

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Edukacja techniczna z metodyką
Okres ważności karty:	ISE_PPiW_P_MGR_(2021-2026)
Forma kształcenia:	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	w	15	100	zaliczenie	3
		war	30	100	zaliczenie z oceną	
Razem			45			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordynator:	Adam Musioł
Prowadzący zajęcia:	dr Adam Musioł
Moduł, grupa przedmiotów:	PRZYGOTOWANIE DO ZINTEGROWANEJ EDUKACJI ELEMENTARNEJ
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Posiada podstawowe informacje dotyczące szeroko pojętej techniki i technologii która otacza człowieka.
Cel przedmiotu
1. Zrozumienie i opanowanie podstawowych zagadnień z zakresu edukacji technicznej w tym kreowania odpowiedzialnego przyszłego użytkownika techniki, znającego i posługującego się zarówno jej językiem jak i wytworami. 2. Kształtowanie świadomości przyszłego nauczyciela o roli techniki w życiu każdego człowieka. 3. Opanowanie podstawowych umiejętności związanych z kształtowaniem użytkownika i twórcy techniki. 4. Wytworzenie umiejętności planowania, organizowania i prowadzenia zajęć z edukacji technicznej. Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu ogólnych i szerokich różnych dziedzin zapewniającą konstruktywne wchodzenie w dialog z uczniami oraz budzenie zainteresowań różnymi obszarami wiedzy. Ma wiedzę dydaktyki ogólnej przedmiotowej w tym języka obcego zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania	M1 (Analiza przypadku), M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Wykład konwencjonalny)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Aktywność	K_W02, K_W03
2	Skutecznie wykorzystuje technologie informatyczno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej. Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe uczniów a szczególnie kreatywność innowacyjność i umiejętności samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów Potrafi wykorzystywać techniki informatyczne, przetwarzania tekstu, wykorzystuje arkusze kalkulacyjne, korzysta z baz danych, posługuje się grafiką prezentacyjną korzysta z usług w sieciach informatycznych, pozyskuje i przetwarza informacje. Stosuje i rozwija własne metody kształcenia a i oceniania z wykorzystaniem TIK.	M1 (Analiza przypadku), M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Wykład konwencjonalny)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Aktywność	K_U08, K_U17, K_U06, K_U18
3	Ma kompetencje niezbędne do systematycznego doskonalenia jakości własnej pracy i skutecznego korzystania z technologii informacyjno -komunikacyjnych .Analizuje i ocenia prawidłowość oraz poziom skuteczności własnych działań dydaktycznych, wychowawczych ,opiekuńczych ustala obszary wymagające modyfikacji ,ciągłego doskonalenia swojej pracy.	M1 (Analiza przypadku), M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Wykład konwencjonalny)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Aktywność	K_K02, K_K18
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Analiza przypadku (M1 - Analiza przypadku stanowi wnikliwą analizę konkretnego zjawiska. Zawiera szczegółową analizę przypadku, celów, założeń, motywów działań., Praca w grupach zadaniowych.), Praca w grupach zadaniowych (M2 - Praca w grupie zadaniowej uczy wzajemnych zależności, interakcji w celu zrealizowania konkretnego celu.), Wykład konwencjonalny (M3 - Celem wykładu jest przedstawienie podstaw teoretycznych z zakresu programu nauczania techniki)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Aktywność (Aktywność na zajęciach będzie oceniana w następujący sposób: osoby, które w szczególny sposób zaznaczają swoją aktywność na poszczególnych ćwiczeniach, np. w przypadku przygotowania wystąpienia na zadany temat, otrzymają ocenę częściową bardzo dobrą, jeżeli w toku zadawanych przez pozostałych studentów oraz prowadzącego pytań szczegółowych i problemowych dotyczących omawianego tematu, odpowiedzą na nie w sposób rzeczowy i wyczerpujący. W przypadku braku takich odpowiedzi, osoba, która przygotowała wystąpienie otrzyma ocenę dobrą. Ocena częściowa zdobyta w trakcie semestru jest uwzględniana przy ocenie końcowej z zaliczenia przedmiotu i bierze udział w rozliczeniu średniej. Natomiast studentki/studenci, którzy w sposób zauważalny dla prowadzącego wezmą aktywny udział w samodzielnym formułowaniu pytań, otrzymają w dniu zajęć tzw. plus za aktywność. Trzy plusy dla aktywnej studentki/studenta stanowiąc będą podstawę do podniesienia oceny z przedmiotu.) Ocena pracy w trakcie zajęć (Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność studentki/studenta na zajęciach, z wyjątkiem osób, które w przepisany terminie uzyskały pisemną zgodę Dyrektora Instytutu na zaliczenie ćwiczeń w formie eksternistycznej. Dokument zgody należy okazać prowadzącemu w oryginale. Dla pozostałych studentek/studentów, którzy nie posiadają zgody na eksternistyczne zaliczenie przedmiotu, dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność. Każda następna nieobecność powinna być usprawiedliwiona i odrobiona na konsultacjach wyznaczonych przez prowadzącego zajęcia, w nieprzekraczalnym terminie do dwóch tygodni, licząc od dnia upływu przeszkody stanowiącej przyczynę nieobecności. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest oddanie wszystkich ćwiczeń w terminie.) Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Analiza przypadków pozwala na praktyczną weryfikację wykorzystania teorii.)				
umiejętności: Aktywność (Aktywność na zajęciach będzie oceniana w następujący sposób: osoby, które w szczególny sposób zaznaczają swoją aktywność na poszczególnych ćwiczeniach, np. w przypadku przygotowania wystąpienia na zadany temat, otrzymają ocenę częściową bardzo dobrą, jeżeli w toku zadawanych przez pozostałych studentów oraz prowadzącego pytań szczegółowych i problemowych dotyczących omawianego tematu, odpowiedzą na nie w sposób rzeczowy i wyczerpujący. W przypadku braku takich odpowiedzi, osoba, która przygotowała wystąpienie otrzyma ocenę dobrą. Ocena częściowa zdobyta w trakcie semestru jest uwzględniana przy ocenie końcowej z zaliczenia przedmiotu i bierze udział w rozliczeniu średniej. Natomiast studentki/studenci, którzy w sposób zauważalny dla prowadzącego wezmą aktywny udział w samodzielnym formułowaniu pytań, otrzymają w dniu zajęć tzw. plus za aktywność. Trzy plusy dla aktywnej studentki/studenta stanowiąc będą podstawę do podniesienia oceny z przedmiotu.)				

