

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Edukacja regionalna i międzykulturowa w edukacji elementarnej
Okres ważności karty:	ISE_PPiW_P_MGR_(2021-2026)
Forma kształcenia:	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordynator:	Kornelia Solich
Prowadzący zajęcia:	dr Kornelia Solich, dr Marcela Szymańska
Moduł, grupa przedmiotów:	PRZYGOTOWANIE DO ZINTEGROWANEJ EDUKACJI ELEMENTARNEJ
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Psychologiczna wiedza o dziecku w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz o procesach uczenia się. Wiedza o metodach nauczania oraz formach organizacyjnych w procesie kształcenia i wychowania, znaczeniu środków dydaktycznych. Zaliczony kurs metodyki edukacji przyrodniczo-społecznej w przedszkolu. Umiejętność poprawnego posługiwania się językiem mówionym i pisany
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów w teorii i praktyce z różnymi zagadnieniami związanymi z edukacją regionalną i dziedzictwem kulturowym w regionie. Dostarczenia im podstaw teoretycznych i praktycznych w zakresie kultywowania, nadawania wartości, różnych form przekazu w celu chronienia, przechowywania cennych wartości wspólnoty kulturowej. Celem przedmiotu jest również zapoznanie studentów ze sposobami pracy z dziećmi przedszkolnymi i klas I-III w zakresie budowania wzajemnych relacji a przede wszystkim likwidowania barier, stereotypów i uprzedzeń, dostarczaniu dzieciom rzetelnej wiedzy i umiejętności ułatwiającej likwidowanie u nich niewłaściwych zachowań.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student ma wiedzę dotyczącą pedagogiki i aksjologii wspomagającą rozumienie procesów wychowania w tym regionalnego i międzykulturowego, wykorzystywaną w codziennej pracy nauczycielskiej do efektywnego organizowania i wspierania integralnego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	M5 (Dyskusja), M1 (Prezentacja ustna)	Kolokwium, Ocena prezentacji multimedialnej	K_W01
2	Ma wiedzę dotyczącą edukacji międzykulturowej	M1 (Prezentacja ustna)	Kolokwium, Ocena prezentacji multimedialnej	K_W14
3	Ma wiedzę dotyczącą roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci przedszkolnych/uczniów klas I-III	M1 (Prezentacja ustna), M2 (Praca w grupach zadaniowych)	Kolokwium, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena zaangażowania	K_W17
4	Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Opracowywanie scenariusza zajęć), M2 (Praca w grupach zadaniowych)	Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena zaangażowania	K_U10
5	Ma kompetencje międzykulturowe, pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo	M4 (Opracowywanie scenariusza zajęć), M2 (Praca w grupach zadaniowych)	Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena zaangażowania	K_U12
6	Posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Opracowywanie scenariusza zajęć)	Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena zaangażowania	K_K06
7	Trafnie rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz podejmuje współpracę na rzecz dobra dzieci/uczniów i tego środowiska	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Opracowywanie scenariusza zajęć), M2 (Praca w grupach zadaniowych)	Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena zaangażowania	K_K12
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M5 - Do realizacji efektu w zakresie wiedzy dot. rozumienia procesów wychowania w tym regionalnego i międzykulturowego), Opracowywanie scenariusza zajęć (M4 - Tworzenie scenariusza zajęć z obszaru edukacji międzykulturowej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.), Praca w grupach zadaniowych (M2 - Realizacja zadań związanych z rolą nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci przedszkolnych/uczniów klas I-III oraz analizowaniem sytuacji wychowawczo-dydaktyczne motywujących dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizowanie ich skuteczności.), Prezentacja ustna (M1 - Prezentacja ustna w powiązaniu z analizą literatury w celu realizacji założeń efektów z zakresu wiedzy), Praca z materiałem źródłowym (M3 - Analizowanie skuteczności sytuacji wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza:				
Kolokwium (Kolokwium pisemne)				
