

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Wstęp do językoznawstwa					
Okres ważności karty:	IN_JA_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Filologia					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	2
		wyk	15	100	zaliczenie	
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:		Instytut Neofilologii				
Koordynator:		Andrzej Widota				
Język wykładowy:		semestr: 1 - angielski (100%)				
Status przedmiotu:		obowiązkowy				
Moduł, grupa przedmiotów:		B. MODUŁ PRZEDMIOTÓW JĘZYKOZNAWCZYCH				
Prowadzący zajęcia:		dr Jacek Molęda, dr Monika Porwoł, dr Andrzej Widota				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s – seminarium, lab – laboratoria, p – projekt, sk samokształcenie, pz – praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość angielskiego na poziomie B1
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami lingwistyki. Omówione zostaną cele oraz przedmiot językoznawstwa, najważniejsze etapy rozwoju badań nad językiem i kierunki ich ewolucji. Poza pokazaniem wagi tej dziedziny wiedzy na tle ogólnych kompetencji filologa, Wstęp do językoznawstwa daje studentom niezbędną podstawę teoretyczną do bardziej zaawansowanych przedmiotów językoznawczych realizowanych w kolejnych semestrach studiów

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się Student, który zrealizował przedmiot:	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk humanistycznych, zna kategorie i poziomów analizy językoznawczej, definiuje podstawowe pojęcia językoznawstwa, zna tendencje rozwojowe tej dyscypliny i metody praktycznego stosowania wiedzy w działalności zawodowej filologa języka nowożytnego lub tłumacza;	M4 (Praca w grupach zadaniowych), M1 (Praca z materiałem źródłowym), M3 (Wykład konwersatoryjny), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena udziału w dyskusji	K_W01
2	ma podstawową wiedzę o pojęciach i zasadach analizy porównawczej na różnych poziomach analizy językowej, zna ich zastosowanie w działalności zawodowej filologa języka nowożytnego lub tłumacza;	M4 (Praca w grupach zadaniowych), M1 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena udziału w dyskusji	K_W04
3	korzysta z podstawowych ujęć teoretycznych umożliwiających interpretację zjawisk językowych ustnie i/lub pisemnie;	M4 (Praca w grupach zadaniowych), M1 (Praca z materiałem źródłowym), M3 (Wykład konwersatoryjny), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena udziału w dyskusji	K_U03
4	wyjaśnia oraz wyodrębnia zagadnienia językowe korzystając z dorobku różnych dziedzin językoznawczych;	M4 (Praca w grupach zadaniowych), M1 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena udziału w dyskusji	K_U06
5	stosuje podstawowy metajęzyk współczesnego językoznawstwa do analizy i interpretacji tekstu na różnych poziomach analizy języka;	M4 (Praca w grupach zadaniowych), M1 (Praca z materiałem źródłowym), M3 (Wykład konwersatoryjny), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena udziału w dyskusji	K_U12
6	identyfikuje własne kompetencje oraz formułuje kierunki rozwoju i kształcenia w zakresie wiedzy językoznawczej niezbędnej w pracy filologa języka nowożytnego lub tłumacza, w tym również w oparciu o opinię ekspertów z dziedziny.	M4 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M2 - Dyskusja na forum grupy temat zagadnień poruszanych na zajęciach), Praca w grupach zadaniowych (M4 - Praca w grupach zadaniowych podczas ćwiczeń), Wykład konwersatoryjny (M3 - Wykład konwersatoryjny), Praca z materiałem źródłowym (M1 - Praca z materiałem źródłowym i ćwiczeniowym)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				

wiedza:	
Kolokwium (Test zaliczeniowy obejmujący materiał z wykładu oraz ćwiczeń)	
Ocena udziału w dyskusji (Ocena udziału w dyskusji podczas zajęć)	
umiejętności:	
Kolokwium (Test zaliczeniowy obejmujący materiał z wykładu oraz ćwiczeń)	
Ocena udziału w dyskusji (Ocena udziału w dyskusji podczas zajęć)	
kompetencje społeczne:	
Ocena udziału w dyskusji (Ocena udziału w dyskusji podczas zajęć)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie z wykładu na podstawie obecności (dopuszczalne 2 nieobecności nieusprawiedliwione)	
Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie obecności (dopuszczalne 2 nieobecności nieusprawiedliwione) oraz średniej ocen	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin

Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
Powstanie językoznawstwa jako nauki. Językoznawstwo synchroniczne i diachroniczne. Językoznawstwo strukturalne: koncepcje F. de Saussure'a i jego następców. Schemat komunikacji językowej oraz funkcje języka według R. Jakobsona. Semiotyczne podstawy języka: pojęcie znaku, znaki językowe a znaki naturalne, cechy znaku językowego. Części składowe systemu języka oraz ich jednostki: podsystem fonologiczny (fonetyka a fonologia), podsystem morfologiczny, podsystem składniowy. Strukturalizm amerykański: N. Chomsky i gramatyka generatywno-transformacyjna. Przegląd i charakterystyka dyscyplin językoznawczych i ich związki z innymi naukami: pragmalingwistyka, socjolingwistyka, językoznawstwo kognitywne, translatoryka.	15
Forma zajęć: ćwiczenia	
Powstanie językoznawstwa jako nauki. Językoznawstwo synchroniczne i diachroniczne. Językoznawstwo strukturalne: koncepcje F. de Saussure'a i jego następców. Schemat komunikacji językowej oraz funkcje języka według R. Jakobsona. Semiotyczne podstawy języka: pojęcie znaku, znaki językowe a znaki naturalne, cechy znaku językowego. Części składowe systemu języka oraz ich jednostki: podsystem fonologiczny (fonetyka a fonologia), podsystem morfologiczny, podsystem składniowy. Strukturalizm amerykański: N. Chomsky i gramatyka generatywno-transformacyjna. Przegląd i charakterystyka dyscyplin językoznawczych i ich związki z innymi naukami: pragmalingwistyka, socjolingwistyka, językoznawstwo kognitywne, translatoryka.	15
Literatura	
Podstawowa	
Akmajian, A. [at al.], <i>Linguistics. An Introduction to Language and Communication</i> , MIT Press, Massachusetts 2010	
Fromkin, V., Rodman, R., Hyams, N., <i>An Introduction to Language</i> , Thomson Wadsworth, Boston 2011	
Grzegorzczkova, R., <i>Wstęp do językoznawstwa</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007	
Lyons, J., <i>Introduction to Theoretical Linguistics</i> , Cambridge University Press, Cambridge 2001 -	
Lyons, J., <i>Language and Linguistics</i> , Cambridge University Press, Cambridge 2009 -	
Uzupełniająca	
Bassnett, S., <i>Translation (seria The New Critical Idiom)</i> , Routledge, Abingdon 2014	
Evans, V. and M. Green, <i>Cognitive Linguistics: an Introduction</i> , Edinburgh University Press, Edinburgh 2007	
Honda, M., <i>Thinking Linguistically: A Scientific Approach to Language</i> , Blackwell Publishing, Hoboken 2008 -	
Kavka, S., <i>English Linguistics for Novices</i> , Ostrava University Press, Ostrava 2003	
Kavka, S., <i>Past and Present of the English Language</i> , Universitas Ostraviensis, Ostrava 2007	

O'Grady, W., M. Dobrovolsky, F. Katamba [eds.], Contemporary Linguistics: an Introduction, Longman, London 1997		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.