Ocena pracy w trakcie zajęć (Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność studentki/studenta na zajęciach, z wyjątkiem osób, które w przepisany terminie uzyskały pisemną zgodę Dyrektora Instytutu na zaliczenie ćwiczeń w formie eksternistycznej. Dokument zgody należy okazać prowadzącemu w oryginale. Dla pozostałych studentek/studentów, którzy nie posiadają zgody na eksternistyczne zaliczenie przedmiotu, dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność. Każda następna nieobecność powinna być usprawiedliwiona i odrobiona na konsultacjach wyznaczonych przez prowadzącego zajęcia, w nieprzekraczalnym terminie do dwóch tygodni, licząc od dnia upływu przeszkody stanowiącej przyczynę nieobecności. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest oddanie wszystkich ćwiczeń w terminie.)

Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Analiza przypadków pozwala na praktyczną weryfikację wykorzystania teorii.)

kompetencje społeczne:

Aktywność (Aktywność na zajęciach będzie oceniana w następujący sposób: osoby, które w szczególny sposób zaznaczą swoją aktywność na poszczególnych ćwiczeniach, np. w przypadku przygotowania wystąpienia na zadany temat, otrzymają ocenę częściową bardzo dobrą, jeżeli w toku zadawanych przez pozostałych studentów oraz prowadzącego pytań szczegółowych i problemowych dotyczących omawianego tematu, odpowiedzą na nie w sposób rzeczowy i wyczerpujący. W przypadku braku takich odpowiedzi, osoba, która przygotowała wystąpienie otrzyma ocenę dobrą. Ocena częściowa zdobyta w trakcie semestru jest uwzględniana przy ocenie końcowej z zaliczenia przedmiotu i bierze udział w rozliczeniu średniej. Natomiast studentki/studenci, którzy w sposób zauważalny dla prowadzącego wezmą aktywny udział w samodzielnym formułowaniu pytań, otrzymają w dniu zajęć tzw. plus za aktywność. Trzy plusy dla aktywnej studentki/studenta stanowiąc będą podstawę do podniesienia oceny z przedmiotu.)

Ocena pracy w trakcie zajęć (Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność studentki/studenta na zajęciach, z wyjątkiem osób, które w przepisany terminie uzyskały pisemną zgodę Dyrektora Instytutu na zaliczenie ćwiczeń w formie eksternistycznej. Dokument zgody należy okazać prowadzącemu w oryginale. Dla pozostałych studentek/studentów, którzy nie posiadają zgody na eksternistyczne zaliczenie przedmiotu, dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność. Każda następna nieobecność powinna być usprawiedliwiona i odrobiona na konsultacjach wyznaczonych przez prowadzącego zajęcia, w nieprzekraczalnym terminie do dwóch tygodni, licząc od dnia upływu przeszkody stanowiącej przyczynę nieobecności. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest oddanie wszystkich ćwiczeń w terminie.)

Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Analiza przypadków pozwala na praktyczną weryfikację wykorzystania teorii.)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest oddanie wszystkich ćwiczeń w terminie.

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: wykład	
1.Cele i realizacja treści edukacji technicznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej. 2.Wyjaśnienie terminologiczne pojęć: edukacja plastyczna, edukacja alternatywna, edukacja zintegrowana, wyobraźnia – ekspresja-twórczość, odtwórczość z zakresu edukacji technicznej. 3.Treści programowe i plan pracy edukacji technicznej dla poszczególnych grup wiekowych przedszkola i szkoły. 4.Wybrane prawa fizyki, działalność konstrukcyjna na zajęciach. 5.Materiałoznawstwo – materiały przyrodnicze, papiernicze, drewniane i drewnopodobne, metalowe, 6.Narzędzia i urządzenia techniczne – zastosowanie, 7.Budzenie zainteresowań technicznych u dzieci. 8.Kształtowanie u dziecka umiejętności wykorzystywania komputera w celach edukacyjnych. 9.Zasady BHP podczas zajęć.	15
Forma zajęć: warsztaty	
Zajęcia praktyczne ćwiczenia 1. Miejsce edukacji technicznej w podstawie programowej i programach edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego. 2.Przemiany w koncepcjach kształcenia technicznego dzieci w młodszym wieku szkolnym. Przemiany w koncepcjach kształcenia technicznego dzieci w młodszym wieku szkolnym.. 3.Rola nauczyciela nauczania początkowego w wychowaniu dzieci do techniki 4.Metody i formy pracy stosowane na technice w klasach początkowych i przedszkolu. 5.Organizowanie zabaw i działalności konstrukcyjnej dziecka. 6. Podstawowe właściwości papieru, bibuły, kartonu, tektury. Propozycja zajęć w klasach I-III i przedszkolu. 7.Rodzaje i właściwości materiałów przyrodniczych. Propozycja zajęć w klasach I-III i przedszkolu. 8.Podstawowe właściwości materiałów drewnianych: drewno sosnowe, bukowe, materiały drewnopochodne. Propozycja zajęć w klasach I-III o omawianej tematyce 9.Podstawowe właściwości materiałów metalowych (miedź, aluminium, stal) Propozycja zajęć w klasach	30

I-III o omawianej tematyce 10. Podstawowe właściwości wybranych tworzyw sztucznych (polietylenu, polistyrenu) i włókienniczych (niti, sznurek, wełna, bawełna, tkaniny, dzianiny). Propozycja zajęć w klasach I-III i przedszkolu 11. Montaż i demontaż urządzeń technicznych (mechanicznych i elektrycznych) przy użyciu zestawów elementów do montażu. 12. Propozycja zajęć w klasach I-III z wykorzystaniem komputera w celach edukacyjnych. 13. Urządzenie pracowni edukacji technicznej dla klas III i kąpiel technicznego w przedszkolu. BHP na zajęciach z techniki. 14. Planowanie pracy dydaktycznej – wychowawczej z zakresu edukacji technicznej. Środki dydaktyczne w kształceniu ogólnotechnicznym. suma 30	30
---	----

Literatura

Podstawowa

Furmanek W., Jutro edukacji technicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2007

Kazberuk J., Nauczanie pracy-techniki w klasach I-III, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1990

Kraszewski K., Podstawy edukacji ogólnotechnicznej uczniów w młodszym wieku szkolnym., WSP, Kraków 2001

Nowak A., Technika dla klas 1 - 3 szkoły podstawowej. Przewodnik metodyczny., Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999

Uzupełniająca

Adam Musioł, Zrób to sam. Wzory prac technicznych dla uczniów klasy 3., SN Racibórz, Racibórz 1992

Musioł Adam, Origami - (jap.) sztuka składania papieru., Wydawnictwo Prodrum Racibórz, Racibórz 1985

Musioł Marcin, Rozwijanie twórczych uzdolnień technicznych - wyzwanie czy konieczność. [w:] Łuszczuk W. (red.): Wybrane aspekty psychopedagogiczne przemian edukacyjnych w Polsce, Wydawnictwo UŚ, Katowice, Katowice 1996

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.