Ocena zaangażowania (Aktywność studenta podczas zajęć warsztatowych)				
Ocena prezentacji multimedialnej (Wykonanie prezentacji multimedialnej)				
Ocena pracy w grupie zadaniowej (w czasie realizacji zadań z zakresu umiejętności)				
umiejętności:				
Ocena zaangażowania (Aktywność studenta podczas zajęć warsztatowych)				
Ocena pracy w grupie zadaniowej (w czasie realizacji zadań z zakresu umiejętności)				
kompetencje społeczne:				
Ocena zaangażowania (Aktywność studenta podczas zajęć warsztatowych)				
Ocena pracy w grupie zadaniowej (w czasie realizacji zadań z zakresu umiejętności)				
Warunki zaliczenia				
Obecność na zajęciach, aktywność podczas działań zespołowych, pozytywne zaliczenie prac kontrolnych zleconych przez prowadzącego				

Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Wprowadzenie do zajęć. Omówienie ram programowych i organizacyjnych. Regiony kulturowe i grupy etnograficzne w Polsce. Cele, zasady i założenia edukacji regionalnej. Region oraz edukacja regionalna w podstawach programowych wychowania przedszkolnego i klas I-III szkoły podstawowej. Przykłady autorskich programów edukacji regionalnej. Formy i metody wprowadzania treści lokalnych i regionalnych w procesie dydaktyczno-wychowawczym. Dziedzictwo kulturowe małych ojczyzn. Położenie przyrodnicze i geograficzne ziemi raciborskiej. Obrzędowość doroczna a rodzinna (przykład Śląska). Warsztaty kroszonkarskie. Gwara jako element niematerialnego dziedzictwa - udział w Wojewódzkim Konkursie Gwary Śląskiej. Wizyta w lokalnych placówkach muzealnych (Muzeum w Raciborzu) i izbach regionalnych (Izba Regionalna w Borucinie) - zakres współpracy szkoły w tymi placówkami. Poczucie tożsamości narodowej - kształtowanie tożsamości lokalnej. Zwiedzanie Zamku Piastowskiego w Raciborzu. Wprowadzanie w kulturę przez edukację, rola przedszkola we wprowadzaniu w kulturę, szkolna edukacja kulturalna. Zadania oświatowe służące podtrzymywaniu tożsamości narodowej, etnicznej i językowej mniejszości. Mniejszości etniczne i narodowe na Polsce - charakterystyka, problemy, stereotypy. Migracje międzykulturowe - problematyka migracji i uchodźstwa, postawy wobec różnic kulturowych oraz postawy wobec odmienności. Wyzwania edukacji międzykulturowej. Bajki międzykulturowe - rozwiązania metodyczne w obszarze edukacji międzykulturowej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Wymiary przygotowania zawodowego nauczyciela i jego kompetencji w zakresie organizacji edukacji międzykulturowej.	30
Literatura	
Podstawowa	
Lewowicki T., Ogrodzka-Mazur E., Szczurek-Boruta A.(red.), Edukacja międzykulturowa, dokonania, problemy, perspektywy, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011	
Nikitorowicz, Kreowanie tożsamości dziecka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005	
Nikitorowicz J., Edukacja regionalna i międzykulturowa, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009	
Ogrodzka-Mazur E., Szuścik U., Szafrńska A., (red.), Edukacja małego dziecka. T.14 Konteksty społeczne i międzykulturowe, Impuls, Kraków 2019	
Uzupełniająca	
Bałachowicz J., Falińska B., (red.), Kultura regionalna w kształceniu nauczycieli klas początkowych, Wyd. WSP TWP, Warszawa 2010	
Bałachowicz J., Kowalska A. (red.), Wczesna edukacja. Stan obecny, perspektywy, potrzeby, Wydawnictwo WSP TWP, Warszawa 2006	
Denek K., Dymara W., Korzeniowska W., Dziecko w świecie wielkiej i małej Ojczyzny, Impuls, Kraków 2009	
Gajda J., Pedagogika kultury w zarysie, Impuls, Kraków 2006	
Mika N., Bělástová Š., Wspólne raciborsko-opawskie dziedzictwo: podręcznik do edukacji regionalnej, Gimnazjum Nr 3 Augustyna Weltzla, Racibórz 2003	
Niewolska A., Ojczyzna to kraj dzieciństwa, „Wychowanie w Przedszkolu" Nr 4 2009	
Nycz E., (red.), Lokalne dziedzictwo (wielokulturowe i walory przyrodnicze jako wartość promocyjno-turystyczna, Instytut Śląski, Opole 2012	
Smóter K., Przygotowanie studentek i studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej do pracy z dziećmi z doświadczeniem uchodźstwa i migracji, Wyd. UJ, Kraków 2020	
Wawoczny E., Dwieście legend i podań z terenu powiatu raciborskiego i okolic: materiały pomocnicze do edukacji regionalnej, Wydawnictwa i Agencja Informacyjna "WAW", Racibórz 2012	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.