

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Kultura języka i netykieta					
Okres ważności karty:	IN_JN_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Filologia					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			30			3
Jednostka prowadząca przedmiot:		Instytut Neofilologii				
Koordynator:		Emilia Wojtczak				
Język wykładowy:		semestr: 1 - polski				
Status przedmiotu:		obowiązkowy				
Moduł, grupa przedmiotów:		B. MODUŁ PRZEDMIOTÓW JĘZYKOZNAWCZYCH				
Prowadzący zajęcia:		dr Renata Sput, dr Emilia Wojtczak				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s – seminarium, lab – laboratoria, p – projekt, sk samokształcenie, pz – praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Podstawowe wiadomości z gramatyki języka polskiego, ortografii i interpunkcji.
Cel przedmiotu
Celem zajęć jest kształtowanie świadomości językowej i kulturowej, rozumienie specyfiki funkcjonowania i zachowań w Internecie; zwiększenie kompetencji językowej dotyczącej umiejętności poprawnego (tj. zgodnego z zasadami etyki, etykiety językowej i etykiety) posługiwania się językiem; uzyskanie przez studenta sprawności komunikacyjnych w zakresie stosowania normy wzorcowej i oceny innowacji językowych w czytanych i sporządzanych samodzielnie tekstach (tradycyjnych oraz zamieszczanych w Internecie), uświadomienie zasad dotyczących zachowania w sieci.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się Student, który zrealizował przedmiot:	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	ma zaawansowaną wiedzę o roli językoznawstwa w naukach humanistycznych, którą wykorzystuje w zadaniach zawodowych filologa języka nowożytnego lub tłumacza;	referat; dyskusja	Ocena kolokwium, referatów	K_W01
2	w zaawansowany sposób opisuje i interpretuje fakty na temat wybranych aspektów niemieckiego obszaru językowego, która jest wykorzystywana w zadaniach zawodowych filologa języka nowożytnego lub tłumacza;	Referat; dyskusja	Ocena kolokwium, referatów,	K_W03
3	ma wiedzę z zakresu wybranych rejestrów języka specjalistycznego oraz wie, jak stosować je w działalności zawodowej filologa języka nowożytnego lub tłumacza;	Referat; dyskusja	Ocena kolokwium, referatów	K_W06
4	porozumiewa się w języku niemieckim w piśmie w sposób precyzyjny i spójny w oparciu o teksty formalne i nieformalne;	Prezentacje multimedialne, dyskusja	Ocena prezentacji multimedialnej	K_U06
5	dysponuje umiejętnością posługiwania się metajęzykowym podejściem do tekstu i jego stylistyki;	Dyskusja, Prezentacje multimedialne, Ćwiczenia praktyczne	Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena udziału w dyskusji, Ocena pracy w trakcie zajęć	K_U12
6	jest przygotowany do kompetentnego wykonywania pracy tłumacza w poszanowaniu reguł etyki zawodowej;	Dyskusja	Ocena udziału w dyskusji,	K_K03
7	biorąc udział w wydarzeniach kulturalnych organizowanych przez stowarzyszenia, instytuty i organizacje propagujące kulturę niemiecką jest gotów do dojrzałego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej oraz praktycznego wykorzystania dorobku i tradycji zawodowych.	Dyskusja,	Ocena udziału w dyskusji,	K_K05

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Ćwiczenia praktyczne, Dyskusja (M5 - Dyskusja do. interpretacji zjawisk językowych i zachowania w mediach.), Prezentacje multimedialne (M4 - prezentacje wykonane na temat Internetu i zasad zachowania się w Internecie oraz na tematy zw. z funkcjonowaniem języka jako środka komunikacji), referat

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Ocena kolokwium

Ocena referatów (Ocena referatów wykonanych w oparciu o omawianą problematykę i podaną literaturę)

umiejętności:

Ocena referatów (Ocena prac pisemnych/referatów wykonanych w oparciu o omawianą problematykę i podaną literaturę)

