

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Lektorat j. czeskiego					
Okres ważności karty:	IN_JN_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Filologia					
Specjalność/Specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	45	100	zaliczenie z oceną	3
	2	ćw	45	100	zaliczenie z oceną	3
2	3	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
	4	ćw	30	25	zaliczenie z oceną	2
		egz	0	75	egzamin	
Razem			150			10
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii					
Koordinator:	dr Alina Zimna					
Język wykładowy:	semestr: 1 – polski/czeski (100%) , semestr: 2 – polski/czeski (100%) , semestr: 3 – polski/czeski (100%) , semestr: 4 - czeski (100%)					
Status przedmiotu:	fakultatywny					
Moduł, grupa przedmiotów:	C. MODUŁ PRZEDMIOTÓW UZUPEŁNIAJĄCYCH					
Prowadzący zajęcia:	dr Stepanka Kozderova-Velcovska, dr Alina Zimna					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s – seminarium, lab – laboratoria, p – projekt, sk samokształcenie, pz – praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Osoba posiadająca kompetencje językowe na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (studenci przystępują do testu sprawdzającego poziom języka)
Cel przedmiotu:
Podniesienie kompetencji językowych do poziomu B1 ESOKJ

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się Student, który zrealizował przedmiot:	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	skutecznie porozumiewa się w języku czeskim oraz analizuje wypowiedzi ustne i pisemne w tym języku;	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M4 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Odgrywanie ról), M6 (Prezentacja ustna), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena odpowiedzi ustnej, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena zaangażowania w dyskusję	K_U06
2	prawidłowo stosuje zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka czeskiego w akcie komunikacji ustnej i pisemnej;	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Odgrywanie ról), M6 (Prezentacja ustna), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej, Ocena zaangażowania w dyskusję Kolokwium	K_U14
3	posługuje się językiem czeskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (po zakończeniu ostatniego semestru nauki);	M4 (Praca z materiałem źródłowym), M5 (Praca z podręcznikiem), M6 (Prezentacja ustna)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Egzamin pisemny	K_U16
4	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu problemów praktycznych;	M4 (Praca z materiałem źródłowym),	Ocena pracy w trakcie zajęć	K_K01
5	aktywnie uczestniczy w działaniach grup zadaniowych wykorzystując język czeski w procesie komunikacji.	M3 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Odgrywanie ról), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena zaangażowania w dyskusję	K_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Praca z podręcznikiem, Dyskusja (M1 - studenci dyskutują na zadany temat), Odgrywanie ról (M2 - studenci odgrywają różne sytuacje życiowe), Praca w grupach zadaniowych (M3 - studenci pracują w grupach), Prezentacja ustna (M6 - studenci wypowiadają się na zadany temat), Praca z materiałem źródłowym				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
umiejętności: Kolokwium (test sprawdzający) Egzamin pisemny Ocena odpowiedzi ustnej (karta oceny) Ocena pracy w grupie zadaniowej Ocena pracy w trakcie zajęć Ocena zaangażowania w dyskusję kompetencje społeczne: Ocena pracy w grupie zadaniowej Ocena zaangażowania w dyskusję				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywny wynik z testów oraz z innych w danym semestrze realizowanych zadań, zdanie egzaminu na poziomie B1				
Treści Kształcenia				

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Treści: Czeski alfabet- wymowa, akcent, intonacja. Pozdrowienia, zwroty pożegnalne, zwroty grzecznościowe. Przedstawianie się. Dane osobowe. Rodzina – opis członków rodziny. Jedzenie i picie – dialogi w restauracji, w kawiarni. Gdzie to jest? – określanie miejsca, kierunków. Kiedy to jest? – opis dnia, podawanie godziny, dni tygodnia. Dom i mieszkanie- pomieszczenia, meble, opis. Plany na weekend – opowiadanie. Ludzkie ciało – dialogi u lekarza, części ciała. Miasto i okolica – nazwy sklepów, instytucji. Na urlopie – podróżowanie , problemy w czasie podróży. Boże Narodzenie i Wielkanoc – tradycje. Gramatyka: zaimki osobowe, zaimki dzierżawcze, zaimki osobowe w bierniku i celowniku, odmiana czasownika, czasowniki modalne, rzeczownik – rodzaje, czas teraźniejszy, przyszły przeszły, liczebniki główne, przymyki.	45

