

# Akademia Nauk Stosowanych

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                 |                                        |                                                                         |               |                 |                    |      |
|---------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|--------------------|------|
| Nazwa przedmiotu:               | Praktyka instytucjonalna: asystencka I |                                                                         |               |                 |                    |      |
| Okres ważności karty:           | IN_JN_P_I_KT_(2023-2026)               |                                                                         |               |                 |                    |      |
| Forma kształcenia:              | Studia licencjackie                    |                                                                         |               |                 |                    |      |
| Forma studiów:                  | stacjonarne                            |                                                                         |               |                 |                    |      |
| Profil studiów:                 | praktyczny                             |                                                                         |               |                 |                    |      |
| Kierunek studiów:               | Filologia                              |                                                                         |               |                 |                    |      |
| Specjalność/Specjalizacja:      | Kształcenie translatorskie             |                                                                         |               |                 |                    |      |
| Przedmiot realizowany:          |                                        |                                                                         |               |                 |                    |      |
| Rok                             | Semestr                                | Rodzaj zajęć                                                            | Liczba godzin | Wartość % zajęć | Rygor zaliczenia   | ECTS |
| 2                               | 4                                      | pz                                                                      | 300           | 100             | zaliczenie z oceną | 12   |
| Razem                           |                                        |                                                                         | 300           |                 |                    | 12   |
| Jednostka prowadząca przedmiot: |                                        | Instytut Neofilologii                                                   |               |                 |                    |      |
| Koordynator:                    |                                        | mgr Sonia Ciupke                                                        |               |                 |                    |      |
| Język wykładowy:                |                                        | semestr: 4 - niemiecki (100%)                                           |               |                 |                    |      |
| Status przedmiotu:              |                                        | obowiązkowy                                                             |               |                 |                    |      |
| Moduł, grupa przedmiotów:       |                                        | D1. MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY: KSZTAŁCENIE TRANSLATORSKIE - MODUŁ DO WYBORU |               |                 |                    |      |
| Prowadzący zajęcia:             |                                        | mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput, mgr Ewelina Uriasz  |               |                 |                    |      |

### Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s – seminarium, lab – laboratoria, p – projekt, sk samokształcenie, pz – praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp zajęcia praktyczne

### Dane merytoryczne

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| <b>Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:</b> |
| Zaliczona praktyka obserwacyjna (3. sem.).           |

### Cel przedmiotu:

Asystencka praktyka instytucjonalna stanowi pogłębienie wiedzy oraz poszerzenie umiejętności zdobytych przez studenta w czasie studiów i praktyki obserwacyjnej, jak również nabycie nowych kompetencji poprzez eksplorację, a także realizację praktycznych rozwiązań rzeczywistych zadań zawodowych zleconych przez zakładowego/instytucjonalnego opiekuna praktyk. Główne założenia instytucjonalnej praktyki asystenckiej obejmują:

- Zapoznanie ze specyfiką słownictwa branżowego.
- Poznanie metod wykonywania zadań zawodowych.
- Zdobycie umiejętności komunikacji w środowisku biznesowym.
- Doświadczenie w tłumaczeniach i komunikacji z klientami.
- Nabywanie umiejętności analizy sytuacji i wyciągania wniosków.
- Rozwój umiejętności asystenckich i zarządzania projektem.
- Wykorzystanie technologii w pracy translatorskiej.
- Udział w projektach międzynarodowych.
- Konsultacje z opiekunami praktyk.
- Przestrzeganie zasad etycznych i profesjonalnych.

