

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Wstęp do językoznawstwa					
Okres ważności karty:	IN_JCz_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Filologia					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	2
		wyk	15	100	zaliczenie	
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:		Instytut Neofilologii				
Koordynator:		dr Stěpanka Kozderová - Velčovská				
Język wykładowy:		semestr: 1 - polski (100%)				
Status przedmiotu:		obowiązkowy				
Moduł, grupa przedmiotów:		B. MODUŁ PRZEDMIOTÓW JĘZYKOZNAWCZYCH				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. Ivana Dobrotová, dr Stěpanka Kozderová - Velčovská				

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s – seminarium, lab – laboratoria, p – projekt, sk samokształcenie, pz – praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp zajęcia praktyczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Znajomość języka polskiego na poziomie <i>native speaker</i> . Podstawowe kompetencje z zakresu gramatyki języka polskiego (m. in. znajomość części mowy, części zdania itd.).				
Cel przedmiotu				
Celem przedmiotu jest wprowadzenie do studium z zakresu lingwistyki poprzez omówienie najistotniejszych pojęć i teorii językoznawczych, a także zaprezentowanie najważniejszych etapów rozwoju badań nad językiem, jak i kierunki ich ewolucji. Poza wskazaniem wagi tej dziedziny wiedzy w ogólnej kompetencji filologa, <i>Wstęp do językoznawstwa</i> daje studentom niezbędną podstawę teoretyczną do bardziej zaawansowanych kursów językoznawczych realizowanych w kolejnych semestrach studiów (tj. do możliwości permanentnego pogłębiania wiedzy teoretycznej z zakresu lingwistyki).				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się Student, który zrealizował przedmiot:	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	posiada zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk humanistycznych, zna kategorie i poziomów analizy językoznawczej, definiuje podstawowe pojęcia językoznawstwa, zna tendencje rozwojowe tej dyscypliny i metody praktycznego stosowania wiedzy w działalności zawodowej filologa języka nowożytnego lub tłumacza;	M3 (praca z materiałem źródłowym), M1 (dyskusja)	ocena udziału w dyskusji, test	K_W01

