

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1. Nazwa przedmiotu (liczba punktów ECTS):		Projektowanie urbanistyczne – Rewitalizacja obszarów wiejskich zdegradowanych – projekt wybieralny (5 ECTS)				
2. Kod przedmiotu:		AU3608				
3. Okres ważności karty:		Cykl kształcenia 2020/2024				
4. Forma kształcenia:		studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:		studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:		Architektura				
7. Profil studiów:		ogólnoakademicki/ praktyczny				
8. Specjalność:		-				
9. Semestr:		szósty				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:		Instytut Architektury				
11. Prowadzący przedmiot:		mgr inż. arch. Roksana Karwalska				
12. Grupa przedmiotów:		Projektowanie A1				
13. Status przedmiotu:		wybieralny				
14. Język prowadzenia zajęć:		polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:						
Warunkiem wystarczającym do uczestnictwa w zajęciach jest uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do ukończenia piątego semestru na kierunku A.						
16. Cel przedmiotu:						
Celem przedmiotu jest: przekazanie wiedzy, nabycie przez studentów umiejętności i kompetencji w zakresie analizowania, precyzowania programów oraz konstruowania projektów urbanistycznych obejmujących problematykę rewitalizacji zdegradowanych terenów wiejskich.						
17. Efekty uczenia się:						
Ozn.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektu uczenia się	Metoda sprawdzenia efektu uczenia się	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów ze standardów	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	Zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie działań rewitalizacyjnych obszarów wiejskich zdegradowanych;	rozwiązywanie zadań, opracowanie projektu	zadanie ćwiczeniowe przeglądy / projekt (z)	ćwiczenia / zajęcia projektowe	A.W2	P6U-W2 P6U-W6
02	Zna i rozumie problematykę dotyczącą urbanistyki przydatną do projektowania zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, integrując wiedzę zdobytą w trakcie studiów;	rozwiązywanie zadań, opracowanie projektu	zadanie ćwiczeniowe przeglądy / projekt (z)	ćwiczenia / zajęcia projektowe	W:3)	P6U-W3 P6U-W11

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

03	Zna i rozumie metody i środki wdrażania ekologicznie odpowiedzialnego projektowania zrównoważonego oraz ochrony i konserwacji otaczającego środowiska – w zakresie przedmiotu;	opracowanie projektu	przeglądy / projekt (z)	zajęcia projektowe	W: 7)	P6U-W7
04	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;	rozwiązywanie zadań	zadanie ćwiczeniowe przeglądy / projekt (o)	ćwiczenia / zajęcia projektowe	W:12) A.U4 A.U6	P6U-W12 P6U-U1
05	Potrafi zaprojektować prosty zespół urbanistyczny;	opracowanie projektu	klauzura / przeglądy / projekt (o)	zajęcia projektowe	U: 2) A.U2	P6U-U2
06	Potrafi przygotować prezentację graficzną i ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania urbanistycznego;	przygotowanie plansz	projekt (z)	zajęcia projektowe	W: 13) U: 3) A.U8	P6U-W13 P6U-U3
07	Potrafi wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych.	rozwiązywanie zadań problemowych	zadanie ćwiczeniowe (o)	ćwiczenia	U: 4)	P6U-U4
08	Jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy;	przygotowanie wypowiedzi, prezentacji	projekt / prezentacja projektu (z)	zajęcia projektowe	A.S2	P6U-S1 P6U-S2 P6U-S3
09	Jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych;	przygotowanie wypowiedzi, prezentacji	projekt / prezentacja projektu (z)	zajęcia projektowe	A.S1	P6U-S4 P6U-S5

18. Formy i wymiar zajęć: W. Ćw.15 L. P.60 Sem.

19. Treści kształcenia:

Problematyka zajęć:

- Główne problemy przekształceń na obszarach zdegradowanych, cele, uwarunkowania i programy przekształceń;
- Społeczne, gospodarcze i techniczne podłoże rewitalizacji wiejskich obszarów zdegradowanych;
- Analiza rozwiązań wzorcowych (modelowych) krajowych i światowych przykładów rewitalizacji zdegradowanych obszarów wiejskich.

Celem zajęć projektowych jest opracowanie projektu urbanistycznego rewitalizacji obszarów zdegradowanych obejmującego fragment terenów wiejskich wymagających rewitalizacji. Podczas zajęć ćwiczeniowych studenci rozwiązują zadań przygotowawcze / problemowe na rzecz głównego projektu. Ze względu na wieloaspektowe ujęcie zadania przyjęto realizację projektów w grupach, co pozwala również studentom osiągnąć kwalifikacje w postaci umiejętności pracy w zespole.

Efektem końcowym zajęć projektowych i ćwiczeniowych jest opracowanie projektu urbanistycznego rewitalizacji dla wybranej, realnej sytuacji przemysłowego i zdegradowanego terenu.

Zakres opracowania projektów

Projekty wykonywane są w grupach..

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

Zakres opracowania:

- Plan zagospodarowania terenu w skali 1:1000, lub 1:500)
- Przekroje i rozwinięcia urbanistyczne (1:1000,1:500)
- Detale urbanistyczne (1:250)
- Model fizyczny projektowanego zespołu lub wizualizacje.

