

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: bezpieczeństwo i higiena pracy w instytucjach oświatowych
Okres ważności karty:	ISE_PPiW_P_MGR_(2021-2026)
Forma kształcenia:	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
5	10	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
		wyk	15	0	zaliczenie	
Razem			45			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordynator:	Ilona Gembalczyk
Prowadzący zajęcia:	dr Ilona Gembalczyk
Moduł, grupa przedmiotów:	PRZYGOTOWANIE DO ZINTEGROWANEJ EDUKACJI ELEMENTARNEJ
Status przedmiotu:	fakultatywny
Język wykładowy:	semestr: 10 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
brak				
Cel przedmiotu				
Zapoznanie studentów z podstawowymi regulacjami prawnymi w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych oraz elementarną wiedzą o bezpieczeństwie i higienie pracy. Uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Zna podstawy prawne bezpieczeństwa i ochrony pracy w instytucjach oświatowych.	M3 (Studiowanie literatury przedmiotu), M2 (Wykład problemowy), M1 (Wykład konwencjonalny), M4 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena udziału w dyskusji	K_W08
2	Dysponuje wiedzą z zakresu bezpieczeństwa, higieny i ergonomii w instytucjach oświatowych.	M3 (Studiowanie literatury przedmiotu), M2 (Wykład problemowy), M1 (Wykład konwencjonalny), M4 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena udziału w dyskusji	K_W08, K_W10
3	Zna zagrożenia związane z występowaniem czynników uciążliwych i szkodliwych w środowisku pracy oraz określa skutki oddziaływania tych czynników na organizm człowieka.	M7 (Prezentacje multimedialne), M5 (Pokaz), M2 (Wykład problemowy), M1 (Wykład konwencjonalny), M6 (Praca w grupach zadaniowych)	Kolokwium, Ocena udziału w dyskusji, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena prezentacji multimedialnej	K_W08, K_W10
4	Potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.	M7 (Prezentacje multimedialne), M3 (Studiowanie literatury przedmiotu), M4 (Dyskusja), M6 (Praca w grupach zadaniowych)	Kolokwium, Ocena udziału w dyskusji, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena prezentacji multimedialnej	K_U04
5	Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii.	M8 (Ćwiczenia praktyczne), M7 (Prezentacje multimedialne), M3 (Studiowanie literatury przedmiotu), M5 (Pokaz), M6 (Praca w grupach zadaniowych)	Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena prezentacji multimedialnej	K_U13
6	Identyfikuje zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych lub uciążliwych w instytucjach oświatowych.	M7 (Prezentacje multimedialne), M3 (Studiowanie literatury przedmiotu), M4 (Dyskusja), M6 (Praca w grupach zadaniowych)	Kolokwium, Ocena udziału w dyskusji, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena prezentacji multimedialnej	K_U04
7	Posiada określoną wrażliwość związaną z potrzebami zdrowotnymi uczniów.	M9 (Burza mózgów), M4 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji	K_K01
8	Wykazuje zaangażowanie w zakresie przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy nauczyciela/wychowawcy.	M4 (Dyskusja), M6 (Praca w grupach zadaniowych)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji, Ocena pracy w grupie zadaniowej	K_K15
9	Jest świadomy własnych potrzeb w tym zakresie oraz skutecznych sposobów ich zaspokajania.	M4 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji	K_K17

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Ćwiczenia praktyczne (M8 - ćwiczenia praktyczne), Dyskusja (M4 - dyskusja), Pokaz (M5 - pokaz), Praca w grupach zadaniowych (M6 - praca w grupach zadaniowych), Prezentacje multimedialne (M7 - prezentacje multimedialne), Studiowanie literatury przedmiotu (M3 - Studiowanie literatury przedmiotu), Wykład problemowy (M2 - wykład problemowy), Wykład konwencjonalny (M1 - Wykład konwencjonalny), Burza mózgów (M9 - burza mózgów)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- Kolokwium (kolokwium)
- Ocena prezentacji multimedialnej (ocena prezentacji multimedialnej)
- Ocena pracy w grupie zadaniowej (ocena pracy w grupie zadaniowej)
- Ocena udziału w dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

umiejętności:

