

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Akwizycja i nauka języka obcego
Okres ważności karty:	IN_JC_PP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język czeski - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
		wyk	15	100	zaliczenie	
Razem			45			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	Joanna Maksym-Benczew
Prowadzący zajęcia:	dr Joanna Maksym-Benczew
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
znajomość języka obcego na poziomie szkoły średniej				
Cel przedmiotu				
Celem wykładów i ćwiczeń jest przyswojenie przez studentów niezbędnej wiedzy z zakresu akwizycji języka obcego oraz glottodydaktyki i nabycie umiejętności wykorzystania jej w nauczaniu języka obcego.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	w uporządkowany, zaawansowany sposób zna i rozumie teorie dotyczące uczenia się i nauczania języka obcego; rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów (w powiązaniu z wybraną dziedziną filologii), które są przydatne w praktycznych zadaniach wykonywanych "w zawodzie nauczyciela języka obcego", np. realizowanie programu nauczania przedmiotu według zasad współczesnej dydaktyki, aktualizowanie treści kształcenia językowego, prowadzenie wymaganej dokumentacji przebiegu nauczania, itp.	M1 (Pokaz), M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena wypowiedzi	K_W09
2	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji związanych z wybraną dziedziną filologii	M1 (Pokaz), M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena wypowiedzi	K_W12
3	zna i rozumie fundamentalne uwarunkowania dot. bezpieczeństwa i higieny pracy we współczesnych organizacjach.	M1 (Pokaz)	Ocena wypowiedzi	K_W15
4	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do diagnozowania, projektowania i realizowania działań zawodowych; potrafi przeprowadzić krytyczną analizę, syntezę i ocenę informacji pozyskanych w różnych źródłach.	M1 (Pokaz)	Ocena wypowiedzi	K_U02
5	potrafi precyzyjnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań zawodowych związanych z wybranymi obszarami filologii w planowaniu pracy indywidualnej oraz w zespole.	M1 (Pokaz), M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena wypowiedzi	K_U09
6	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	M1 (Pokaz), M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena wypowiedzi	K_K03

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Dyskusja (M2 - Dyskusja na temat lekcji przygotowywanych przez studentów), Pokaz (M1 - Pokaz lekcji przygotowanej przez studentów)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Ocena wypowiedzi (Ocena prezentowanej lekcji / pokazu)

Ocena udziału w dyskusji

umiejętności:

Ocena wypowiedzi (Ocena prezentowanej lekcji / pokazu)

Ocena udziału w dyskusji

kompetencje społeczne:

Ocena wypowiedzi (Ocena prezentowanej lekcji / pokazu)

Ocena udziału w dyskusji

Warunki zaliczenia

pozytywna ocena pokazu lekcji

pozytywna ocena udziału w dyskusji

Treści Kształcenia

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: wykład

Akwizycja języka i nauka języka obcego - jako dziedziny nauko. Interdyscyplinarny charakter nauczania języka obcego. Strategie/metody nauki języka obcego. Język obcy jako przedmiot nauczania. Metody i teorie nauczania języków obcych: metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, metody bezpośrednie, aktywne, audiowizualne, teoria audiolingwalna, teoria kognitywna. Cele nauczania języków obcych. Formy organizacyjne nauczania języka obcego. Typy i struktury lekcji. Przygotowanie do lekcji. Konspekt. Pomoce naukowe i techniczne środki nauczania (tzw. kostki komunikacyjne, filmy, programy komputerowe itp.). Kształtowanie podstawowych sprawności językowych.

15

Forma zajęć: ćwiczenia		
Metody nauczania języków obcych w praktyce. Formy organizacyjne lekcji języka obcego. Typy i struktury lekcji. Przetwarzanie lekcji. Przygotowywanie konspektów. Tworzenie pomocy naukowych. Wykorzystywanie technicznych środków nauczania. Przetwarzanie własnych koncepcji lekcji języka obcego. Prezentacja lekcji języka obcego.		30
Literatura		
Podstawowa		
red. E. Dąbrowska, Akwizycja języka w świetle językoznawstwa kognitywnego, Kraków 2003		
W. Pfeiffer , Nauka języków obcych : od praktyki do praktyki , Poznań 2001		
Uzupełniająca		
Neofilologie na przełomie tysiącleci : najnowsze tendencje w literaturze, językoznawstwie, przekładzie i glottodydaktyce, Częstochowa, Wrocław 2012		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.