2	ma zaawansowaną wiedzę o pojęciach i zasadach analizy porównawczej na różnych płaszczyznach analizy językowej, zna ich zastosowanie w działalności zawodowej filologa języka nowożytnego lub tłumacza;	M4 (wykład konwencjonalny), M3 (praca z materiałem źródłowym), M1 (dyskusja)	ocena udziału w dyskusji, test	K_W04
3	korzysta z ujęć teoretycznych w celu interpretowania zjawisk językowych(ustnie i/lub pisemnie); komponuje teksty dokonując analizy, syntezy oraz oceny informacji na podstawie zgromadzonych materiałów źródłowych;	M6 (ćwiczenia praktyczne), M5 (zadanie / ćwiczenie praktyczne), M2 (praca pisemna)	ocena prac pisemnych/projektów	K_U03
4	wyjaśnia oraz wyodrębnia zagadnienia językowe korzystając z dorobku różnych dziedzin językoznawstwa;	M7 (studium przypadku)	ocena analizy przypadku, umiejętności praktycznych	K_U06
5	stosuje metajęzyk współczesnego językoznawstwa do analizy i interpretacji tekstu na różnych płaszczyznach językowych;	M2 (praca pisemna), M1 (dyskusja)	ocena udziału w dyskusji, ocena prac pisemnych/projektów	K_U12
6	identyfikuje własne kompetencje oraz formułuje kierunki rozwoju i kształcenia w zakresie wiedzy językoznawczej.	M1 (dyskusja)	ocena udziału w dyskusji	K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne (M6 - ćwiczenia praktyczne), Dyskusja (M1 - Dyskusja (dyskusja grupowa i/lub panelowa), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M5 - ćwiczenia praktyczne), Wykład konwencjonalny (M4 - wykład kursowy), Praca pisemna (M2 - Praca pisemna), Studium przypadku (M7 - analiza studium przypadku), Praca z materiałem źródłowym (M3 - praca z materiałem źródłowym i ćwiczeniowym)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Test (test otwarty z wykorzystaniem słowników i materiałów zgromadzonych przez studenta) Ocena udziału w dyskusji (ocena udziału w dyskusji) umiejętności: Ocena analizy przypadku, umiejętności praktycznych Ocena udziału w dyskusji (ocena udziału w dyskusji) Ocena prac pisemnych/projektów kompetencje społeczne: Ocena udziału w dyskusji (ocena udziału w dyskusji)				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach, wypracowywanie zadań pisemnych, pozytywna ocena z testu.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: wykład				
Przedmiot, cele i zadania językoznawstwa; Językoznawstwo diachroniczne, synchroniczne, stosowane, opisowe, funkcjonalne, behawiorystyczne, kognitywne; Lingwistyka wśród innych nauk, jej związki z innymi naukami: pragmatyką języka, socjolingwistyką, neurolingwistyką, językoznawstwem kognitywnym; Język jako system znaków, znak językowy – definicja i cechy znaku językowego, typy znaków: ikony, indeksy i symbole, semantyka i semiotyka; Język i jego funkcje, pojęcie kodu językowego i jego specyfika; Model komunikacji językowej, współczesne metody komunikowania się, teoria aktów mowy; Geneza pisma i fazy jego rozwoju, historyczny rozwój badań lingwistycznych i powstanie językoznawstwa jako nauki; Języki naturalne i sztuczne. Klasyfikacja genetyczna języków – rodziny języków, geneza i rozwój języków, prajęzyki, języki indoeuropejskie – historia, podział; Prądy naukowe mające wpływ na rozwój lingwistyki od XIX w.: biologizm, ewolucjonizm i psychologizm; Teoria Wilhelma von Humboldta; Szkoła młodogramatyczna; Szkoła kazańska i wybitni językoznawcy polscy; Lingwistyka strukturalna w XX w. w Europie (szkoły: genewska, praska i kopenhaska); Płaszczyzny lingwistyki – fonetyka, morfologia, leksykologia, składnia, stylistyka; Klasyfikacja typologiczna języków świata (wg wspólnych cech: typy fleksyjne, pozycyjne, aglutynacyjne i inkorporacyjne / typy analityczne i syntetyczne struktur językowych; Etnolingwistyka, antropolingwistyka, językowy obraz świata; Frazeologia, paremiologia, dialektologia, badania terenowe; Językoznawstwo dzisiaj: placówki, periodyki, poradniki językowe.				15

Forma zajęć: ćwiczenia		
Ćwiczenia praktyczne związane z tematami przerabianymi na wykładach, prace pisemne na wybrany temat.		15
Literatura		
Podstawowa		
Grzegorzczkowska R., <i>Wstęp do językoznawstwa</i> , Warszawa 2007		
Lachur Cz., <i>Zarys językoznawstwa ogólnego</i> , Opole 2004		
Milewski T., <i>Językoznawstwo</i> , Warszawa 2005		
Łuczynski E., Maćkiewicz, J., <i>Językoznawstwo ogólne</i> . Wybrane zagadnienia. Gdańsk, 2011.		
Urbańczyk, S. <i>Encyklopedia języka polskiego</i> , Wrocław, 1999		
Uzupełniająca		
Černý J., <i>Málé dějiny lingvistiky</i> , Praha 2005		
Helbig G., <i>Dzieje językoznawstwa nowożytnego</i> , Wrocław 1982		
Polański K. (red.), <i>Encyklopedia językoznawstwa ogólnego</i> , Wrocław 2003		
Tabakowska, E., <i>Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa</i> , Kraków 2001		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne		30
Samokształcenie		0
Praca własna studenta		20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		50
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem		L. godzin
		ECTS
		30
		1,2

Dane ogólne: 1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.