

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Praca z tekstem specjalistycznym					
Okres ważności karty:	IN_JA_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Filologia					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	3	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
	4	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			120			8
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii					
Koordynator:	Zbigniew Tomala					
Język wykładowy:	Angielski, polski					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	B. MODUŁ PRZEDMIOTÓW JĘZYKOZNAWCZYCH					
Prowadzący zajęcia:	mgr Zbigniew Tomala					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s – seminarium, lab – laboratoria, p – projekt, sk samokształcenie, pz – praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B1.
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest nauka umiejętności rozumienia złożonych form tekstu; opanowanie zasad konstrukcji materiałów tekstowych; nabycie umiejętności interpretacji informacji w nich zawartych; nauczenie technik testowania czytania ze zrozumieniem.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się Student, który zrealizował przedmiot:	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	rozróżnia rejestry języka, w zaawansowanym stopniu rozpoznaje i wykorzystuje w komunikacji słownictwo specjalistyczne, według stopnia formalności jego użycia;	M5 (Kolokwium), M1 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Prezentacje multimedialne), M3 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji, Ocena kolokwium, Ocena prezentacji multimedialnej	K_W06
2	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie socjolingwistyczne oraz społeczne zasady i strategie komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim; rozpoznaje i interpretuje przy użyciu terminologii specjalistycznej różne zagadnienia dla wybranych działalności;	M5 (Kolokwium), M1 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Prezentacje multimedialne), M3 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji, Ocena kolokwium, Ocena prezentacji multimedialnej	K_W11
3	dokonyuje analizy i interpretacji tekstów specjalistycznych o różnej tematyce, zwracając uwagę na wszelkie aspekty różnic między językiem źródłowym i docelowym;	M1 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Praca pisemna), M3 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji, Ocena prac pisemnych/projektów	K_U03
4	umiejętnie adaptuje wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa w trakcie pracy z tekstem specjalistycznym, w tym w odniesieniu do zadań nietypowych; rozumie potrzebę ciągłego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich profesjonalnych umiejętności w pracy zawodowej;	M1 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Praca pisemna), M3 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji, Ocena prac pisemnych/projektów	K_U04
5	umiejętnie przedstawia i ocenia zjawiska występujące we współczesnych językach, interpretuje teksty specjalistyczne wykorzystując terminologię z zakresu językoznawstwa, ma świadomość istoty i ważności swoich analiz w przyszłej pracy zawodowej tłumacza lub filologa języka nowożytnego;	M1 (Praca z materiałem źródłowym), M3 (Dyskusja), M6 (Praca w grupach zadaniowych)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji	K_U12
6	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne i określać kierunki rozwoju zawodowego w oparciu o informacje otrzymywane z bezpośredniego otoczenia społecznego i zawodowego.	M1 (Praca z materiałem źródłowym), M3 (Dyskusja), M6 (Praca w grupach zadaniowych)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji, Ocena wypowiedzi	K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Kolokwium, Dyskusja, Praca w grupach zadaniowych, Prezentacje multimedialne, Praca pisemna, Praca z materiałem źródłowym				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				

wiedza: Ocena pracy w trakcie zajęć Ocena prezentacji multimedialnej Ocena udziału w dyskusji Ocena kolokwium umiejętności: Ocena pracy w trakcie zajęć Ocena udziału w dyskusji Ocena prac pisemnych/projektów kompetencje społeczne: Ocena pracy w trakcie zajęć Ocena wypowiedzi Ocena udziału w dyskusji	
Warunki zaliczenia	
Obecność i aktywny udział w zajęciach, zaliczenie testu i pracy zaliczeniowej.	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Law: Legal resources, Sources of law, Preliminary documents, Court structure, Jurisdiction, In the courtroom, Court process, Civil law, Criminal law, Administrative law, Testimonial evidence, Physical and biological evidence;	30
Semestr: 4	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Engineering: Newton's laws, Laws of thermodynamics, Rate processes, Statics and dynamics, Electricity, SI System of Units, Engineering design method, Models, Accounting, Statistics, Materials engineering, Nuclear engineering, Problem solving, Tables and graphs;	30
Semestr: 5	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Command and Control: Uniforms and Tactical Gear, Rank Structure, Military Organization, Arms and Services, Map Reading, Peacekeeping Missions, Convoys, Patrols, Search and Rescue, Checkpoints, Military Intelligence, Special Forces, Crowd Control, First Aid;	30
Semestr: 6	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Police: Organization, Departments, Detention centers, Crime prevention, Searching suspects and property, Establishing crime scenes, Interviewing witnesses and victims, Handling lost and stolen property, Patrolling, Disturbing the peace, Weapons possession, Emergency calls	30

Literatura		
Podstawowa		
James A. Frazier, Charles Lloyd, Engineering, Express Publishing 2021		
John Taylor, Jeff Zeter, Command & Control, Express Publishing 2017		
John Taylor, Jeff Zeter, David J. Smith. Law, Law, Express Publishing 2018		
John Taylor, Jenny Dooley, Police, Express Publishing 2018		
Uzupełniająca		
Alison Riley, English for Law, Longman 2005		
Selected Up-to date Articles from The Economist		
Selected Up-to date Articles from TIME		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne		120
Samokształcenie		0
Praca własna studenta		80
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		200
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		8
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	120	4,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.