Ocena prezentacji multimedialnej (Ocena prezentacji wykonanych i zaprezentowanych w oparciu o omawianą problematykę i podaną literaturę)

Ocena udziału w dyskusji

Ocena pracy w trakcie zajęć

kompetencje społeczne:

Ocena udziału w dyskusji (obserwacja i ocena stopnia nabycia kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia	
Zaliczenie prac kontrolnych na ocenę pozytywną (prace kontrolne zaliczone na co najmniej 51%), 80% obecności na zajęciach.	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: ćwiczenia	
I. Studenci poprzez analizę ustaw i rozporządzeń dotyczących kultury języka i zasad używania Internetu zapoznają się z zasadami komunikacji społecznej, bądź utrwalają wcześniej nabytą wiedzę, stosując te zasady w odgrywanych przez siebie rolach (administrатора strony, internauty, klienta) uwzględniając także przypisaną do odgrywanej roli odpowiedzialność cywilno-prawną. Poprzez liczne ćwiczenia zapoznają się z różnymi ujęciami kultury języka i kultury słowa oraz podstawowym modelem komunikacji językowej, sprawnością komunikacyjną, pragmatyczną, społeczną, systemową, przyswajają i analizują podstawowe pojęcia z zakresu kultury języka: norma, system, uzus, innowacja, błąd, tekst, analizują specyfikę tekstów mówionych i pisanych. II. Studenci analizują i rozwiązują problemy poprawnościowe współczesnej polszczyzny (Odmiana wyrazów: odmiana imion i nazwisk (polskich i obcych), w tym – użycie apostrofu, odmiana nazw geograficznych, odmiana liczebników i ich użycie w zdaniu, wyrazy źle odmieniane – częste błędy; Ortografia i interpunkcja. Znaki przestankowe i ich funkcje. Związek interpunkcji z ortografią i składnią: (pisownia małą lub wielką literą, pisownia łączna lub osobna, nadużywane przecinki, kropki na końcu skrótów, myślnik mylony z łącznikiem); Etykieta językowa a zachowania komunikacyjne współczesnych Polaków; Formuły grzecznościowe i ich zróżnicowanie ze względu na: wiek, płeć, typ relacji rozmówców; Pojęcie i zagadnienia stylu; Styl a funkcja tekstu; Cechy języka urzędowego, specyfika słownictwa urzędowego, kancelaryzmy, wyrazy modne i nadużywane, wyrazy mylone i źle rozumiane; Zasady tworzenia pism urzędowych – przejrzystość merytoryczna i graficzna: kwestie związane ze spójnością tekstu – odbiorca, temat, cel, konstrukcja całości, kwestie estetyczne – układ graficzny tekstu. Redagują teksty – ćwiczenia praktyczne.	30
Literatura	
Podstawowa	
Bugajski M. , Język w komunikowaniu, PWN, Warszawa 2007	
Grzenia J. , Komunikacja językowa w Internecie, PWN, Warszawa 2012	
Kielban , Netykieta. Kultura komunikacji w sieci, https://biblioteka.womczest.edu.pl/new/wpcontent/uploads/2013/09/webowa_biblioteka_informatyka_netykieta.pdf , , dostęp: 1.10.2023	
Kłosińska K. , Nowe formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce, PWN, Warszawa 2014	
Ustawa z dnia 7 października 1999 r. o języku polskim, https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=wdu19990900999 , [2024-05-11]	
Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych, https://rkrodo.pl/najnowsza-ustawa-o-ochronie-danych-osobowych/ , [2024-05-11]	
Uzupełniająca	
Geller E., Dąbrowka A. , , , Słownik stylistyczny języka polskiego, Świat Książki, Warszawa 2007	
Kołodziejek E. , Walczymy z bykami, PWN, Warszawa 2010	
Markowski A. , Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, PWN, Warszawa 2012	
Walótek-Ściańska K., Szyszka M. (red.) , Komunikowanie się ludzi młodych we współczesnym świecie, Wyd. ATH, Bielsko-Biała 2014	
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	30
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	45
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Liczba punktów ECTS	

Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.