- Kolokwium (kolokwium)
- Ocena prac pisemnych/referatów (ocena prac pisemnych przygotowanych na zadany temat)

Ocena prezentacji multimedialnej (ocena prezentacji multimedialnej)	
Ocena pracy w grupie zadaniowej (ocena pracy w grupie zadaniowej)	
Ocena udziału w dyskusji (ocena udziału w dyskusji)	
kompetencje społeczne:	
Ocena pracy w trakcie zajęć (ocena pracy w trakcie zajęć)	
Ocena pracy w grupie zadaniowej (ocena pracy w grupie zadaniowej)	
Ocena udziału w dyskusji (ocena udziału w dyskusji)	
Warunki zaliczenia	
warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (wykładach i ćwiczeniach), aktywność na ćwiczeniach, terminowe oddawanie zadanych prac, zaliczenie kolokwium na ocenę pozytywną.	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 10	
Forma zajęć: wykład	
Podstawowe kategorie pojęciowe związane z bezpieczeństwem i higieną pracy. Podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny pracy. Prawna ochrona pracy. Obowiązki dyrektora instytucji oświatowej wynikające z przepisów BHP. Obowiązki pracownika instytucji oświatowej wynikające z przepisów BHP. Ergonomia - podstawowe pojęcia i wymogi dotyczące stanowiska pracy. Dokumentowanie wypadków w instytucjach oświatowych świetle obowiązujących przepisów BHP. Wypalenie zawodowe u nauczycieli – pojęcie, przyczyny i zapobieganie. Choroba zawodowa – pojęcie, choroby zawodowe nauczycieli.	15
Forma zajęć: ćwiczenia	
Wymagania dotyczące bezpiecznej i higienicznej organizacji środowiska pracy/nauki w placówkach oświatowych. Zagrożenia na stanowisku pracy – podstawowe pojęcia, klasyfikacja typowych zagrożeń na stanowisku pracy i ich oddziaływanie na organizm człowieka. Wypadki w instytucjach oświatowych – przyczyny i zapobieganie. Zasady organizowania wycieczek szkolnych w świetle przepisów prawnych. Stres i jego wpływ na jakość wykonywanej pracy. Profilaktyka wypalenia zawodowego. Profilaktyczna opieka zdrowotna pracujących. Profilaktyka chorób zawodowych.	30
Literatura	
Podstawowa	
Celuch M. , BHP w szkole, wyd. , Wiedza i praktyka, Warszawa 2011	
Grabowska-Wawrzeniecka K. (red.), , Bezpieczeństwo i higiena pracy. , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010	
Marcinkowski J. (red.), Podstawy higieny., Volumed, Warszawa 2000	
Sęk H., Wypalenie zawodowe u nauczycieli. Uwarunkowania i możliwości zapobiegania. (W:) Sęk H. (red.), Wypalenie zawodowe. Przyczyny i zapobieganie. , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2004	
Siuda T., Śnieżek H., BHP: materiały do samokształcenia dla nauczycieli z zakresu bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki: poradnik dla dyrektorów szkół i nauczycieli 2008	
Szafrński Z., BHP w szkole i przedszkolu, Biuro Euro-BHP Szkolenia, Doradztwo i Wydawnictwo w Zakresie BHP 2010	
Woynarowska B. (red.), Zdrowie i szkoła. , PZWL, Warszawa 2000	
aktualne przepisy prawne dotyczące BHP w oświacie	
Uzupełniająca	
Jucha F., Kultura bezpieczeństwa i higiena pracy w szkole. Pedagogika Pracy, nr 46 2005	
Bibik R., Uwarunkowania wypalenia zawodowego nauczycieli i możliwości zapobiegania mu. „Dyrektor Szkoły” nr 12. 2008	
Dobszyńska B., Wybrane zagadnienia z higieny i epidemiologii., Wyd. AM Bydgoszcz , Bydgoszcz 1993	
Pyżalski J., Obciążenia psychospołeczne w miejscu pracy pedagoga związane z niewłaściwymi zachowaniami uczniów. „Medycyna Pracy” nr 4 2008	
Tucholska S., Ryzyko wypalenia zawodowego w zawodzie nauczyciela. „Psychologia w Szkole” nr 2 2004	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.