

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2016r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

KARTA PRZEDMIOTU / ~~MODUŁU~~

1. Nazwa przedmiotu (liczba punktów ECTS):		Ochrona środowiska i ekologia (1 ECTS)				
2. Kod przedmiotu:		AU3521				
3. Okres ważności karty:		Cykl kształcenia 2020/2024				
4. Forma kształcenia:		studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:		studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:		Architektura				
7. Profil studiów:		ogólnoakademicki / praktyczny				
8. Specjalność:		-				
9. Semestr:		piąty				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:		Instytut Architektury				
11. Prowadzący przedmiot:		dr inż. arch. Jarosław Figaszewski				
12. Grupa przedmiotów:		Kontekst projektowania B1				
13. Status przedmiotu:		obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:		polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:						
Warunkiem wstępnym jest uzyskanie wpisu na semestr piąty.						
16. Cel przedmiotu:						
Przekazanie studentom podstawowej wiedzy, dotyczącej struktury środowiska przyrodniczego i przyrodniczo-kulturowego, jego różnych form degradacji i ochrony – wiedzy w zakresie niezbędnym w praktyce planistycznej.						
17. Efekty uczenia się:						
Ozn.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektu uczenia się	Metoda sprawdzenia efektu uczenia się	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów ze standardów	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	Zna i rozumie znaczenie środowiska przyrodniczego w projektowaniu urbanistycznym i planowaniu przestrzennym;	przygotowanie się do testu	test (o)	zajęcia ćwiczeniowe	W: 3) W: 5) B.W3	P6U-W3 P6U-W5
02	Potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł w celu dokonania analizy uwarunkowań środowiskowych;	analiza uwarunkowań	zadania ćwiczeniowe (o)	zajęcia ćwiczeniowe	U: 1) A.U4 A.U6	P6U-U1 P6U-U4
03	Potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów działalności projektowej architekta i jej wpływu na środowisko przyrodnicze;	analiza uwarunkowań	zadania ćwiczeniowe (z)	zajęcia ćwiczeniowe	U: 8) B.U2	P6U-U8
04	Potrafi przygotować prezentację graficzną, pisemną i ustną, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu	analiza uwarunkowań	zadania ćwiczeniowe (z)	zajęcia ćwiczeniowe	U: 3)	P6U-U3

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2016r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

	właściwego dla projektowania;					
05	Jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie regionu, kraju i Europy;	przygotowanie się merytoryczne do obrony podjętych działań	prezentacja (z)	zajęcia ćwiczeniowe	A.S2	P6U-S3
06	Jest gotów do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki dotyczącej działań architektonicznych i urbanistycznych odnośnie ich wpływu na środowisko przyrodnicze.	przygotowanie się merytoryczne do obrony podjętych działań	prezentacja (z)	zajęcia ćwiczeniowe	B.S2	P6U-S6

18. Formy i wymiar zajęć:

W. Ćw.15 L. P. Sem.

19. Treści kształcenia:

Cykl zajęć obejmuje dwa etapy: pierwszy polega na przekazaniu podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu, drugi dotyczy praktycznego jej zastosowania. Podczas prelekcji i dyskusji poruszane są następujące zagadnienia:

1. Aby zrównoważyć potrzeby człowieka i otoczenia;
2. Waloryzacja zasobów naturalnych dla potrzeb planowania przestrzennego;
3. Środowisko naturalne w kontekście zagrożeń;
4. Prawne narzędzia ochrony środowiska w planowaniu przestrzennym w Polsce;
5. Obszary chronione z uwagi na wartości przyrodnicze. Obszary Natura 2000 w zagospodarowaniu przestrzennym;
6. Opracowania ekofizjograficzne i ich rola w procesie planowania przestrzennego;
7. Prognoza oddziaływania na środowisko.

