

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Akwizycja i nauka języka obcego
Okres ważności karty:	IN_JA_PK_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język angielski - poziom komunikatywny

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
		wyk	15	100	zaliczenie	
Razem			45			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	magister Zbigniew Tomala
Prowadzący zajęcia:	mgr Zbigniew Tomala
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
brak
Cel przedmiotu
Student poznaje podstawowe pojęcia z zakresu procesu nauki języka ojczystego i obcego; zna wybrane elementy z historii nauczania języków obcych; zna różne techniki nauczania, leksyki, gramatyki i techniki rozwijania poszczególnych sprawności językowych; uczy się refleksji nad stosowanymi przez siebie i innych metodami oraz technikami uczenia się i potrafi dobierać właściwe techniki w stosunku do typu/wieku uczącego się; poznaje indywidualne czynniki wpływające na sukces i niepowodzenie w zakresie nauki języków obcych. Student ma świadomość konieczności dalszego kształcenia się i poszerzania wiedzy i umiejętności, zna wybrane, efektywne sposoby samokształcenia i nauki języków obcych oraz potrafi je zastosować podczas samodzielnej nauki języka.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student nazywa i interpretuje teorie dotyczące uczenia się i nauczania języka obcego, szczególnie języka angielskiego, rozumie i analizuje różnorodne uwarunkowania i elementy tych procesów oraz zna sposoby dokumentowania przebiegu nauczania .	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Prezentacja ustna), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Aktywność, Ocena kolokwium, Ocena zadania domowego	K_W09
2	Student zna i rozumie procedury i metody wykonywania typowych zadań podczas nauki języka obcego.	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Prezentacja ustna), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Aktywność, Ocena kolokwium, Ocena zadania domowego	K_W14
3	Student potrafi samodzielnie planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie, szczególnie języka obcego, zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w pracy zawodowej korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym), a także wykorzystując nowoczesne technologie multimedialne.	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Prezentacja ustna), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Aktywność, Ocena kolokwium, Ocena zadania domowego	K_U04
4	Student efektywnie pracuje w zespole wcielając się w różne role; rozwiązuje różnego rodzaju zadania w odniesieniu do procesu nauki języka angielskiego.	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Prezentacja ustna), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Aktywność, Ocena kolokwium, Ocena zadania domowego	K_U11
5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięganiu opinii ekspertów w wyznaczaniu kierunków własnego rozwoju i kształcenia.	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Prezentacja ustna), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Aktywność, Ocena kolokwium, Ocena zadania domowego	K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja, Prezentacja ustna, Praca z materiałem źródłowym				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Aktywność Ocena pracy w trakcie zajęć Ocena zadania domowego Ocena kolokwium umiejętności: Aktywność Ocena pracy w trakcie zajęć Ocena zadania domowego Ocena kolokwium kompetencje społeczne: Aktywność Ocena pracy w trakcie zajęć Ocena zadania domowego Ocena kolokwium				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach, ocena z aktywności i pozytywna ocena kolokwium.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: wykład				

Proces i sposoby uczenia się. Pamięć. Opanowanie języka ojczystego a nauczanie języka obcego. Rozwój dziecka w zakresie nauki języka. Dwujęzyczność, wielojęzyczność. Wady i zalety poszczególnych teorii i metod uczenia się i nauczania. Metody i techniki rozwijania poszczególnych sprawności językowych. Metody alternatywne nauki języka obcego. Dobór i ocena materiałów dydaktycznych. Nauczanie leksyki, gramatyki, słownictwa. Formy i sposoby dalszego kształcenia się i rozwoju w zakresie języka angielskiego. Współczesne metody nauki języka, mnemotechniki, wizualizacje, zabawowe formy nauki, techniki komputerowe, multimedialne, aplikacje.	15	
Forma zajęć: ćwiczenia		
Proces i sposoby uczenia się. Pamięć. Opanowanie języka ojczystego a nauczanie języka obcego. Rozwój dziecka w zakresie nauki języka. Dwujęzyczność, wielojęzyczność. Wady i zalety poszczególnych teorii i metod uczenia się i nauczania. Metody i techniki rozwijania poszczególnych sprawności językowych. Metody alternatywne nauki języka obcego. Dobór i ocena materiałów dydaktycznych. Nauczanie leksyki, gramatyki, słownictwa. Formy i sposoby dalszego kształcenia się i rozwoju w zakresie języka angielskiego. Współczesne metody nauki języka, mnemotechniki, wizualizacje, zabawowe formy nauki, techniki komputerowe, multimedialne, aplikacje.	30	
Literatura		
Podstawowa		
Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2005		
Komorowska H., Nauczanie języka obcego - Polska a Europa, Warszawa 2007		
Komorowska H., Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego, Warszawa 2005		
Uzupełniająca		
Arabski J. (red.), Teoria i praktyka dydaktyki języków obcych dzieci w młodszym wieku szkolnym, Katowice 2001		
Brown H. D., Principles of Language Learning and Teaching, Longman 2007		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.