

# Akademia Nauk Stosowanych

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                 |                                                                                                                            |              |               |                 |                    |      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-----------------|--------------------|------|
| Nazwa przedmiotu:               | Lektorat j. angielskiego                                                                                                   |              |               |                 |                    |      |
| Okres ważności karty:           | IN_JN_P_I_(2023-2026)                                                                                                      |              |               |                 |                    |      |
| Forma kształcenia:              | Studia licencjackie                                                                                                        |              |               |                 |                    |      |
| Forma studiów:                  | stacjonarne                                                                                                                |              |               |                 |                    |      |
| Profil studiów:                 | praktyczny                                                                                                                 |              |               |                 |                    |      |
| Kierunek studiów:               | Filologia                                                                                                                  |              |               |                 |                    |      |
| Specjalność/Specjalizacja:      |                                                                                                                            |              |               |                 |                    |      |
| Przedmiot realizowany:          |                                                                                                                            |              |               |                 |                    |      |
| Rok                             | Semestr                                                                                                                    | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Wartość % zajęć | Rygor zaliczenia   | ECTS |
| 1                               | 1                                                                                                                          | ćw           | 45            | 100             | zaliczenie z oceną | 3    |
|                                 | 2                                                                                                                          | ćw           | 45            | 100             | zaliczenie z oceną | 3    |
| 2                               | 3                                                                                                                          | ćw           | 30            | 100             | zaliczenie z oceną | 2    |
|                                 | 4                                                                                                                          | ćw           | 30            | 25              | zaliczenie z oceną | 2    |
|                                 |                                                                                                                            | egz          | 0             | 75              | egzamin            |      |
| Razem                           |                                                                                                                            |              | 150           |                 |                    | 10   |
| Jednostka prowadząca przedmiot: | Instytut Neofilologii                                                                                                      |              |               |                 |                    |      |
| Koordinator:                    | magister Małgorzata Skwarecka                                                                                              |              |               |                 |                    |      |
| Język wykładowy:                | semestr: 1 – angielski/polski, semestr: 2 - angielski/polski, semestr: 3 - angielski/polski, semestr: 4 - angielski/polski |              |               |                 |                    |      |
| Status przedmiotu:              | fakultatywny                                                                                                               |              |               |                 |                    |      |
| Moduł, grupa przedmiotów:       | C. MODUŁ PRZEDMIOTÓW UZUPEŁNIAJĄCYCH                                                                                       |              |               |                 |                    |      |
| Prowadzący zajęcia:             | mgr Katarzyna Chłosta, mgr Iweta Draszczyk, mgr Joanna Marchwiak, mgr Małgorzata Skwarecka, mgr Katarzyna Stadnik          |              |               |                 |                    |      |

### Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s – seminarium, lab – laboratoria, p – projekt, sk samokształcenie, pz – praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp zajęcia praktyczne

### Dane merytoryczne

#### Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Osoba posiadająca kompetencje językowe na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (studenci przystępują do testu sprawdzającego poziom języka)

