

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Materiały dydaktyczne w nauce języka niemieckiego - praca projektowa
Okres ważności karty:	IN_JN_PP_KP_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język niemiecki - poziom podstawowy/Kształcenie pedagogiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	45	100	zaliczenie z oceną	3
	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			75			5

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	Estera Jasita
Język wykładowy:	semestr: 5 - niemiecki (100%) , semestr: 6 - niemiecki (100%)
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Prowadzący zajęcia:	mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput, mgr Ewelina Uriasz, dr Emilia Wojtczak

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
znajomość języka niemieckiego na poziomie B2, podstawowa wiedza z pedagogiki i psychologii oraz obserwacja pracy nauczyciela w trakcie praktyki obserwacyjnej i pedagogicznej
Cel przedmiotu
zapoznanie studentów z rolą materiałów dydaktycznych różnego rodzaju w nauczaniu języka obcego; poznanie zasad wprowadzania elementów języka obcego poprzez gry i zabawy; ćwiczenie umiejętności dostosowania środków dydaktycznych do danej grupy uczniów ? ich potrzeb, wieku i umiejętności; doskonalenie kompetencji w zakresie twórczych działań edukacyjnych poprzez samodzielne tworzenie, praktyczne wykorzystanie na zajęciach (w ramach pracy projektowej) wybranych pomocy dydaktycznych

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student dogłębnie omawia znaczenie materiałów dydaktycznych w procesie nauki języka niemieckiego, klasyfikuje rodzaje pomocy dydaktycznych i podaje ich możliwości zastosowania na lekcji; D.1/E.1.W1. , D.1/E.1.W2., D.1/E.1.W3., D.1/E.1.W4	M1 (Prezentacje multimedialne), M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Wykonanie środków dydaktycznych	K_W09
2	Student sprawnie potrafi przyporządkować dane pomoce dydaktyczne odpowiednio do programu nauczania, poziomu uczniów i realizowanego materiału, oraz wyjaśnia swój wybór; D.1/E.1.W6, D.1/E.1.W10. , D.1/E.1.W11., D.1/E.1.W12., D.1/E.1.W14,	M4 (Wykonanie środków dydaktycznych), M1 (Prezentacje multimedialne)	Ocena pracy w trakcie zajęć	K_W12
3	Student określa zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do lekcji języka niemieckiego a szczególnie zastosowanych materiałów dydaktycznych w tym pomocy z dziedziny IT; omawia jak stosować je bezpiecznie i efektywnie. D.1/E.1.W15, D.1/E.1.W7, D.1/E.1.W8, D.1/E.1.W9	M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_W15
4	Student tworzy, testuje i modyfikuje materiały dydaktyczne odpowiednie do wieku, poziomu uczniów, omawianego materiału i podstawy programowej; motywuje uczniów do nauki przy pomocy danych materiałów dydaktycznych, w tym materiałów autentycznych, różnych aplikacji czy przydatnych i bezpiecznych stron www; D.1/E.1.U1, D.1/E.1.U2, D.1/E.1.U3, D.1/E.1.U4, D.1/E.1.U5, D.1/E.1.U8, D.1/E.1.U9, D.1/E.1.U10, D.1/E.1.U11	M5 (Mikronauczanie), M3 (Projekt), M4 (Wykonanie środków dydaktycznych)	Ocena projektu	K_U10
5	Student określa i przyjmuje różne role, potrafi współpracować z innymi w grupie i dzielić się zadaniami podczas wykonywania projektów polegających na wyszukiwaniu, i/lub tworzeniu czy modyfikacji materiałów dydaktycznych, w tym materiałów autentycznych wszelkiego rodzaju. D.1/E.1.U6, D.1/E.1.U7	M3 (Projekt)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena projektu	K_U11
6	Student krytycznie określa stan swojej wiedzy w odniesieniu do praktycznych zadań wykonywanych w ramach zadanych projektów; potrafi odszukać ciekawe strony www prowadzone przez profesjonalistów z poradami dla nauczycieli języka niemieckiego, wie też gdzie szukać przydatnych gotowych i sprawdzonych materiałów dydaktycznych przetestowanych przez innych nauczycieli na swoich zajęciach; D.1/E.1.K2, D.1/E.1.K4, D.1/E.1.K1	M5 (Mikronauczanie), M3 (Projekt), M4 (Wykonanie środków dydaktycznych)	Ocena projektu	K_K01
7	Student tworząc czy modyfikując pomoce naukowe do nauki języka angielskiego ma świadomość różnic kulturowych i środowiskowych uczniów; promuje właściwe postawy; w swoich projektach swobodnie wykorzystuje różne media; D.1/E.1.K3, D.1/E.1.K5, D.1/E.1.K6, D.1/E.1.K7, D.1/E.1.K8, D.1/E.1.K9	M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Wykonanie środków dydaktycznych	K_K06
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M2 - dyskusja na wybrane zagadnienia dydaktyczne), Mikronauczanie (M5 - wykorzystywanie pomocy dydaktycznych w grupie podczas zajęć (symulacja) i ich analiza i ocena), Prezentacje multimedialne (M1 - prezentacja wiedzy i przygotowanych materiałów), Projekt (M3 - praca projektowa - przygotowanie i omówienie pomocy dydaktycznych), Wykonanie środków dydaktycznych (M4 - przygotowanie i analiza wykonanych pomocy dydaktycznych)				

