

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne				
2. Kod przedmiotu:	JB-24				
3. Okres ważności karty:	2020-2023				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Filologia (poziom komunikatywny/ <u>podstawowy</u>)				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Filologia:	filologia angielska / filologia germańska / filologia czeska język angielski / <u>język niemiecki</u>				
9. Semestr:	5				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Joanna Maksym-Benczew (opracowanie karty)				
12. Moduł kształcenia:	obowiązkowy/ <u>do wyboru</u>				
13. Symbol modułu:	D1				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski, niemiecki				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Znajomość języka czeskiego					
16. Cel przedmiotu:					
Celem przedmiotu jest kształcenie kompetencji w zakresie skutecznej autoprezentacji w obrębie zarówno form pisemnych, jak i wystąpień publicznych					
17. Efekty uczenia się:					
Ozn.	Opis efektu uczenia się	Metody realizacji efektu	Metody weryfikacji zakładanego efektu	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	dyskusja	ocena z dyskusji	warsztaty	K_W16 (+)
02	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się, zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności przy tworzeniu autoprezentacji i przygotowując wystąpienie publiczne korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i niemieckim), a także nowoczesnych technologii	autoprezentacja semestralna	ocena autoprezentacji		K_U04 (+++)
03	potrafi planować i organizować indywidualne prace badawcze podczas tworzenia autoprezentacji i przygotowując wystąpienie publiczne; potrafi opracować i zaprezentować wyniki, opracować wnioski (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych poszukiwań	autoprezentacja semestralna	ocena autoprezentacji		K_U05 (++)

04	potrafi w sposób precyzyjny i spójny komunikować się z otoczeniem podczas wystąpień publicznych oraz tworząc autoprezentację korzystając z dorobku różnych dyscyplin	autoprezentacja semestralna	ocena autoprezentacji	warsztaty	K_U06 (++)
05	potrafi animować prace nad rozwojem osobistym uczestników procesów akwizycji języka, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	autoprezentacja semestralna	ocena autoprezentacji		K_U10 (+)
06	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	dyskusja	ocena dyskusji		K_K03(+)
18. Formy i wymiar zajęć:		warsztaty (30 h)			
19. Treści kształcenia:					
Język jako narzędzie komunikacji. Retoryka. Sztuka argumentacji. Analiza odbiorcy. Elementy pozawerbalna. Sposoby radzenia sobie z treścią. Estetyka słowa w formie wypowiedzi ustnej i pisemnej.					
20. Egzamin:		zal/o			
21. Literatura podstawowa:					
Detz J. (2002), <i>Sztuka przemawiania</i> , Gdańsk. Hamlin S. (2005), <i>Jak mówić żeby nas słuchali</i> , Warszawa. Jay A., Jay R. (2001), <i>Skuteczna prezentacja</i> , Poznań. Stojanowska E. (red.) (2002), <i>Możliwości i ograniczenia w kreowaniu własnej atrakcyjności interpersonalnej</i> , Warszawa. Wasilewski J., Skibiński A. (2008), <i>Prowadzeni słowami: retoryka motywacji w komunikacji publicznej</i> , Warszawa.					
21. Literatura uzupełniająca:					
Korolko M. 1998), <i>Sztuka retoryki. Przewodnik encyklopedyczny</i> , Warszawa. <i>Wystąpienia publiczne</i> , Gdańsk 2006 (film szkoleniowy).					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
1	Wykład				
2	Ćwiczenia				
3	Laboratorium				
4	Projekt				
5	Warsztaty	30			
6	Przygotowanie autoprezentacji semestralnej	15			
7	Przygotowanie do zajęć/dyskusji	15			
	Suma godzin	60			
24. Suma wszystkich godzin:		60	25. Liczba punktów ECTS:		2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych bez udziału nauczyciela:		1
28. Kryteria oceniania:					
Efekt uczenia się	Ocena	Opis wymagań			
01	bdb	Student bardzo dobrze zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.			
	db	Student zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.			

	dst	Student częściowo zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.
	ndst	Student nie zna i nie rozumie pojęć i zasad z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.
02	bdb	Student bardzo dobrze potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się, zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności przy tworzeniu autoprezentacji i przygotowując wystąpienie publiczne korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i czeskim), a także nowoczesnych technologii.
	db	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się, zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w pracy zawodowej korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i czeskim), a także nowoczesnych technologii.
	dst	Student częściowo potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się, zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w pracy zawodowej korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i czeskim), a także nowoczesnych technologii.
	ndst	Student nie potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się, zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w pracy zawodowej korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i czeskim), a także nowoczesnych technologii.
03	bdb	Student bardzo dobrze potrafi planować i organizować indywidualne prace badawcze przy tworzeniu autoprezentacji i przygotowując wystąpienie publiczne podczas; bardzo dobrze potrafi opracować i zaprezentować wyniki, opracować wnioski (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych poszukiwań.
	db	Student potrafi planować i organizować indywidualne prace badawcze przy tworzeniu autoprezentacji i przygotowując wystąpienie publiczne; potrafi opracować i zaprezentować wyniki, opracować wnioski (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych poszukiwań.
	dst	Student częściowo potrafi planować i organizować indywidualne prace badawcze przy tworzeniu autoprezentacji i przygotowując wystąpienie publiczne; częściowo potrafi opracować i zaprezentować wyniki, częściowo opracować wnioski (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych poszukiwań.
	ndst	Student nie potrafi planować i organizować indywidualnych prac badawczych przy tworzeniu autoprezentacji i przygotowując wystąpienie publiczne; nie potrafi opracować i zaprezentować wyników, nie potrafi opracować wniosków (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunków dalszych poszukiwań.
04	bdb	Student bardzo dobrze potrafi w sposób precyzyjny i spójny komunikować się z otoczeniem poprzez tworzone przez siebie autoprezentacje i przygotowywane wystąpienia korzystając z dorobku różnych dyscyplin.
	db	Student potrafi w sposób spójny komunikować się z otoczeniem poprzez tworzone przez siebie autoprezentacje i przygotowywane wystąpienia korzystając z dorobku różnych dyscyplin.
	dst	Student częściowo potrafi w sposób spójny komunikować się z otoczeniem poprzez tworzone przez siebie autoprezentacje i przygotowywane wystąpienia, projekty korzystając z dorobku różnych dyscyplin.
	ndst	Student nie potrafi w sposób spójny komunikować się z otoczeniem poprzez tworzone przez siebie autoprezentacje i przygotowywane wystąpienia korzystając z dorobku różnych dyscyplin.
05	bdb	Student bardzo dobrze potrafi animować prace nad rozwojem osobistym uczestników procesów akwizycji języka, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.
	db	Student potrafi animować prace nad rozwojem osobistym uczestników procesów akwizycji języka, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.

	dst	Student częściowo potrafi animować prace nad rozwojem osobistym uczestników procesów akwizycji języka, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.
	ndst	Student nie potrafi animować prac nad rozwojem osobistym uczestników procesów akwizycji języka, nie potrafi wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także nie potrafi inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.
06	o.	Student jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.
	no.	Student nie jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.
29. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)