

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: biblioterapia					
Okres ważności karty:	ISE_P_PR_TP_P_I_(2021-2024)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Pedagogika					
Specjalność/Specjalizacja:	pedagogika resocjalizacyjna/Blok przedmiotów do wyboru z zakresu terapii pedagogicznej					
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych					
Koordynator:	Kornelia Solich					
Prowadzący zajęcia:	dr Marcela Szymańska					
Moduł, grupa przedmiotów:	BLOK PRZEDMIOTÓW DO WYBORU Z ZAKRESU TERAPII PEDAGOGICZNEJ					
Status przedmiotu:	fakultatywny					
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski					
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Wiedza z języka polskiego, literatury pięknej, kształcenia literackiego, językowego, z poziomu szkoły średniej, wiedza z terapii pedagogicznej				
Cel przedmiotu				
Wyposażenie studentów w wiadomości z zakresu teoretycznych podstaw biblioterapii oraz w umiejętności praktyczne stosowania materiałów czytelniczych rozumianych jako środek wspierający proces terapeutyczny w medycynie i rodzaj psychicznego wsparcia w rozwiązywaniu problemów życiowych. Ukazanie studentom zakresu oddziaływań terapeutycznych w ramach biblioterapii oraz doświadczanie odczuć - efektów stosowania wybranych metod i technik biblioterapeutycznych.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Operuje podstawowymi pojęciami metodycznymi z zakresu terapii pedagogicznej oraz biblioterapii. Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o terapeutycznym oddziaływaniu literatury, ukierunkowaną na zastosowanie praktycznych rozwiązań w biblioterapii	M1 (Praca w grupach zadaniowych)	Ocena wypowiedzi, Ocena pracy w grupie zadaniowej	K_W16
2	Ma uporządkowaną wiedzę o metodyce biblioterapii, oraz organizacji warsztatów biblioterapeutycznych	M2 (Ćwiczenia praktyczne)	Ocena wypowiedzi	K_W16
3	Potrafi zaplanować, przygotować, przeprowadzić i dokonać ewaluacji programu zajęć z biblioterapii	M2 (Ćwiczenia praktyczne), M1 (Praca w grupach zadaniowych)	Ocena wypowiedzi, Ocena pracy w grupie zadaniowej	K_U09, K_U08, K_U06, K_U10
4	Potrafi generować oryginalne i twórcze pomysły oraz rozwiązania metodyczne, wybrać sposób postępowania, dobrać środki i metody do zaprezentowania własnych pomysłów na realizację warsztatów biblioterapeutycznych	M3 (Projekt), M1 (Praca w grupach zadaniowych)	ocena projektu, Ocena wypowiedzi, Ocena pracy w grupie zadaniowej	K_U09, K_U14, K_U12, K_U10
5	Inicjuje i stymuluje aktywność własną i wychowanków w działania biblioterapeutyczne	M1 (Praca w grupach zadaniowych)	Ocena wypowiedzi, Ocena pracy w grupie zadaniowej	K_U11, K_U10
6	Ma świadomość swojej wiedzy i posiada określoną wrażliwość związaną z prowadzeniem zajęć biblioterapeutycznych	M1 (Praca w grupach zadaniowych)	ocena projektu, Ocena pracy w grupie zadaniowej	K_K02, K_K01
7	Jest świadomy własnego wpływu na skuteczność prowadzenia zajęć biblioterapeutycznych	M4 (Burza mózgów), M3 (Projekt)	ocena projektu	K_K02, K_K01

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Ćwiczenia praktyczne (M2 - przygotowanie, przeprowadzenie i dokonanie ewaluacji programu zajęć z biblioterapii), Praca w grupach zadaniowych (M1 - generowanie oryginalnych i twórczych pomysłów oraz rozwiązań metodycznych, wybór sposobów postępowania, dobór środków i metod do zaprezentowania własnych pomysłów na realizację warsztatów biblioterapeutycznych), Projekt (M3 - prezentowanie własnych pomysłów na realizację warsztatów biblioterapeutycznych), Burza mózgów (M4 - generowanie oryginalnych pomysłów biblioterapeutycznych)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Ocena wypowiedzi (Ocena wypowiedzi ustnej w powiązaniu z analizowaną literaturą)

