejskich. Lokalne inicjatywy organizacji pozarządowych. Problemy rozwoju wsi i rolnictwa”. IRWiR PAN, Warszawa, 2008

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	15/15
2	Ćwiczenia	15/10
3	Laboratorium	
4	Projekt	45/45
5	Seminarium	
6	Inne	/5
Suma godzin		75/75

24. Suma wszystkich godzin:

150

25. Liczba punktów ECTS:

5

26. Liczba punktów ECTS: uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego / samodzielnej pracy studenta:

2,5
/
2,5

27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):

4

Efekty	Ocena	Opis wymagań
01	bdb	Zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: niewielkich zespołów zabudowy z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań, a także prognozowanie procesów przekształceń struktury osadniczej miast i wsi;
	+db	Na ogół zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: niewielkich zespołów zabudowy z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań, a także prognozowanie procesów przekształceń struktury osadniczej miast i wsi, ma uporządkowaną wiedzę, ale popełnia drobne błędy;
	db	Na ogół zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: niewielkich zespołów zabudowy z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań, a także prognozowanie procesów przekształceń struktury

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021		Wydanie	Strona
			Status	1/3.....

		osadniczej miast i wsi, czasami myli pojęcia i popełnia błędy;
	+dst	Raczej zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: niewielkich zespołów zabudowy z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań, a także prognozowanie procesów przekształceń struktury osadniczej miast i wsi, ale jego wiedza jest mało uporządkowana, popełnia błędy;
	dst	Raczej zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: niewielkich zespołów zabudowy z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań, a także prognozowanie procesów przekształceń struktury osadniczej miast i wsi, ale jego wiedza nie jest uporządkowana, popełnia liczne błędy;
	ndst	Nie zna i nie rozumie projektowania urbanistycznego w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: niewielkich zespołów zabudowy z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań, a także prognozowania procesów przekształceń struktury osadniczej miast i wsi;
02	zal	Zna i rozumie problematykę dotyczącą urbanistyki przydatną do projektowania zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, integrując wiedzę zdobytą w trakcie studiów;
	nzal	Nie zna i nie rozumie problematyki dotyczącej urbanistyki przydatnej do projektowania zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, integrując wiedzę zdobytą w trakcie studiów;
03	bdb	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;
	+db	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy, a w niektórych sytuacjach oczekuje niewielkiej pomocy;
	db	Potrafi przy małym wsparciu dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;
	+dst	Potrafi przy dużym wsparciu dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;
	dst	Potrafi z dużym trudem i przy znaczącym wsparciu dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;
	ndst	Nie potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;
04	bdb	Potrafi zaprojektować prosty zespół urbanistyczny;
	+db	Potrafi zaprojektować prosty zespół urbanistyczny, choć w niektórych sytuacjach oczekuje niewielkiej pomocy;
	db	Potrafi przy niewielkim wsparciu zaprojektować prosty zespół urbanistyczny;
	+dst	Potrafi przy dużej pomocy zaprojektować prosty zespół urbanistyczny;
	dst	Potrafi z trudem i przy wydatnej pomocy zaprojektować prosty zespół urbanistyczny;
	ndst	Nie potrafi zaprojektować prostego zespołu urbanistycznego;
05	zal	Potrafi przygotować prezentację graficzną, pisemną i ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania urbanistycznego;
	nzal	Nie potrafi przygotować prezentacji graficznej, pisemnej i ustnej własnych koncepcji projektowych w zakresie urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania urbanistycznego;
06	zal	Jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy;
	nzal	Nie jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy;
07	zal	Jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych;
	nzal	Nie jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych;

28. Uwagi:

Metody oceny pracy studenta:

 PWSZ W RACIBORZU	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

Na podstawie:

- egzaminu pisemnego;
- zadań ćwiczeniowych;
- obecności i aktywności studenta na zajęciach;
- publicznej prezentacji wyników swojej pracy – projekt semestralny końcowy.

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)