

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Gramatyka opisowa języka					
Okres ważności karty:	IN_JCz_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Filologia					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
		wyk	15	0	zaliczenie	
2	3	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
		wyk	15	0	zaliczenie	
	4	ćw	30	25	zaliczenie z oceną	3
		egz	0	75	egzamin	
		wyk	15	0	zaliczenie	
Razem			135			9
Jednostka prowadząca przedmiot:		Instytut Neofilologii				
Koordynator:		Stepanka Kozderova Velcovska				
Język wykładowy:		semestr: 2 - polski (100%) , semestr: 3 – polski (100%) , semestr: 4- polski (50%) / czeski (50%)				
Status przedmiotu:		obowiązkowy				
Moduł, grupa przedmiotów:		B. MODUŁ PRZEDMIOTÓW JĘZYKOZNAWCZYCH				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. Ivana Dobrotova, dr Stepanka Kozderova Velcovska				

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s – seminarium, lab – laboratoria, p – projekt, sk samokształcenie, pz – praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp zajęcia praktyczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Praktyczna nauka języka czeskiego (poziom A1), gramatyka opisowa języka polskiego, kompetencja językowa (język czeski) na poziomie A1 oraz umiejętność objaśnienia podstawowych terminów z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego. Przedmioty wprowadzające: Praktyczna fonetyka języka czeskiego, Wstęp do językoznawstwa.				
Cel przedmiotu				
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotnymi zagadnieniami dotyczącymi systemu współczesnego języka czeskiego, zaznajomienie z czeską terminologią gramatyczną oraz wypracowanie umiejętności analizy gramatycznej języka czeskiego.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się Student, który zrealizował przedmiot:	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	w zaawansowanym stopniu zna, rozumie oraz poprawnie definiuje pojęcia z zakresu gramatyki opisowej języka	M2 (Wykład konwersatoryjny), M3	Ocena pracy w trakcie zajęć, Egzamin, Test, Ocena odpowiedzi	K_W01

	czeskiego, ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę terminologiczną dotyczącą gramatyki opisowej w działalności zawodowej filologa języka nowożytnego lub tłumacza;	(Praca z materiałem źródłowym), M1 (Ćwiczenia praktyczne)	ustnej	
2	prawidłowo interpretuje fakty dot. rozwoju języka, uzasadnia zachodzące zmiany w języku czeskim i porównuje ze zjawiskami w języku polskim wymienia i wyjaśnia podstawowe terminy gramatyczne przydatne w analizowaniu pojęć z dziedziny morfologii i składni; rozumie mechanizmy tworzenia, funkcji i budowy poszczególnych części mowy oraz zdań i prawidłowo formułuje wypowiedzi dotyczące opisu języka;	M2 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Praca z materiałem źródłowym), M1 (Ćwiczenia praktyczne), M4 (Dyskusja), M5 (Praca pisemna), M6 (Praca w grupach zadaniowych)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena prac pisemnych/referatów, Egzamin, Test, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W04
3	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu gramatyki opisowej w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych;	M2 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Praca z materiałem źródłowym), M1 (Ćwiczenia praktyczne), M4 (Dyskusja), M6 (Praca w grupach zadaniowych)	Egzamin, Test, Ocena pracy w grupie zadaniowej	K_U01
4	umiejętnie przedstawia i ocenia zjawiska występujące we współczesnych językach, interpretuje teksty specjalistyczne wykorzystując terminologię z zakresu językoznawstwa, ma świadomość istoty i ważności swoich analiz w przyszłej pracy zawodowej;	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M1 (Ćwiczenia praktyczne), M5 (Praca pisemna)	Ocena prac pisemnych/referatów, Test	K_U12
5	prawidłowo stosuje zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka czeskiego w akcie komunikacji ustnej i pisemnej;	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M5 (Praca pisemna)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Egzamin, Test, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U14
6	student po zakończeniu kursu ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w odniesieniu do gramatyki opisowej.	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Dyskusja), M6 (Praca w grupach zadaniowych)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena pracy w grupie zadaniowej	K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne (M1 - ćwiczenia w praktycznym zastosowaniu nabytej wiedzy), Dyskusja (M4 - dyskusja weryfikująca wiedzę i umiejętności), Praca w grupach zadaniowych (M6 - praca w grupach zadaniowych weryfikująca nabyte umiejętności i kompetencje społeczne), Wykład konwersatoryjny (M2 - wykład konwersatoryjny rozszerzający wiedzę nt. gramatyki opisowej języka czeskiego), Praca pisemna (M5 - praca pisemna weryfikująca wiedzę i umiejętności studenta), Praca z materiałem źródłowym (M3 - praca z materiałem źródłowym - lektura i analiza materiałów źródłowych)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Test (test weryfikujący wiedzę i umiejętności z zakresu gramatyki opisowej) Ocena odpowiedzi ustnej (ocena weryfikująca wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne) Ocena prac pisemnych/referatów (ocena prac indywidualnych dot. gramatyki) Ocena pracy w trakcie zajęć (ocena wykonywanych zadań w trakcie zajęć)				