Format – wielokrotność formatu 100 x 70 cm (min. 1 plansza na 1 studenta w grupie), model/makieta dla każdej grupy.+ zapis na płycie CD

20. Egzamin:

nie

21. Literatura podstawowa:

- Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji. Warszawa 2003 (PDF),
http://historiasztuki.uni.wroc.pl/sklad/azk/podrecznik_rewitalizacji.pdf
- Dziedzictwo przemysłowe jako atrakcyjny produkt dla turystyki i rekreacji. Doświadczenia krajowe i zagraniczne, II-ga Konferencja Międzynarodowa, GWSH, Katowice 2005.
- Dziedzictwo przemysłowe jako strategia rozwoju innowacyjnej gospodarki, materiały pokonferencyjne, GWSH, Katowice 2007 (PDF),
http://muz-gorn.nazwa.pl/strony/_ihtourism/images/publikacje/materiały_konf/IV_2007.pdf

22. Literatura uzupełniająca:

- Gasidło K. i inn.: Modelowe przekształcenia terenów poprzemysłowych i zdegradowanych. Program UNDP, UNCHS, Katowice 1999.
- Czasopisma urbanistyczne i strony internetowe z hasłem „Rewitalizacja”
- Włodarczyk A.: The Adaptive Re-Use and Re-Integration of Urban Industrial Areas, Wissenschaftlicher Verlag, Berlin 2009.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	
2	Ćwiczenia	15/15
3	Laboratorium	
4	Projekt	60/60
5	Seminarium	
6	Inne	
Suma godzin		75/75

24. Suma wszystkich godzin:

150

25. Liczba punktów ECTS:

5

26. Liczba punktów ECTS: uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego / samodzielnej pracy studenta:

2,5
/
2,5

27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):

5

Efekty	Ocena	Opis wymagań
01	zal	Zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie działań rewitalizacyjnych obszarów wiejskich zdegradowanych;
	nzal	Nie zna i nie rozumie projektowania urbanistycznego w zakresie działań rewitalizacyjnych obszarów wiejskich zdegradowanych;
02	zal	Zna i rozumie problematykę dotyczącą urbanistyki przydatną do projektowania zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności

	ZAŁĄCZNIK		Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021		Wydanie	Strona1/3.....
			Status	

		inżynierskiej, integrując wiedzę zdobytą w trakcie studiów;
	nzał	Nie zna i nie rozumie problematyki dotyczącej urbanistyki przydatnej do projektowania zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, integrując wiedzę zdobytą w trakcie studiów;
03	zał	Zna i rozumie metody i środki wdrażania ekologicznie odpowiedzialnego projektowania zrównoważonego oraz ochrony i konserwacji otaczającego środowiska – w zakresie przedmiotu;
	nzał	Nie zna i nie rozumie metod i środków wdrażania ekologicznie odpowiedzialnego projektowania zrównoważonego oraz ochrony i konserwacji otaczającego środowiska – w zakresie przedmiotu;
04	bdb	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;
	+db	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy, a w niektórych sytuacjach oczekuje niewielkiej pomocy;
	db	Potrafi przy małym wsparciu dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;
	+dst	Potrafi przy dużym wsparciu dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;
	dst	Potrafi z dużym trudem i przy znaczącym wsparciu dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;
	ndst	Nie potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;
05	bdb	Potrafi zaprojektować prosty zespół urbanistyczny;
	+db	Potrafi zaprojektować prosty zespół urbanistyczny, ale w niektórych przypadkach oczekuje pomocy;
	db	Potrafi przy niewielkiej pomocy zaprojektować prosty zespół urbanistyczny;
	+dst	Potrafi przy dużej pomocy zaprojektować prosty zespół urbanistyczny;
	dst	Potrafi z trudem, przy wydatnej pomocy i pod stałym nadzorem zaprojektować prosty zespół urbanistyczny;
	ndst	Nie potrafi zaprojektować prostego zespołu urbanistycznego;
06	zał	Potrafi przygotować prezentację graficzną i ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania urbanistycznego;
	nzał	Nie potrafi przygotować prezentacji graficznej i ustnej własnych koncepcji projektowych w zakresie urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania urbanistycznego;
07	bdb	Potrafi wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych;
	+db	Potrafi wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych, choć w pewnych sytuacjach oczekuje niewielkiej pomocy;
	db	Potrafi przy niewielkiej pomocy wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych;
	+dst	Potrafi przy dużej pomocy wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych;
	dst	Potrafi z dużym trudem i przy wydatnej pomocy wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych;
	ndst	Nie potrafi wykorzystać metod analitycznych do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych;
08	zał	Jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy;
	nzał	Nie jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy;
09	zał	Jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych;

	ZAŁĄCZNIK	Data 1.10.2017r.	Symbol Z-IA-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2020/2021	Wydanie Status	Strona1/3.....

	nzał	Nie jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych;
28. Uwagi:		
Metody oceny pracy studenta: Na podstawie: – zadań ćwiczeniowych; – obecności i aktywności studenta na zajęciach; – publicznej prezentacji wyników swojej pracy – projekt semestralny końcowy.		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)