W trakcie drugiego etapu wykonywane są zadania, polegające na zebraniu i opracowaniu danych wejściowych, odnoszących się do wartości przyrodniczych danego terenu, dla potrzeb dokumentów planistycznych. Pod kątem założonej inwestycji przeprowadzana jest analiza środowiskowa terenu, która ma określić jego przydatność. Analiza środowiskowa obejmuje trzy zadania:

1. określenie uciążliwości i zagrożeń dla planowanej funkcji użytkowej, jakie dostarcza wybrana lokalizacja. Uciążliwości i zagrożenia mogą mieć charakter naturalny (np. powódzie) lub mogą być wynikiem antropopresji (eksploatacja górnicza, nasilenie ruchu komunikacyjnego);
2. określenie ograniczeń wynikających z konieczności ochrony zasobów środowiska; wskazanie terenów lub obiektów przyrodniczych objętych prawną ochroną;
3. wskazanie konfliktów, jeżeli istnieją, między planowaną funkcją a innymi podmiotami gospodarującymi w środowisku. Z uwagi na szczególne walory (zasoby środowiska) wybrana lokalizacja może być przydatna dla różnych funkcji.

20. Egzamin:

tak nie

21. Literatura podstawowa:

- Dubel K.: Uwarunkowania przyrodnicze w planowaniu przestrzennym, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok 2000 (Academica 2000).
- Dubel K.: Oceny oddziaływania na środowisko w procesie ochrony krajobrazów podmiejskich, Academica 2003.
- Kistowski M.: Wybrane aspekty metodyczne sporządzania strategicznych ocen oddziaływania na środowisko przyrodnicze (PDF)
https://zbkiks.ug.edu.pl/kistowski_publicacje_pdf/158.pdf

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2016r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

- Mikoś-Rytele W.: O zrównoważonej architekturze ekologicznej, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2004.
- Papińska E.: Rola opracowań ekofizjograficznych w procesie planowania przestrzennego, Czasopismo Techniczne 7-A/2007 (PDF)
[Rola opracowań ekofizjograficznych w procesie planowania przestrzennego \(pk.edu.pl\)](http://pk.edu.pl)
- Richling A., Solon J., Ekologia krajobrazu, PWN, Warszawa 2002.
- Zarzycki R., Imbierowicz M., Stelmachowski M., Wprowadzenie do inżynierii i ochrony środowiska. Część 1: Ochrona środowiska naturalnego, WNT, Warszawa 2007.

Akty prawne:

- Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz.U. 2021 poz. 741.
- Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody, Dz.U. 2022 poz. 916.
- Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko, Dz.U. 2022 poz. 1029.
- Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 września 2002 r. w sprawie opracowań ekofizjograficznych, Dz.U. 2002 poz. 1298.

22. Literatura uzupełniająca:

- Baranowski A.: Projektowanie zrównoważone w architekturze, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 1999.
- Bogdanowski J., Łuczyńska-Bruzda M., Novak Z.: Architektura Krajobrazu, PWN, Warszawa – Kraków 1979.
- Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczowski D., Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa 2008.
- Federczyk W., Fogel A., Kozieradzka-Federczyk A., Prawo ochrony środowiska w procesie inwestycyjno-budowlanym, Wolters-Kluwer SA, Warszawa 2015.
- Główniak B., Kempa E., Winnicki T., Podstawy ochrony środowiska, PWN, Warszawa 1985.
- Gore A.: Nasz wybór. Plan przezwyciężenia kryzysu klimatycznego, Wyd. Sonia Draga, Katowice 2010.
- Giordano K., Planowanie zrównoważonego rozwoju gminy w praktyce, KUL, Lublin 2005.
- Korbel A., Architektura żywa, Arkady, Warszawa 1987.
- Popkiewicz M.: Rewolucja energetyczna. Ale po co? Wyd. Sonia Draga, Katowice 2015.
- Simmons I. G., Ekologia zasobów naturalnych, PWN, Warszawa 1979.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	
2	Ćwiczenia	15/15
3	Laboratorium	
4	Projekt	
5	Seminarium	
6	Inne (konsultacje, prezentacja, przygotowania do testu)	
	Suma godzin	15/15
24. Suma wszystkich godzin:		30
25. Liczba punktów ECTS:		1

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2016r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

