

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Akwizycja języka					
Okres ważności karty:	IN_JA_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Filologia					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:		Instytut Neofilologii				
Koordynator:		mgr Zbigniew Tomala				
Język wykładowy:		semestr: 1 - angielski (100%)				
Status przedmiotu:		obowiązkowy				
Moduł, grupa przedmiotów:		B. MODUŁ PRZEDMIOTÓW JĘZYKOZNAWCZYCH				
Prowadzący zajęcia:		dr Joanna Bielewicz-Kunc, mgr Zbigniew Tomala				

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka polskiego i języka angielskiego na poziomie B1.
Cel przedmiotu
Student poznaje podstawowe pojęcia z zakresu procesu nauki języka ojczystego i obcego; zna wybrane elementy z historii nauczania języków obcych; zna różne techniki nauczania leksyki, gramatyki i techniki rozwijania poszczególnych sprawności językowych; uczy się refleksji nad stosowanymi przez siebie i innych metodami oraz technikami uczenia się i potrafi dobierać właściwe techniki w stosunku do typu/wieku uczącego się; zaznajamia się z indywidualnymi czynnikami wpływającymi na sukces i niepowodzenie w zakresie nauki języków obcych. Student ma świadomość konieczności dalszego kształcenia się i poszerzania własnej wiedzy i umiejętności, zna wybrane, efektywne sposoby samokształcenia i nauki języków obcych oraz potrafi je zastosować podczas samodzielnej nauki języka angielskiego.

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytorne, lek - lektorat, s – seminarium, lab – laboratoria, p – projekt, sk samokształcenie, pz – praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się Student, który zrealizował przedmiot:	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	posiada uporządkowaną, zaawansowaną wiedzę dotyczącą teorii uczenia się i akwizycji języka obcego, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów w obszarze filologii angielskiego obszaru językowego,	M1 (Praca z materiałem źródłowym),	Ocena pracy w trakcie zajęć,	K_W07
2	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające planować i realizować zadania zawodowe,	M3 (Prezentacje multimedialne),	Ocena prezentacji multimedialnej	K_U04
3	samodzielnie planuje i realizuje swój rozwój poprzez ciągłe podnoszenie swoich kompetencji zawodowych,	M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji,	K_U10
4	jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w wyznaczaniu kierunków własnego rozwoju i kształcenia.	M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja, Prezentacje multimedialne, Praca z materiałem źródłowym				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Ocena pracy w trakcie zajęć umiejętności: Ocena prezentacji multimedialnej Ocena udziału w dyskusji kompetencje społeczne: Ocena udziału w dyskusji				
Warunki zaliczenia				
obecność i aktywny udział w zajęciach, zaliczenie testu i pracy zaliczeniowej				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin

Semestr: 1		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Proces i sposoby uczenia się. Pamięć. Opanowanie języka ojczystego a nauczanie języka obcego. Rozwój dziecka w zakresie nauki języka. Dwujęzyczność, wielojęzyczność. Wady i zalety poszczególnych teorii i metod uczenia się i nauczania. Metody i techniki rozwijania poszczególnych sprawności językowych. Metody alternatywne nauki języka obcego. Dobór i ocena materiałów dydaktycznych. Nauczanie leksyki, gramatyki, słownictwa. Formy i sposoby dalszego kształcenia się i rozwoju w zakresie języka angielskiego. Nauka w tandemie; wyjazdy zagraniczne. Współczesne metody nauki języka, mnemotechniki, wizualizacje, zabawowe formy nauki, techniki komputerowe, multimedialne, aplikacje.	30	
Literatura		
Podstawowa		
Dąbrowska, E. (red.), Akwizycja języka w świetle językoznawstwa kognitywnego, Kraków 2003		
Komorowska, H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2005		
Komorowska, H., Nauczanie języka obcego – Polska a Europa, Warszawa 2007		
Komorowska, H., Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego, Warszawa 2005		
Pfeiffer W., Nauka języków obcych : od praktyki do praktyki, Poznań 2001		
Uzupełniająca		
Arabski J., O przyswajaniu języka obcego (drugiego), WSiP, Warszawa 1985		
Arabski J., Przyswajanie języka obcego i pamięć werbalna, Śląsk, Katowice 1996		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.