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się		
wiedza: Wykonanie środków dydaktycznych (analiza i ocena wykonanych pomocy dydaktycznych) Ocena pracy w trakcie zajęć (ocena aktywności w czasie zajęć w pracach w grupie) Ocena udziału w dyskusji (ocena aktywnego udziału w dyskusji na zagadnienia problemowe)		
umiejętności: Ocena pracy w trakcie zajęć (ocena aktywności w czasie zajęć w pracach w grupie) Ocena projektu (ocena przygotowanych pomocy dydaktycznych)		
kompetencje społeczne: Wykonanie środków dydaktycznych (analiza i ocena wykonanych pomocy dydaktycznych) Ocena udziału w dyskusji (ocena aktywnego udziału w dyskusji na zagadnienia problemowe) Ocena projektu (ocena przygotowanych pomocy dydaktycznych)		
Warunki zaliczenia		
obecność i aktywny udział w zajęciach, zaliczenie kolokwium, przygotowanie i przedstawienie wybranych materiałów dydaktycznych do nauki języka niemieckiego		
Treści Kształcenia		
	Liczba godzin	
Semestr: 5		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Rola pomocy dydaktycznych w nauczaniu języka obcego - j. niemieckiego; rodzaje materiałów dydaktycznych; materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas zabaw i gier; określanie instrukcji do stosowanych pomocy; określanie celowości wprowadzania materiałów dydaktycznych, tworzenie własnych materiałów dydaktycznych, ich analiza i ocena przydatności i wykorzystania w nauce j. niemieckiego, modyfikacja pomocy i dostosowanie do wymogów pracy projektowej	45	
Semestr: 6		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Poszerzenie i uzupełnienie wiedzy na temat roli pomocy dydaktycznych w nauczaniu języka obcego - j. niemieckiego; określanie, analizowanie i ocenianie instrukcji do stosowanych pomocy; określanie celowości, grupy wiekowej uczniów i zagadnień dotyczących wybranych materiałów dydaktycznych, tworzenie własnych materiałów dydaktycznych realizowanych w ramach pracy projektowej i ich ocena	30	
Literatura		
Podstawowa		
Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2001		
Uzupełniająca		
Iluk J., Jak uczyć małe dzieci języków obcych, Wyd. Gnom 2002		
Siek, T. , Gry i zabawy w nauczaniu języków obcych, WSiP, Warszawa 1994		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	75	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	50	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	75	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.