| Cel przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Podniesienie kompetencji językowych do poziomu B1                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                 |
| Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Opis efektu uczenia się<br>Student, który zrealizował przedmiot:                                                                                                                  | Metoda realizacji efektów uczenia się                                                                                           | Metody sprawdzenia efektu uczenia się                                                                                 | Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | skutecznie porozumiewa się w języku angielskim oraz analizuje wypowiedzi ustne i pisemne w tym języku;                                                                            | M3 (Praca w grupach zadaniowych), M4 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Odgrywanie ról), M6 (Prezentacja ustna), M1 (Dyskusja) | Ocena odpowiedzi ustnej, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena zaangażowania w dyskusję | K_U06                                                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | prawidłowo stosuje zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka angielskiego w akcie komunikacji ustnej i pisemnej;                                                           | M3 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Odgrywanie ról), M6 (Prezentacja ustna), M1 (Dyskusja)                                    | Ocena odpowiedzi ustnej, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Kolokwium, Ocena zaangażowania w dyskusję                   | K_U14                                                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | posługuje się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (po zakończeniu ostatniego semestru nauki); | M4 (Praca z materiałem źródłowym), M5 (Praca z podręcznikiem), M6 (Prezentacja ustna)                                           | Egzamin pisemny, Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena odpowiedzi ustnej                                                 | K_U16                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu problemów praktycznych;                                                                                                        | M4 (Praca z materiałem źródłowym),                                                                                              | Ocena pracy w trakcie zajęć                                                                                           | K_K01                                                           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | aktywnie uczestniczy w działaniach grup zadaniowych wykorzystując język angielski w procesie komunikacji.                                                                         | M3 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Odgrywanie ról), M1 (Dyskusja)                                                            | Ocena zaangażowania w dyskusję, Ocena pracy w grupie zadaniowej,                                                      | K_K04                                                           |
| <b>Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                 |
| Praca z podręcznikiem, Dyskusja (M1 - studenci dyskutują na zadany temat), Odgrywanie ról (M2 - studenci odgrywają różne sytuacje życiowe), Praca w grupach zadaniowych (M3 - studenci pracują w grupach), Prezentacja ustna (M6 - studenci wypowiadają się na zadany temat), Praca z materiałem źródłowym.              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                 |
| <b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                 |
| <b>umiejętności:</b><br>Kolokwium (test sprawdzający)<br>Egzamin pisemny<br>Ocena pracy w trakcie zajęć<br>Ocena pracy w grupie zadaniowej,<br>Ocena odpowiedzi ustnej (karta oceny)<br>Ocena zaangażowania w dyskusję<br><b>kompetencje społeczne:</b><br>Ocena pracy w trakcie zajęć<br>Ocena zaangażowania w dyskusję |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                 |
| <b>Warunki zaliczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                 |
| Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywny wynik z wszystkich testów oraz innych realizowanych zadań. Zdanie egzaminu na poziomie B1                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                 |
| <b>Treści Kształcenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                       | Liczba godzin                                                   |
| <b>Semestr: 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                 |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|
| <p>Tematyka i słownictwo: relacje międzyludzkie; społeczeństwo; styl życia; przymiotniki opisujące cechy osobowościowe; przymiotniki opisujące uczucia i emocje; słownictwo związane z pracą zawodową; gatunki filmowe; sztuka opowiadania – słownictwo związane z opowiadaniem historii; umiejętność prowadzenia rozmowy i tematy konwersacji; sytuacje konfliktowe - przeproszanie i udzielanie wyjaśnień; wyjątkowe miejsca; kolokacje; modyfikatory; przyminki używane w określeniach czasu; Gramatyka: porównanie czasów Present Simple i Continuous; „state verbs”; przysłówki częstotliwości; czasy Present Perfect i Past Simple; użycie czasów gramatycznych w narracji; „verb patterns” (gerund and infinitive).</p> |  | 45                            |
| <b>Semestr: 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                               |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                               |
| <p>Tematyka i słownictwo: wiedza i sukces; podejmowanie decyzji i plany na przyszłość; obiekty i udogodnienia znajdujące się w mieście; słownictwo związane z nowoczesną technologią - kolokacje; słowotwórstwo; sport i gry: wyjaśnianie zasad i procedur; opis wyjątkowej podróży; sposoby grzecznego formułowania pytań;</p> <p>Gramatyka: formy pytań w języku angielskim; sposoby wyrażania przyszłości: Present Continuous, „be going to”, „will”; czasowniki modalne służące do udzielania porad i wyjaśniania zasad; przedimek określony i nieokreślony; czas Present Perfect używany z przymiotnikami w stopniu najwyższym; czasowniki frazowe.</p>                                                                   |  | 45                            |
| <b>Semestr: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                               |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                               |
| <p>Tematyka i funkcje językowe: programy informacyjne i „social media”; problemy społeczne; środowisko naturalne; szczególne wydarzenia i wyjątkowe okazje; kreatywność i sztuka – osoby, dzieła i miejsca; wyrażanie opinii i uzasadnianie wyborów; przymiotniki o intensywnym nasileniu danej cechy: „extreme adjectives”; przekazywanie wiadomości i reagowanie na nie; Gramatyka: czas Present Perfect z „for”, „since” i „yet”; zdania złożone (Relative clauses); mowa zależna (Reported speech); sposoby wyrażania przyszłości: „predictions”; konstrukcja „used to”; stopniowanie przymiotników.</p>                                                                                                                   |  | 30                            |
| <b>Semestr: 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                               |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                               |
| <p>Tematyka i funkcje językowe: podróże i turystyka; nowe doświadczenia; świat natury; opis miejsc; rekomendacje; wyjaśnianie sytuacji problemowych; słownictwo dotyczące umiejętności praktycznych – czasowniki frazowe; problemy techniczne; Gramatyka: tryby warunkowe; strona czynna i bierna; wyrażanie umiejętności w teraźniejszości i w przeszłości; kwantyfikatory; zaimki zwrotne; forma gerundialna. Powtórzenie materiału przed egzaminem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 30                            |
| Forma zajęć: egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                               |
| Wybrane zagadnienia realizowane w cyklu kształcenia z zakresu gramatyki, leksyki i funkcji językowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 0                             |
| <b>Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                               |
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                               |
| Clare A., Wilson JJ., Speakout 3rd Edition B1 Students' Book, Pearson Education Limited, England Essex 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                               |
| Warwick L., Speakout 3rd Edition B1 Workbook, Pearson Education Limited, England, Essex 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                               |
| Mann M., Taylore-Knowles S., Destination B1 Grammar and Vocabulary, Macmillan Publishers Limited, Oxford 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                               |
| Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge UP, Cambridge 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                               |
| Vince M., Macmillan English Grammar in Context, Intermediate, Macmillan Publishers Limited, Oxford 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                               |
| <b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Obciążenia studenta [w godz.] |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 150                           |
| Samokształcenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 0                             |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 100                           |

|                                                     |           |      |
|-----------------------------------------------------|-----------|------|
| Summaryczne obciążenie pracą studenta               | 250       |      |
| Liczba punktów ECTS                                 |           |      |
| Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu | 10        |      |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem                  | L. godzin | ECTS |
|                                                     | 150       | 6,0  |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.