

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Lektorat j. angielskiego					
Okres ważności karty:	IN_JCz_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Filologia					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	45	100	zaliczenie z oceną	3
	2	ćw	45	100	zaliczenie z oceną	3
2	3	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
	4	ćw	30	25	zaliczenie z oceną	2
		egz	0	75	egzamin	
Razem			150			10
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii					
Koordynator:	magister Małgorzata Skwarecka					
Język wykładowy:	semestr: 1 – angielski/polski, semestr: 2 - angielski/polski, semestr: 3 - angielski/polski, semestr: 4 - angielski/polski					
Status przedmiotu:	fakultatywny					
Moduł, grupa przedmiotów:	C. MODUŁ PRZEDMIOTÓW UZUPEŁNIAJĄCYCH					
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Chłosta, mgr Iweta Draszczyk, mgr Joanna Marchwiak, mgr Małgorzata Skwarecka, mgr Katarzyna Stadnik					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s – seminarium, lab – laboratoria, p – projekt, sk samokształcenie, pz – praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp zajęcia praktyczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Osoba posiadająca kompetencje językowe na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (studenci przystępują do testu sprawdzającego poziom języka)
Cel przedmiotu
Podniesienie kompetencji językowych do poziomu B1

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się Student, który zrealizował przedmiot:	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów modułu/specjalności/kierunku studiów
1	skutecznie porozumiewa się w języku angielskim oraz analizuje wypowiedzi ustne i pisemne w tym języku;	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M4 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Odgrywanie ról), M6 (Prezentacja ustna), M1 (Dyskusja)	Ocena odpowiedzi ustnej	K_U06
2	prawidłowo stosuje zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka angielskiego w akcie komunikacji ustnej i pisemnej;	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Odgrywanie ról), M6 (Prezentacja ustna), M1 (Dyskusja)	Ocena odpowiedzi ustnej, Kolokwium	K_U14
3	posługuje się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (po zakończeniu ostatniego semestru nauki);	M4 (Praca z materiałem źródłowym), M5 (Praca z podręcznikiem), M6 (Prezentacja ustna)	Egzamin pisemny	K_U16
4	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu problemów praktycznych;	M4 (Praca z materiałem źródłowym)	Ocena pracy w trakcie zajęć	K_K01
5	aktywnie uczestniczy w działaniach grup zadaniowych wykorzystując język angielski w procesie komunikacji;	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Odgrywanie ról), M1 (Dyskusja)	Ocena zaangażowania	K_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Praca z podręcznikiem, Dyskusja (M1 - studenci dyskutują na zadany temat), Odgrywanie ról (M2 - studenci odgrywają różne sytuacje życiowe), Praca w grupach zadaniowych (M3 - studenci pracują w grupach), Prezentacja ustna (M6 - studenci wypowiadają się na zadany temat), Praca z materiałem źródłowym				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
umiejętności: Kolokwium (test sprawdzający) Egzamin pisemny Ocena odpowiedzi ustnej (karta oceny)				
kompetencje społeczne: Ocena pracy w trakcie zajęć Ocena zaangażowania				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywny wynik z wszystkich testów oraz innych realizowanych zadań. Zdanie egzaminu na poziomie B1				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: ćwiczenia				

Tematyka i słownictwo: relacje międzyludzkie; społeczeństwo; styl życia; przymiotniki opisujące cechy osobowościowe; przymiotniki opisujące uczucia i emocje; słownictwo związane z pracą zawodową; gatunki filmowe; sztuka opowiadania – słownictwo związane z opowiadaniem historii; umiejętność prowadzenia rozmowy i tematy konwersacji; sytuacje konfliktowe - przeproszanie i udzielanie wyjaśnień; wyjątkowe miejsca; kolokacje; modyfikatory; przymyki używane w określeniach czasu; Gramatyka: porównanie czasów Present Simple i Continuous; „state verbs”; przysłówki częstotliwości; czasy Present Perfect i Past Simple; użycie czasów gramatycznych w narracji; „verb patterns” (gerund and infinitive).		45
Semestr: 2		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Tematyka i słownictwo: wiedza i sukces; podejmowanie decyzji i plany na przyszłość; obiekty i udogodnienia znajdujące się w mieście; słownictwo związane z nowoczesną technologią - kolokacje; słowotwórstwo; sport i gry: wyjaśnianie zasad i procedur; opis wyjątkowej podróży; sposoby grzecznego formułowania pytań; Gramatyka: formy pytań w języku angielskim; sposoby wyrażania przyszłości: Present Continuous, „be going to”, „will”; czasowniki modalne służące do udzielania porad i wyjaśniania zasad; przedimek określony i nieokreślony; czas Present Perfect używany z przymiotnikami w stopniu najwyższym; czasowniki frazowe.		45
Semestr: 3		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Tematyka i funkcje językowe: programy informacyjne i „social media”; problemy społeczne; środowisko naturalne; szczególne wydarzenia i wyjątkowe okazje; kreatywność i sztuka – osoby, dzieła i miejsca; wyrażanie opinii i uzasadnianie wyborów; przymiotniki o intensywnym nasileniu danej cechy: „extreme adjectives”; przekazywanie wiadomości i reagowanie na nie; Gramatyka: czas Present Perfect z „for”, „since” i „yet”; zdania złożone (Relative clauses); mowa zależna (Reported speech); sposoby wyrażania przyszłości: „predictions”; konstrukcja „used to”; stopniowanie przymiotników.		30
Semestr: 4		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Tematyka i funkcje językowe: podróże i turystyka; nowe doświadczenia; świat natury; opis miejsc; rekomendacje; wyjaśnianie sytuacji problemowych; słownictwo dotyczące umiejętności praktycznych – czasowniki frazowe; problemy techniczne; Gramatyka: tryby warunkowe; strona czynna i bierna; wyrażanie umiejętności w teraźniejszości i w przeszłości; kwantyfikatory; zaimki zwrotne; forma gerundialna. Powtórzenie materiału przed egzaminem.		30
Forma zajęć: egzamin		
Wybrane zagadnienia realizowane w cyklu kształcenia z zakresu gramatyki, leksyki i funkcji językowych		0
Literatura		
Podstawowa		
Clare A., Wilson JJ., Speakout 3rd Edition B1 Students' Book, Pearson Education Limited, England Essex 2023		
Warwick L., Speakout 3rd Edition B1 Workbook, Pearson Education Limited, England, Essex 2023		
Uzupełniająca		
Mann M., Taylore-Knowles S., Destination B1 Grammar and Vocabulary, Macmillan Publishers Limited, Oxford 2013		
Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge UP, Cambridge 2012		
Vince M., Macmillan English Grammar in Context, Intermediate, Macmillan Publishers Limited, Oxford 2012		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne		150
Samokształcenie		0
Praca własna studenta		100

Summaryczne obciążenie pracą studenta	250	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	10	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	150	6,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.