

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:		Lingwistyka stosowana				
Okres ważności karty:		IN_JA_P_I_(2023-2026)				
Forma kształcenia:		Studia licencjackie				
Forma studiów:		stacjonarne				
Profil studiów:		praktyczny				
Kierunek studiów:		Filologia				
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	3	war	15	100	zaliczenie z oceną	2
		wyk	15	100	zaliczenie	
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:		Instytut Neofilologii				
Koordynator:		Andrzej Widota				
Język wykładowy:		semestr: 3 - angielski (100%)				
Status przedmiotu:		obowiązkowy				
Moduł, grupa przedmiotów:		MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY				
Prowadzący zajęcia:		dr Monika Porwoł, mgr Zbigniew Tomala, dr Andrzej Widota				

Objaśnienia:

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym (B1+), znajomość podstawowych zagadnień z zakresu opisu języka na poziomie szkoły średniej.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnymi dziedzinami językoznawstwa stosowanego i ich obszarami badawczymi (w tym uświadomienie istoty podziału na językoznawstwo teoretyczne i stosowane) oraz z praktycznymi zastosowaniami osiągnięć tych dziedzin w badaniach nad językiem oraz jego akwizycją oraz w translatoryce.

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytorne, lek - lektorat, s – seminarium, lab – laboratoria, p – projekt, sk samokształcenie, pz – praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się Student, który zrealizował przedmiot:	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych dziedzin lingwistyki stosowanej i rozumie rolę opisywanych przez nie zjawisk w przyswajaniu języka obcego oraz w pracy tłumacza lub filologa języka nowożytnego;	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M4 (Wykład problemowy), M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena zaangażowania w dyskusję, Ocena prezentacji multimedialnej	K_W01
2	ma zaawansowaną wiedzę na temat metod analizy porównawczej oraz ich przydatności w analizowaniu zjawisk z zakresu lingwistyki stosowanej;	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M4 (Wykład problemowy), M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena zaangażowania w dyskusję, Ocena prezentacji multimedialnej	K_W04
3	ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą akwizycji języka obcego i rozumie istotę tego procesu w odniesieniu do działalności zawodowej filologa języka nowożytnego lub tłumacza;	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M4 (Wykład problemowy), M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena zaangażowania w dyskusję, Ocena prezentacji multimedialnej	K_W07
4	identyfikuje i wyjaśnia zjawiska we współczesnym języku używając specjalistycznego aparatu pojęciowego językoznawstwa stosowanego w typowych i nietypowych sytuacjach zawodowych filologa języka nowożytnego lub tłumacza;	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M4 (Wykład problemowy), M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena zaangażowania w dyskusję, Ocena prezentacji multimedialnej	K_U07
5	umiejętnie przedstawia i ocenia zjawiska występujące we współczesnych językach wykorzystując terminologię z zakresu językoznawstwa stosowanego;	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M4 (Wykład problemowy), M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena zaangażowania w dyskusję, Ocena prezentacji multimedialnej	K_U12
6	wykonuje zlecone mu zadania, przestrzega zasad obowiązujących w grupie i aranżuje jej pracę, jest gotów na nowe rozwiązania; pracuje w grupie i identyfikuje się z nią.	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Dyskusja)	Ocena zaangażowania w dyskusję, Ocena prezentacji multimedialnej	K_K02
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				

Dyskusja (M2 - Dyskusja na tematy poruszane podczas zajęć), Praca w grupach zadaniowych (M3 - Praca w grupach zadaniowych), Prezentacje multimedialne (M1 - Prezentacje multimedialne), Wykład problemowy (M4 - Wykład problemowy)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: Kolokwium (Ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru) Ocena prezentacji multimedialnej (Ocena prezentacji na podstawie przygotowanych wcześniej kryteriów) Ocena zaangażowania w dyskusję (Ocena udziału w dyskusji) umiejętności: Kolokwium (Ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru) Ocena prezentacji multimedialnej (Ocena prezentacji na podstawie przygotowanych wcześniej kryteriów) Ocena zaangażowania w dyskusję (Ocena udziału w dyskusji) kompetencje społeczne: Ocena prezentacji multimedialnej (Ocena prezentacji na podstawie przygotowanych wcześniej kryteriów) Ocena zaangażowania w dyskusję (Ocena udziału w dyskusji)	
Warunki zaliczenia	
Obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności nieusprawiedliwione), aktywny udział w zajęciach, przedstawienie prezentacji multimedialnej zgodnie z ustalonym harmonogramem	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin

Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
Język jako narzędzie komunikacji. Modele komunikacji. Działalność językoznawcza Jana Niecisława Baudouin de Courtenay'a i jej wpływ na rozwój językoznawstwa stosowanego. Językoznawstwo strukturalne i jego wpływ na powstanie językoznawstwa stosowanego jako nauki. Language Acquisition Device. Inne teorie przyswajania języka i nauki języka obcego. Pojęcia kompetencji i performancji językowej. Bilingwizm. Schematy wyobrażeniowe. Kategoryzacja w języku. Co język mówi o relacjach społecznych? Wpływ kultury na język. Translatoryka jako dziedzina językoznawstwa stosowanego. Ramowanie w języku reklamy, publicystyki i polityki.	15
Forma zajęć: warsztaty	
Język jako narzędzie komunikacji. Modele komunikacji. Działalność językoznawcza Jana Niecisława Baudouin de Courtenay'a i jej wpływ na rozwój językoznawstwa stosowanego. Językoznawstwo strukturalne i jego wpływ na powstanie językoznawstwa stosowanego jako nauki. Language Acquisition Device. Inne teorie przyswajania języka i nauki języka obcego. Pojęcia kompetencji i performancji językowej. Bilingwizm. Schematy wyobrażeniowe. Kategoryzacja w języku. Co język mówi o relacjach społecznych? Wpływ kultury na język. Translatoryka jako dziedzina językoznawstwa stosowanego. Ramowanie w języku reklamy, publicystyki i polityki.	15
Literatura	
Podstawowa	
Akmajian, A. [at al.], Linguistics. An Introduction to Language and Communication, MIT Press, Cambridge, Mass 2010 -	
Ellis, R., The Study of Second Language Acquisition, Oxford University Press, Oxford 2008 -	

Evans, V., Green, M., Cognitive Linguistics: An Introduction, Edinburgh University Press, Edinburgh 2007		
Fromkin, V., Rodman, R., Hyams, N., An Introduction to Language, Wadsworth, Boston 2011		
O'Grady, W., Archibald, J., Aronoff, M., Contemporary Linguistics: An Introduction, Longman, London 1997 -		
Svoboda, A., An ABC of Theoretical and Applied Linguistics, Silesian University in Opava, Opava 2008		
Uzupełniająca		
Lewandowska-Tomaszczyk, B., New Ways to Language, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010 -		
Uberman, A., Modelling the English Lexicon in Applied Linguistics, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2006		
Wieźbicka, A., Język – umysł – kultura, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne		30
Samokształcenie		0
Praca własna studenta		20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		50
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.