Semestr: 2	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Treści: Pogoda. Technika i komunikacja-komputer, Internet. Moda wczoraj i dziś – ubrania, kolory. Przeprowadzka – organizowanie przeprowadzki. Etapy życia – rozmowy o życiu, kontakty międzyludzkie. Rodzice i dzieci. Gotujemy – słownictwo, przepisy. Kochamy zwierzęta – wizyta w zoo, zwierzęta domowe. Mówimy o pracy – szukanie pracy, zawody. Czechy - kultura i ludzie. Gramatyka: Tryb warunkowy, rozkazujący, rozkazujący z negacją, przymiotniki i przysłówki, zaimki osobowe – formy skrócone, zaimki względne, odmiana przez przypadki : narzędnik, dopełniacz, liczebniki porządkowe,	45
Semestr: 3	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Treści : Szkoła i studia: organizacja studiów, życie studenckie, wymiana studencka, własne doświadczenia szkolne, porady dotyczące sposobów uczenia się, opinie na temat warunków życia i szans zawodowych studentów. Życie zawodowe: rynek pracy, sformułowania przy ubieganiu się o pracę, rozmowa kwalifikacyjna, odpowiedź na ogłoszenie o pracę, dyskusja o wadach i zaletach różnych zawodów, opis miejsca pracy, porady związane z pokonywaniem stresu w pracy. Klimat i przyroda słownictwo przydatne w opisie krajobrazu, przyrody, zjawisk pogodowych, klimatu i ochrony środowiska. Opis krajobrazu i klimatu, wyrażanie własnych preferencji klimatycznych, dyskusja o zagrożeniu i sposobach ochrony środowiska. Środowisko życia (miasto i wieś) Obiekty i instytucje typowe dla wsi i miasta oraz ich funkcjonowanie, dyskusja o warunkach życia na wsi i w mieście, domy i mieszkania, sformułowania i skróty stosowane w ogłoszeniach mieszkaniowych, dyskusja o sposobach szukania, mieszkania, dialogi związane z wynajmem mieszkania, opowiadanie o własnej sytuacji mieszkaniowej. Gramatyka: powtórzenie terminów gramatycznych, odmiana przez przypadki w liczbie pojedynczej, odmiana zaimka osobowego przez przypadki, określanie czasu i dat, stopniowanie przymiotnika i przysłówka.	30

Semestr: 4	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Treści : Szkoła i studia: organizacja studiów, życie studenckie, wymiana studencka, własne doświadczenia szkolne, porady dotyczące sposobów uczenia się, opinie na temat warunków życia i szans zawodowych studentów. Życie zawodowe: rynek pracy, sformułowania przy ubieganiu się o pracę, rozmowa kwalifikacyjna, odpowiedź na ogłoszenie o pracę, dyskusja o wadach i zaletach różnych zawodów, opis miejsca pracy, porady związane z pokonywaniem stresu w pracy. Klimat i przyroda słownictwo przydatne w opisie krajobrazu, przyrody, zjawisk pogodowych, klimatu i ochrony środowiska. Opis krajobrazu i klimatu, wyrażanie własnych preferencji klimatycznych, dyskusja o zagrożeniu i sposobach ochrony środowiska. Środowisko życia (miasto i wieś) Obiekty i instytucje typowe dla wsi i miasta oraz ich funkcjonowanie, dyskusja o warunkach życia na wsi i w mieście, domy i mieszkania, sformułowania i skróty stosowane w ogłoszeniach mieszkaniowych, dyskusja o sposobach szukania, mieszkania, dialogi związane z wynajmem mieszkania, opowiadanie o własnej sytuacji mieszkaniowej. Gramatyka: powtórzenie terminów gramatycznych, odmiana przez przypadki w liczbie pojedynczej, odmiana zaimka osobowego przez przypadki, określanie czasu i dat, stopniowanie przymiotnika i przysłówka.	30
Forma zajęć: egzamin	
Wybrane zagadnienia realizowane w cyklu kształcenia z zakresu gramatyki, leksyki i funkcji językowych.	0
Literatura	
Podstawowa	
Bischofová J., Hasil J., Hrdlička M., Kramářová , Čeština pro středně a více pokročilé, KAROLINUM, Praha 2019	

Holá L., Bořilová P. , Český krok za krokem2 B1, AKROPOLIS, Praha 2009		
Holá L., Bulejčíková P., Převrátilová S, Český krok za krokem1, A1-A2, Pracovnísešit 1-12, AKROPOLIS, Praha 2017		
Holá L., Bulejčíková P., Převrátilová S, Český krok za krokem1, A1-A2, Pracovnísešit 13-24, AKROPOLIS, Praha 2017		
Malá Z., Český krok za krokem2, B1, Pracovnísešit 11-20, AKROPOLIS, Praha 2012		
Malá Z., , Český krok za krokem2, B1, Pracovnísešit 1-10, AKROPOLIS, Praha 2012		
Uzupełniająca		
Balowska G. , Mały słownik tematyczny czesko-polski, PWSZ, Racibórz 2004		
Nekovářová A. , Čeština pro život, AKROPOLIS, Praha 2006		
Oliva, K., a kol, Polsko-českýslovník, 1-2 díl, Academia, Praha 1995		
Siatkowski, J., Basaj, M., Česko-polskýslovník, WIEDZA POWSZECHNA, Warszawa 2002		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne		150
Samokształcenie		0
Praca własna studenta		100
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		250
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		10
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	150	6,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.