

Akademia Nauk Stosowanych w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu:	Pomoc przedlekarska					
Okres ważności karty:	IN_JN_P_I_(2023-2026)					
Forma kształcenia:	studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Kierunek studiów:	Filologia					
Profil studiów:	praktyczny					
Specjalność/specjalizacja:						
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	15		zaliczenie z oceną	1
		wyk	5		zaliczenie	
Razem			20	100	-	1
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii					
Koordinator:	mgr Zofia Jędorowicz					
Prowadzący zajęcia:	mgr Zofia Jędorowicz					
Moduł, grupa przedmiotów:	C. MODUŁ PRZEDMIOTÓW UZUPEŁNIAJĄCYCH					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	semestr: 1 – polski,					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w – wykład, ćw – ćwiczenia audytoryjne, lek – lektorat, s – seminarium, lab – laboratoria, p – projekt, sk – samokształcenie, pz – praktyka zawodowa, war – warsztat, k – konwersatorium, pw – praca własna, p. art. – pracownia artystyczna, zp – zajęcia praktyczne.

Dane merytoryczne:

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:					
Studenci posiadają wiedzę i umiejętności związane z ratowaniem ludzi pozyskane w ramach zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa oraz uczestniczenia w różnego rodzaju szkoleniach pierwszej pomocy.					
Cel przedmiotu:					
Wprowadzenie studentów w zagadnienia pomocy przedlekarskiej w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowia i życia człowieka. Zapoznanie z algorytmami postępowania i metodami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zgodnie z obowiązującymi standardami medycyny ratunkowej. Weryfikowanie i upowszechnianie profesjonalnych źródeł wiedzy związanych z zagadnieniami pomocy przedmedycznej. Kształtowanie u studentów praktycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do udzielania pomocy poszkodowanym. Kształtowanie postawy prospołecznej oraz wdrażanie do odpowiedzialności za podejmowane działania w zakresie właściwego reagowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.					
Szczegółowe efekty uczenia się:					
Lp.	Opis efektu uczenia się. Student, który zrealizował przedmiot:	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	zna i rozumie zasady BHP w instytucjach/ zakładach pracy związanych z działalnością zawodową filologa języka nowożytnego i tłumacza w aspekcie udzielania	wykład konwersatoryjny, ćwiczenia	test, prezentacja umiejętności	Wykład/ ćwiczenia	K_W12

	pomocy przedlekarskiej;	praktyczne, metody symulacji	praktycznych, gry symulacyjne		
2	potrafi udzielić pierwszej pomocy, efektywnie pracuje w zespole pełniąc różne role; jest zdolny do przyjmowania i wyznaczania zadań związanych z organizacją akcji ratowniczej;	wykład konwersatoryjny, ćwiczenia praktyczne, metody symulacji	test, prezentacja umiejętności praktycznych, gry symulacyjne	Wykład/ćwiczenia	K_U11
3	jest zdolny do podjęcia krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych powiązanych z ratowaniem zdrowia i życia poszkodowanych oraz korzysta z opinii ekspertów w wyznaczaniu kierunków własnego rozwoju i dalszego kształcenia;	wykład konwersatoryjny, ćwiczenia praktyczne, metody symulacji	test, prezentacja umiejętności praktycznych, gry symulacyjne	Wykład/ćwiczenia	K_K01
4	zachowuje się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej podczas realizacji działań ratowniczych.	wykład konwersatoryjny, ćwiczenia praktyczne, metody symulacji	test, prezentacja umiejętności praktycznych, gry symulacyjne	Wykład/ćwiczenia	K_K03
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)					
Wykład konwersatoryjny, Ćwiczenia praktyczne, Metody symulacji					
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się					
<u>wiedza:</u> Test Prezentacja umiejętności praktycznych Gry symulacyjne <u>umiejętności:</u> Test Prezentacja umiejętności praktycznych Gry symulacyjne <u>kompetencje społeczne:</u> Test Prezentacja umiejętności praktycznych Gry symulacyjne					
Warunki zaliczenia:					
Uzyskanie pozytywnych ocen z zakresu wiedzy i umiejętności ratowniczych oraz wykazanie się odpowiednimi kompetencjami społecznymi; frekwencja na zajęciach.					
Treści kształcenia:					
					Liczba godzin
Semestr: 1					
Forma zajęć: wykład					
Zapoznanie z tematami wykładów, literaturą przedmiotu i zasadami zaliczenia. Podstawy udzielania pierwszej pomocy. Aspekty prawne. Łańcuch przeżycia. System ICE. Korytarz życia. Aplikacje ratujące życie. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej, dziecka i kobiety ciężarnej. AED – algorytm postępowania, zasady bezpieczeństwa. Postępowanie w nagłych stanach utraty zdrowia (utrata przytomności, omdlenie, atak padaczki, stany hipo i hiperglikemii, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu). Test zaliczeniowy. Zaliczenie zajęć					5
Forma zajęć: ćwiczenia					
Zapoznanie z tematami ćwiczeń, literaturą przedmiotu i zasadami zaliczenia. Bariery ochronne – ćwiczenia praktyczne. Opatrywanie ran, ciała obce w ranie, tamowanie krwotoków –ćwiczenia praktyczne.					15

Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej - aktualne wytyczne ERC w zakresie BLS – ćwiczenia praktyczne. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka i niemowlęcia – ćwiczenia praktyczne. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej z użyciem AED – ćwiczenia praktyczne. Postępowanie w przypadku zadławienia – niemowlę, dziecko starsze, dorosły – ćwiczenia praktyczne. Zasady i sposoby unieruchomienia urazów kostno-stawowych – ćwiczenia praktyczne. Ułożenie poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej, przełożenie poszkodowanego z brzucha na plecy - ćwiczenia praktyczne. Ustalenie rozpoznania i planu postępowania ratunkowego oraz jego realizacja w warunkach symulowanych. Zaliczenie praktyczne umiejętności ratowniczych.		
Literatura:		
Podstawowa:		
Polska Rada Resuscytacji- http://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html , Wytyczne ERC 2021, PRC, Kraków 2021.		
Jakubaszko J. (red.), Ratownik medyczny, EDRA Urban & Partner, Wrocław 2017.		
Wiśniewski B., Lepka K., Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika., Wydawnictwo ELAMED, Katowice 2017.		
Uzupełniająca:		
Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, Warszawa 2014.		
Dąbrowska J., Jędrzejewska H., Pierwsza pomoc przedlekarska w szkole., Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2013.		
Flake F., Runggaldier K. , Ratownictwo Medyczne, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	20	
Samokształcenie	0	
Praca własna	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	20	0,8

1 godz. = 45 minut, 1 ECTS – 25-30 h godzin

W sekcji „Liczba punktów ECTS” suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.