26. Liczba punktów ECTS: uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego / samodzielnej pracy studenta:		0,5 / 0,5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):	1
Efekty	Ocena	Opis wymagań		
01	bdb	Zna i rozumie znaczenie środowiska przyrodniczego w projektowaniu urbanistycznym i planowaniu przestrzennym - potrafi wyczerpująco uzasadnić podjęte w tym zakresie decyzje projektowe.		
	+db	Rozumie potrzebę ochrony środowiska przyrodniczego w praktyce projektowej i planistycznej – potrafi dosyć trafnie uzasadnić podjęte w tym zakresie decyzje projektowe.		
	db	Rozumie potrzebę ochrony środowiska przyrodniczego w praktyce projektowej i planistycznej – potrafi częściowo uzasadnić podjęte w tym zakresie decyzje projektowe.		
	+dst	Rozumie potrzebę ochrony środowiska przyrodniczego w praktyce projektowej i planistycznej, ale ma duże trudności z uzasadnieniem podjętych w tym zakresie decyzji projektowych.		
	dst	Rozumie potrzebę ochrony środowiska przyrodniczego w praktyce projektowej i planistycznej, ale ma bardzo duże trudności z uzasadnieniem podjętych w tym zakresie decyzji projektowych.		
	ndst	Nie zna i nie rozumie znaczenia środowiska przyrodniczego w projektowaniu urbanistycznym i planowaniu przestrzennym. Bagatelizuje lub marginalizuje potrzebę ochrony środowiska przyrodniczego w praktyce projektowej.		
02	bdb	Potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy. Potrafi uwzględnić uwarunkowania środowiskowe w podstawowych dokumentach planistycznych, potrafi przeprowadzić niezbędne analizy środowiskowe.		
	+db	Potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy. Potrafi dość dobrze uwzględnić uwarunkowania środowiskowe w podstawowych dokumentach planistycznych, na ogół potrafi przeprowadzić niezbędne analizy środowiskowe i przedstawia to w sposób czytelny, ale mogą pojawić się pewne przeoczenia.		
	db	Potrafi uwzględnić uwarunkowania środowiskowe w podstawowych dokumentach planistycznych na poziomie dobrym: wybiórczo uwzględnia uwarunkowania środowiskowe, ale opracowuje analizy w tym zakresie w dość czytelny sposób.		
	+dst	Potrafi uwzględnić uwarunkowania środowiskowe w podstawowych dokumentach planistycznych na poziomie dostatecznym: wybiórczo uwzględnia uwarunkowania i opracowuje analizy w tym zakresie w mało czytelny sposób.		
	dst	Potrafi uwzględnić uwarunkowania środowiskowe w podstawowych dokumentach planistycznych na poziomie dostatecznym: wybiórczo uwzględnia uwarunkowania i opracowuje analizy w tym zakresie w uproszczony, ale mało czytelny sposób.		
	ndst	Nie potrafi integrować informacji pozyskanych z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy.		
03	zal	Potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów działalności projektowej architekta i jej wpływu na środowisko przyrodnicze;		
	nzal	Nie potrafi dostrzec znaczenia pozatechnicznych aspektów działalności projektowej architekta i jej wpływu na środowisko przyrodnicze;		
04	zal	Potrafi przygotować prezentację graficzną, pisemną i ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie architektury i urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania		
	nzal	Nie potrafi przygotować prezentacji graficznej, pisemnej i ustnej własnych koncepcji projektowych w zakresie architektury i urbanistyki, spełniającej wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania		
05	zal	Jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i		

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2016r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

		krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy.
	nzał	Nie jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy.
06	zał	Jest gotów do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki dotyczącej działań architektonicznych i urbanistycznych.
	nzał	Nie jest gotów do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki dotyczącej działań architektonicznych i urbanistycznych.

28. Uwagi:

Metody oceny pracy studenta:

Na podstawie:

- testu, sprawdzającego wiedzę pozyskaną w trakcie zajęć (30% udziału w końcowej ocenie, efekt uczenia się w zakresie wiedzy);
- zadań ćwiczeniowych (70% udziału w końcowej ocenie, efekt uczenia się w zakresie umiejętności);
- publicznej prezentacji wyników swojej pracy (zaliczenie, efekt uczenia się z zakresu kompetencji społecznych).

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)