

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Akwizycja i nauka języka obcego
Okres ważności karty:	IN_JN_PP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język niemiecki - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
		wyk	15	0	zaliczenie	
Razem			45			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	Estera Jasita
Prowadzący zajęcia:	dr Estera Jasita
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
brak
Cel przedmiotu
Student poznaje podstawowe pojęcia z zakresu procesu nauki języka ojczystego i obcego; zna wybrane elementy z historii nauczania języków obcych; zna różne techniki nauczania leksyki, gramatyki i techniki rozwijania poszczególnych sprawności językowych; uczy się refleksji nad stosowanymi przez siebie i innych metodami oraz technikami uczenia się i potrafi dobierać właściwe techniki w stosunku do typu/wieku uczącego się; zaznajamia się z indywidualnymi czynnikami wpływającymi na sukces i niepowodzenie w zakresie nauki języków obcych. Student ma świadomość konieczności dalszego kształcenia się i poszerzania własnej wiedzy i umiejętności, zna wybrane, efektywne sposoby samokształcenia i nauki języków obcych oraz potrafi je zastosować podczas samodzielnej nauki języka

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student zna i rozumie teorie dotyczące uczenia się i nauczania języka obcego, szczególnie języka niemieckiego, rozumie i analizuje różnorodne uwarunkowania i elementy tych procesów oraz zna sposoby dokumentowania przebiegu nauczania	M4 (Wykład konwersatoryjny)	Test	K_W09
2	Student dobrze zna i rozumie procedury i metody wykonywania typowych zadań podczas nauki języka obcego	M4 (Wykład konwersatoryjny), M1 (Praca z materiałem źródłowym)	Test	K_W14
3	Student potrafi samodzielnie planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie, szczególnie języka obcego, zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w pracy zawodowej korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym), a także wykorzystując nowoczesne technologie multimedialne	M3 (Prezentacje multimedialne), M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena prezentacji multimedialnej	K_U04
4	Student potrafi efektywnie pracować w zespole wcielając się w różne role; potrafi rozwiązywać różnego rodzaju zadania w odniesieniu do procesu nauki języka niemieckiego	M3 (Prezentacje multimedialne), M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena prezentacji multimedialnej	K_U11
5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięganiu opinii ekspertów w wyznaczaniu kierunków własnego rozwoju i kształcenia	M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M2 - dyskusja na temat wybranych zagadnień), Prezentacje multimedialne (M3 - omawianie wybranych zagadnień), Wykład konwersatoryjny (M4 - wykład prezentujący wiedzę oraz dyskusja na omawiany temat), Praca z materiałem źródłowym (M1 - wykonywanie zadań na podstawie materiału źródłowego)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Test (test sprawdzający wiedzę)				
umiejętności: Ocena prezentacji multimedialnej (ocena prezentacji studentów na wybrany temat lub zagadnienie) Ocena udziału w dyskusji (dyskusja w grupie na wybrany problem/temat)				
kompetencje społeczne: Ocena udziału w dyskusji (dyskusja w grupie na wybrany problem/temat)				
Warunki zaliczenia				
obecność i aktywność na zajęciach, pozytywne zaliczenie testu oraz prezentacji				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: wykład				
Wiedza teoretyczna dotycząca następujących tematów: Proces i sposoby uczenia się. Pamięć. Opanowanie języka ojczystego a nauczanie języka obcego. Rozwój dziecka w zakresie nauki języka. Dwujęzyczność, wielojęzyczność. Wady i zalety poszczególnych teorii i metod uczenia się i nauczania. Metody i techniki rozwijania poszczególnych sprawności językowych. Metody alternatywne nauki języka obcego. Dobór i ocena materiałów dydaktycznych. Nauczanie leksyki, gramatyki, słownictwa. Formy i sposoby dalszego kształcenia się i rozwoju w zakresie języka niemieckiego. Współczesne metody nauki języka, mnemotechniki, wizualizacje, zabawowe formy nauki, techniki komputerowe, multimedialne, aplikacje.				15

		15
Forma zajęć: ćwiczenia		
Proces i sposoby uczenia się. Pamięć. Opanowanie języka ojczystego a nauczanie języka obcego. Rozwój dziecka w zakresie nauki języka. Dwujęzyczność, wielojęzyczność. Wady i zalety poszczególnych teorii i metod uczenia się i nauczania. Metody i techniki rozwijania poszczególnych sprawności językowych. Metody alternatywne nauki języka obcego. Dobór i ocena materiałów dydaktycznych. Nauczanie leksyki, gramatyki, słownictwa. Formy i sposoby dalszego kształcenia się i rozwoju w zakresie języka niemieckiego. Współczesne metody nauki języka, mnemotechniki, wizualizacje, zabawowe formy nauki, techniki komputerowe, multimedialne, aplikacje.		30
Literatura		
Podstawowa		
Komorowska , H., Nauczanie języka obcego - Polska a Europa, Warszawa 2007 -		
Komorowska, H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2005 -		
Komorowska, H., Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego, Warszawa 2005 -		
Uzupełniająca		
J. Arabski, Przyswajanie języka obcego i pamięć werbalna, Katowice 1996		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.