| Szczegółowe efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                                              |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Opis efektu uczenia się<br>Student, który zrealizował przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metoda realizacji efektów uczenia się   | Metody sprawdzenia efektu uczenia się                                        | Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ma podstawową wiedzę odnoszącą się do ochrony danych osobowych (poufność informacji), regulacji branżowych, jak i rozumie zasady etyki zawodowej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | M2 (Instruktaż)                         | Ocena zaangażowania, Ocena prowadzonej dokumentacji                          | K_W09                                                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ma wiedzę o metodach odnoszących się do diagnozowania i analizowania potrzeb różnych interesariuszy (ankiety, wywiady czy analiza dokumentów), oceny poziomu świadczonych usług;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | M2 (Instruktaż), M3 (Studium przypadku) | Ocena zaangażowania, Ocena studium przypadku, Ocena prowadzonej dokumentacji | K_W10                                                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | rozumie podstawowe zasady i kluczowe terminy związane z ochroną własności intelektualnej, takie jak autorskie prawa majątkowe, prawa osobiste autora, czy też prawa pokrewne;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | M2 (Instruktaż), M3 (Studium przypadku) | Ocena zaangażowania, Ocena studium przypadku, Ocena prowadzonej dokumentacji | K_W13                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | realizuje typowe, jak i nietypowe zadania zawodowe charakterystyczne dla pracy tłumacza (przygotowywanie tłumaczeń dla specjalistycznych dziedzin, przygotowywanie prezentacji multimedialnych, udział w negocjacjach); zdobywa wiedzę i doskonali swoje umiejętności zawodowe, korzystając z różnorodnych źródeł informacji zarówno w języku polskim, jak i niemieckim oraz z nowoczesnych narzędzi i technologii używanych w pracy tłumacza, takich jak oprogramowanie do CAT, bazy terminologiczne czy narzędzia do kontroli jakości tłumaczeń; | M1 (Ćwiczenia praktyczne)               | Ocena wykonania ćwiczeń praktycznych, Ocena prowadzonej dokumentacji         | K_U04                                                           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | stosuje zasady związane z ochroną własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | M1 (Ćwiczenia praktyczne)               | Ocena wykonania ćwiczeń praktycznych, Ocena prowadzonej dokumentacji         | K_U08                                                           |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | skutecznie dobiera narzędzia i metody, które pomogą zidentyfikować potrzeby różnych interesariuszy, dzięki czemu świadczy usługi tłumaczeniowe, które odpowiadają potrzebom i oczekiwaniom klientów;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | M1 (Ćwiczenia praktyczne)               | Ocena wykonania ćwiczeń praktycznych, Ocena prowadzonej dokumentacji         | K_U09                                                           |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | jest gotów do angażowania się w działania społeczne, promowanie wartości etycznych jako część swojej pracy zawodowej jako tłumacz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | M5 (Projekty grupowe)                   | Ocena udziału w projekcie grupowym, Ocena prowadzonej dokumentacji           | K_K02                                                           |
| Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                                              |                                                                 |
| Ćwiczenia praktyczne (M1 - Wykonywanie zadań praktycznych, które wymagają precyzyjnego dobierania narzędzi i metod do określenia potrzeb interesariuszy w różnych scenariuszach zawodowych.), Instruktaż (M2 - omawianie zagadnień dotyczących realizacji zadań wyznaczonych przez opiekuna zawodowego), Studium przypadku (M3 - Analiza rzeczywistych sytuacji zawodowych, w których studenci muszą wykorzystać swoje umiejętności asystenckie w praktyce tłumaczeniowej.), Projekty grupowe (M5 - Praca w grupach nad projektami, które wymagają współpracy w celu zidentyfikowania i zaspokojenia potrzeb różnych interesariuszy w ramach złożonych zadań tłumaczeniowych.)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                                              |                                                                 |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                                              |                                                                 |
| <b>wiedza:</b><br>Ocena studium przypadku<br>Ocena zaangażowania (dokonana na podstawie kontaktu / wywiadu z zakładowym opiekunem praktyki instytucjonalnej)<br>Ocena prowadzonej dokumentacji (skany pdf: zestawienie czynności, arkusz samo(oceny), sprawozdania)<br><b>umiejętności:</b><br>Ocena wykonania ćwiczeń praktycznych<br>Ocena studium przypadku<br>Ocena udziału w projekcie grupowym<br>Ocena zaangażowania (dokonana na podstawie kontaktu / wywiadu z zakładowym opiekunem praktyki instytucjonalnej)<br>Ocena prowadzonej dokumentacji (skany pdf: zestawienie czynności, arkusz samo(oceny), sprawozdania)<br><b>kompetencje społeczne:</b><br>Ocena udziału w projekcie grupowym<br>Ocena zaangażowania (dokonana na podstawie kontaktu / wywiadu z zakładowym opiekunem praktyki instytucjonalnej)<br>Ocena prowadzonej dokumentacji (skany pdf: zestawienie czynności, arkusz samo(oceny), sprawozdania) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                                              |                                                                 |

| Warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>Instytucjonalną praktykę asystencką zalicza opiekun praktyk z ramienia uczelni na podstawie skanów pdf dokumentacji złożonej w systemie "Dziekanat". Praktyka zaliczana jest na ocenę, na którą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- arkusz oceny wystawiony i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk,</li> <li>- dokumentacja prowadzona przez studenta (sprawozdania dotyczące obserwacji, instruktażu, zadań zawodowych itp.), - arkusz samooceny studenta.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| Treści Kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Liczba godzin                 |
| <b>Semestr: 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| Forma zajęć: praktyki zawodowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <p>W czasie trwania praktyki instytucjonalnej (asystenckiej) student-praktykant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznaje się dogłębnie ze specyfiką słownictwa branżowego.</li> <li>- Poznaje i stosuje metody wykonywania zadań zawodowych w ramach procesu realizacji projektu, kontraktu, czy tłumaczenia specjalistycznego.</li> <li>- Zapoznaje się z praktycznym zastosowaniem języka niemieckiego w prowadzeniu działalności gospodarczej i instytucjonalnej oraz nabywa umiejętność komunikowania się w środowisku biznesowym i instytucjonalnym.</li> <li>- Zdobywa doświadczenia w wykonywaniu różnorodnych zadań tłumaczeniowych oraz w komunikacji ze współpracownikami.</li> <li>- Nabywa umiejętności obsługi klienta, w tym zrozumienia ich potrzeb, oczekiwań.</li> <li>- Uczy się analizować obserwowane zjawiska, zdarzenia oraz sytuacje, identyfikuje istotne czynniki wpływające na ich przebieg oraz wyciąga wnioski na ich temat.</li> <li>- Zdobywa umiejętności asystenckie, takie jak wspieranie działań zawodowych tłumacza w instytucjach poprzez efektywne zarządzanie dokumentacją, terminami i komunikacją, jak również pomoc w koordynacji procesu tłumaczenia.</li> <li>- Wykorzystuje efektywnie wyposażenie informatyczne, techniczne/ technologiczne instytucji/ akladu pracy do realizacji zadań zawodowych.</li> <li>- Zapoznaje się z narzędziami i technologiami używanymi w pracy tłumacza, takimi jak oprogramowanie do CAT (Computer-Assisted Translation), bazy terminologiczne czy narzędzia do kontroli jakości tłumaczeń.</li> <li>- Systematycznie wdraża się w zadania dot. współpracy instytucji/przedsiębiorstw z kontrahentami zewnętrznymi, współpracującymi klientami, projektantami, konstruktorami, czy też specjalistami ds. BHP (w realiach zasad funkcjonowania Unii Europejskiej).</li> <li>- Konsultuje zadania zawodowe (i inne czynności profesjonalne) zarówno z uczelnianym, jak i zakładowym/ instytucjonalnym opiekunem praktyk.</li> <li>- Przestrzega kwestii etycznych i profesjonalnych, takich jak zachowanie poufności, rzetelność w pracy oraz przestrzega zasad kodeksu etycznego zawodu tłumacza.</li> </ul> | 300                           |
| <b>Semestr: 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| Forma zajęć: praktyki zawodowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 300                           |
| Literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| Podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| Bęza S., Kleinschmidt A., Deutsch im Büro, Poltext , Warszawa 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| Buscha A., Lindhout G, Geschäftskommunikation. Verhandlungssprache, Hueber , Ismaning 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| Hering A., Matussek M., Geschäftskommunikation. Besser schreiben, Hueber, Ismaning 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| Kierzkowska, D. [red. publ. Danuta Kierzkowska; pod auspicjami Polskiego Towarzystwa Tłumaczy Przysięgłych i Specjalistycznych TEPIŚ]. - Wyd. 5., Kodeks tłumacza przysięgłego z komentarzem., Translegis, Warszawa 1999                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| Uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| Boć, J. (red.), Prawniczy słownik wyrazów trudnych, Kolonia limited, Wrocław 2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| Kubacki, A.D., Tłumaczenie poświadczone: status, kształcenie, warsztat i odpowiedzialność tłumacza przysięgłego. Stan prawny na 1 lipca 2012 r., Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| Michalak S., Urbanski N , Niemiecki w biznesie, BookPlan.pl 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| Skibicki W., Słownik terminologii prawniczej i ekonomicznej, Wiedza Powszechna, Warszawa 1999                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obciążenia studenta [w godz.] |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 300                           |

|                                                     |           |      |
|-----------------------------------------------------|-----------|------|
| Samokształcenie                                     | 0         |      |
| Praca własna studenta                               | 0         |      |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                | 300       |      |
| Liczba punktów ECTS                                 |           |      |
| Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu | 12        |      |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem                  | L. godzin | ECTS |
|                                                     | 300       | 12   |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.