Ocena pracy w grupie zadaniowej (Ocena efektów i zaangażowania w prace związane z prezentacją własnych pomysłów na realizację warsztatów biblioterapeutycznych)

umiejętności:

Ocena wypowiedzi (Ocena wypowiedzi ustnej w powiązaniu z analizowaną literaturą)

Ocena pracy w grupie zadaniowej (Ocena efektów i zaangażowania w prace związane z prezentacją własnych pomysłów na realizację warsztatów biblioterapeutycznych)

ocena projektu (Ocena projektu warsztatów biblioterapeutycznych)

kompetencje społeczne:

Ocena pracy w grupie zadaniowej (Ocena efektów i zaangażowania w prace związane z prezentacją własnych pomysłów na realizację warsztatów biblioterapeutycznych)

ocena projektu (Ocena projektu warsztatów biblioterapeutycznych)

Warunki zaliczenia

Obecność i aktywność na zajęciach, wykonanie prac ustalonych przez prowadzącego

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 6

Forma zajęć: ćwiczenia

Zajęcia organizacyjne, zapoznanie z kryteriami oceniania. Biblioterapia, teoria i praktyka. Rys historyczny biblioterapii, objaśnienia terminologiczne, cele i zadania. Organizacja i przebieg procesu biblioterapeutycznego. Rodzaje biblioterapii, etapy procesu biblioterapeutycznego, warsztaty nt.: „Książka a samotność”. Efektywność biblioterapii, zasady biblioterapii, nauczyciel biblioterapeuta. Warsztaty biblioterapeutyczne na temat „Na bezludną wyspę zabrałbym książkę pt.:...”. Terapia czytelnicza w kontekście literatury dla dzieci i młodzieży, funkcje literatury dla dzieci i	30
--	----

młodzieży. Marzenia i metafory językiem porozumiewania się w terapii czytelnicznej, inscenizacje i psychodrama w biblioterapii. Biblioterapia i możliwości jej zastosowania w placówkach leczniczych i wychowawczych, doświadczenia i poglądy teoretyków i praktyków biblioterapii. Bajkoterapia, rodzaje bajek terapeutycznych w niwelowaniu leków dziecięcych na przykładach praktycznych. Metodyka biblioterapii i bajkoterapii, organizacja pracowni biblioterapeutycznej. Poezjoterapia i autopoezjoterapia w rozładowaniu napięć emocjonalnych. Biblioterapia reminiscencyjna lekarstwem na samotność. Tradycyjna obsługa czytelników i niepełnosprawnych a biblioterapia właściwa. Materiały czytelniczne, wyobrażeniowe, filmy, teksty piosenek w biblioterapii – przegląd. Baśnioterapia w wzbogacaniu zasobów życiowych uczestników terapii.	30
--	----

Literatura

Podstawowa

Molicka M., Biblioterapia i bajkoterapia, Media Rodzina, Poznań 2011

A., King N., Drama, Tworzenie opowieści w edukacji i terapii, Wydawnictwo Cyklady, Warszawa 1999

Borecka I., Biblioterapia, teoria i praktyka, SBP, Warszawa 2001

Brett D., Czytajmy dzieciom! Bajki, które leczą, część 1, 2, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002

Konopnicka I., Edukacja czytelnicza dzieci w młodszym wieku szkolnym, Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2013

Koźmińska I. Olszewska E., Wychowanie przez czytanie,, Świat Książki, Warszawa 2010

Molicka M., Bajkoterapia. O lękach dzieci i nowej metodzie terapii, Wydawnictwo Media Rodzina, Poznań 2002

Uzupełniająca

Molicka M., Bajki Terapeutyczne, część 1, 2. , Media Rodzina,, Poznań 2004

Von Keyserlingk L., Opowieść przeciwko lękom, Wydawnictwo JEDNOŚĆ, Kielce 2000

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.