Egzamin (egzamin weryfikujący wiedzę i umiejętności w zakresie gramatyki opisowej)	
Ocena pracy w grupie zadaniowej (ocena weryfikująca wiedzę, umiejętności i kompetencje studenta)	
umiejętności:	
Test (test weryfikujący wiedzę i umiejętności z zakresu gramatyki opisowej)	
Ocena odpowiedzi ustnej (ocena weryfikująca wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne)	
Ocena prac pisemnych/referatów (ocena prac indywidualnych dot. gramatyki)	
Ocena pracy w trakcie zajęć (ocena wykonywanych zadań w trakcie zajęć)	
Egzamin (egzamin weryfikujący wiedzę i umiejętności w zakresie gramatyki opisowej)	
Ocena pracy w grupie zadaniowej (ocena weryfikująca wiedzę, umiejętności i kompetencje studenta)	
kompetencje społeczne:	
Ocena prac pisemnych/referatów (ocena prac indywidualnych dot. gramatyki)	
Ocena pracy w grupie zadaniowej (ocena weryfikująca wiedzę, umiejętności i kompetencje studenta)	
Ocena udziału w dyskusji (ocena aktywności w dyskusji i merytoryczności wypowiedzi)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie wszystkich prac pisemnych, 80% obecności na wykładach i ćwiczeniach, aktywność na wykładach i ćwiczeniach. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
Poszerzanie wiedzy z dziedziny fonetyki i fonologii: budowa i funkcjonowanie narządów mowy – jak powstaje dźwięk. Kryteria klasyfikacji głosek czeskich. Inwentarz fonemów czeskich. Międzynarodowy alfabet fonetyczny. Alternacje samogłosek i spółgłosek. Morfologia jako nauka o strukturze wyrazu, morfonologia. Kategorie morfologiczne języka czeskiego: deklinacja a koniugacja. Części mowy, kategorie gramatyczne - czeska terminologia.	15
Forma zajęć: ćwiczenia	
Ćwiczenia praktyczne: charakterystyka systemu samogłosek czeskich. Charakterystyka systemu spółgłosek czeskich. Kryteria i rodzaje upodobnień. Transkrypcja fonetyczna za pomocą Międzynarodowego alfabetu fonetycznego. Poprawna wymowa, akcent. Kategorie morfologiczne języka czeskiego: deklinacja a koniugacja. Przegląd form fleksyjnych poszczególnych części mowy. Szczególnie odmiana rzeczowników, przymiotników i czasowników.	30
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
Słowotwórstwo a sposoby wzbogacania słownictwa. Podstawowe kategorie słowotwórcze języka czeskiego. Wyraz motywowany i niemotywowany. Derywacja – różne typy derywatów.	15
Forma zajęć: ćwiczenia	
Ćwiczenia praktyczne: deklinacja zaimków w języku czeskim. Przymiotniki dzierżawcze – charakterystyka i odmiana. Odmiana liczebników głównych. Budowa słowotwórcza wyrazów. Derywacja a kompozycja. Typy i funkcje skrótowców.	30
Semestr: 4	
Forma zajęć: wykład	
Miejsce składni w systemie językowym. Metody analizy składniowej. Tematycznorematyczna budowa zdania, szyk wyrazów w zdaniu. Spójność tekstu a budowa gramatyczna zdania. Nieodmienne części mowy i ich funkcja w zdaniu.	15
Forma zajęć: ćwiczenia	
Ćwiczenia praktyczne: odmiana różnych typów liczebników. Zdanie pojedyncze i jego rodzaje. Zdanie złożone i jego rodzaje. Wskaźniki zespolenia a podział zdań złożonych. Poprawne użycie przyimków i spójników w zdaniu.	30
Literatura	
Podstawowa	
Bałowski Mieczysław, Gramatyka czeska w tabelach, Poznań, 2020	
Bohuslav Havránek, Alois Jedlička, Stručná mluvnice česká, Praha, 2002	

Zespół redakcyjny wydawnictwa Lingea, Gramatyka języka czeskiego, Kraków, 2016		
Zespół redakcyjny wydawnictwa Lingea, Gramatika současné češtiny, Brno 2012		
Uzupełniająca		
Miroslaw Bańko, Diana Svobodová, Joanna Rączaszek-Leonardi, Marcin Tatjewski Nie całkiem obce: zapożyczenia wyrazowe w języku polskim i czeskim, Warszawa, 2016		
Grepl M., Karlík P., Nekula M. Rusínová Z., Příruční mluvnice češtiny, Praha 2008		
kolektiv autorů, Pravidla českého pravopisu, Praha 2008		
Mrhačová, Eva, Česko-polské jazykovědné studie; Instytut Neofilologii. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu, Racibórz, 2013		
Pokorná J., Vránová M., Přehled české výslovnosti, Praha 2007		
Janusz Siatkowski, Mieczysław Basaj, Słownik czesko-polski, Warszawa, 2002		
Jeszcze o czesko-polskich pułapkach językowych / Elżbieta Szczepańska, Bohemistyka 2004, nr 3, s. 212-218		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	135	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	90	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	225	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	9	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	135	5,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.