

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Akwizycja języka					
Okres ważności karty:	IN_JN_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Filologia					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii					
Koordinator:	Estera Jasita					
Język wykładowy:	semestr: 1 - niemiecki (50%), polski (50%)					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Moduł, grupa przedmiotów:	B. MODUŁ PRZEDMIOTÓW JĘZYKOZNAWCZYCH					
Prowadzący zajęcia:	dr Estera Jasita, dr Renata Sput, dr Emilia Wojtczak					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s – seminarium, lab – laboratoria, p – projekt, sk samokształcenie, pz – praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Dobra znajomość języka polskiego, podstawowa znajomość języka niemieckiego (A1 ESKJO)
Cel przedmiotu
Student poznaje podstawowe pojęcia z zakresu procesu nauki języka ojczystego i obcego; zna wybrane elementy z historii nauczania języków obcych; zna różne techniki nauczania leksyki, gramatyki i techniki rozwijania poszczególnych sprawności językowych; uczy się refleksji nad stosowanymi przez siebie i innych metodami oraz technikami uczenia się i potrafi dobierać właściwe techniki w stosunku do typu/wieku uczącego się; zaznajamia się z indywidualnymi czynnikami wpływającymi na sukces i niepowodzenie w zakresie nauki języków obcych. Student ma świadomość konieczności dalszego kształcenia się i poszerzania własnej wiedzy i umiejętności, zna wybrane, efektywne sposoby samokształcenia i nauki języków obcych oraz potrafi je zastosować podczas samodzielnej nauki języka niemieckiego.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się Student, który zrealizował przedmiot:	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą wybranych teorii uczenia się i akwizycji języka obcego, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów w obszarze filologii germańskiej;	M1 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji, Ocena kolokwium	K_W07
2	wykonuje ćwiczenia praktyczne doskonalące umiejętności językowe, przydatne w pracy zawodowej filologa języka nowożytnego lub tłumacza, wykorzystując różne źródła w języku polskim i niemieckim;	Praca z materiałem źródłowym, Dyskusja	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji	K_U04
3	planuje etapy dalszego rozwoju swoich kompetencji językowych, wyszukuje, analizuje i stosuje zróżnicowane sposoby podnoszenia swoich kompetencji zawodowych filologa języka nowożytnego lub tłumacza;	M1 (Praca z materiałem źródłowym), (Prezentacje multimedialne), (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena udziału w dyskusji,	K_U10
4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w wyznaczaniu kierunków własnego rozwoju i kształcenia.	M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (omawianie wybranych zagadnień dotyczących nauki języka niemieckiego), Prezentacja multimedialna (prezentacja sposobów rozwijania i podnoszenia kompetencji językowych i zawodowych), Praca z materiałem źródłowym (wykonywanie przydatnych ćwiczeń podnoszących umiejętności językowe)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Ocena pracy w trakcie zajęć Ocena udziału w dyskusji Ocena kolokwium (test pisemny) umiejętności: Ocena pracy w trakcie zajęć Ocena prezentacji multimedialnej Ocena udziału w dyskusji kompetencje społeczne: Ocena udziału w dyskusji				
Warunki zaliczenia				
obecność i aktywny udział w zajęciach, zaliczenie testu i pracy zaliczeniowej				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Omawianie zagadnień: Proces i sposoby uczenia się. Opanowanie języka ojczystego a nauczanie języka obcego. Rozwój dziecka w zakresie nauki języka. Dwujęzyczność, wielojęzyczność. Wady i zalety poszczególnych teorii i metod uczenia się i nauczania.		30
2. Analiza, porównanie i przedstawienie w formie prezentacji wybranych zagadnień z zakresu: Metody i techniki nauki języka obcego. Metody i techniki rozwijania poszczególnych sprawności językowych. Metody alternatywne nauki języka obcego. Dobór i ocena materiałów dydaktycznych. Nauczanie leksyki, gramatyki, słownictwa. Formy i sposoby dalszego kształcenia się i rozwoju językowego i zawodowego. Nauka w tandemie; wyjazdy zagraniczne. Współczesne metody nauki języka, mnemotechniki, wizualizacje, zabawowe formy nauki, techniki komputerowe, multimedialne, aplikacje.		
Literatura		
Podstawowa		
Dąbrowska, E. (red.), Akwizycja języka w świetle językoznawstwa kognitywnego, Kraków 2003		
Komorowska, H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2005		
Komorowska, H., Nauczanie języków obcych – Polska a Europa, Warszawa 2007		
Komorowska, H., Skuteczna nauka języka obcego: struktura i przebieg zajęć językowych, Warszawa 2009		
Uzupełniająca		
Komorowska, H. red., Nauka języka obcego w perspektywie ucznia, Warszawa 2011		
Pawlak, M. (red.), Autonomia w nauce języka obcego: uczeń a nauczyciel, Autonomia w nauce języka obcego: uczeń a nauczyciel, Kalisz 2011		
Komorowska, H., Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego, Warszawa 2005		
Komorowska, H. , Nauczanie gramatyki języka obcego a interferencja: audiolingwalizm, kognitywizm, interferencja, Warszawa 1980		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.