

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW**

# **PIEŁĘGNIARSTWO**

**Cykl kształcenia: 2019-2022**

**Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia**

**Profil kształcenia: praktyczny**

**Forma studiów: stacjonarne**

## ZAWARTOŚĆ

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| Umiejscowienie kierunku w obszarach/obszarze kształcenia | 1   |
| Cele kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo              | 1   |
| Ogólne efekty uczenia się                                | 2   |
| Szczegółowe efekty uczenia się                           | 4   |
| Kierunkowe efekty uczenia się                            | 4   |
| A. Nauki podstawowe                                      | 4   |
| B. Nauki społeczne i humanistyczne                       | 7   |
| C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej      | 10  |
| D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej              | 18  |
| Modułowe efekty uczenia się                              | 25  |
| A. Nauki podstawowe                                      | 25  |
| B. Nauki społeczne i humanistyczne                       | 28  |
| C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej      | 33  |
| D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej              | 44  |
| Metody realizacji zakładanych efektów uczenia się        | 71  |
| A. Nauki podstawowe                                      | 71  |
| B. Nauki społeczne i humanistyczne                       | 76  |
| C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej      | 82  |
| D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej              | 94  |
| Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się       | 103 |
| A. Nauki podstawowe                                      | 103 |
| B. Nauki społeczne i humanistyczne                       | 108 |
| C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej      | 114 |
| D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej              | 126 |



## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW PIELĘGNIARSTWO

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne

Cykl kształcenia: 2019-2022

### 1. Umiejscowienie kierunku w obszarach/obszarze kształcenia:

Pielęgniarstwo jest interdyscyplinarną dziedziną wiedzy i praktyki obejmującą zagadnienia z **dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu.**

**Dyscypliną wiodącą jest dyscyplina naukowa: nauki medyczne.**

### 2. Cele kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo:

- przygotowanie absolwenta do podejmowania profesjonalnej opieki pielęgniarstwiej w stosunku do wszystkich odbiorców usług medycznych w zdrowiu, chorobie i niepełnosprawności zgodnie z zadaniami wynikającymi z zawodowych funkcji pielęgniarzek,

- przygotowanie do samodzielnego opracowania i realizowania programów edukacji zdrowotnej w stosunku do człowieka zdrowego i chorego,
- kształtowanie umiejętności współpracy z zespołem terapeutycznym,
- przygotowanie do udziału w realizacji polityki zdrowotnej,
- uwrażliwienie na dostarczanie opieki pielęgniarstwa zgodnej z zasadami etyki zawodowej,
- przygotowanie do samokształcenia i ponoszenia odpowiedzialności za proces kształcenia,
- przygotowanie absolwenta do podejmowania kształcenia w systemie doskonalenia zawodowego pielęgniarek oraz uzyskiwania specjalności zawodowych,
- przygotowanie absolwenta do kontynuowania kształcenia na studiach II stopnia,

### 3. Ogólne efekty uczenia się:

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

**W zakresie wiedzy** zna i rozumie rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych, etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych, uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej, zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

**W zakresie umiejętności** potrafi udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej, rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa, samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą

chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej, samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach), decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgniarskich, współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych, przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej, wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich, dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej, organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

**W zakresie kompetencji społecznych** jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną, przestrzegania praw pacjenta, samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem, ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

#### 4. Szczegółowe efekty uczenia się.

### KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### A. NAUKI PODSTAWOWE

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ<br>Po ukończeniu studiów absolwent                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie:        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A.W1.                                   | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna); |
| A.W2.                                   | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;                                                                                                                                                                                                                           |
| A.W3.                                   | udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A.W4.                                   | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A.W5.                                   | podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;                                                                                                                                                                                                                          |
| A.W6.                                   | podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;                                                                                                                                                                                                                                     |
| A.W7.                                   | wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;                                                                                                                             |

| Symbol<br>kierunkowych<br>efektów uczenia się | OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ<br>Po ukończeniu studiów absolwent                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A.W8.</b>                                  | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;                                                                                                             |
| <b>A.W9.</b>                                  | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;                                                                                                      |
| <b>A.W10.</b>                                 | problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;                                                                                                                                                |
| <b>A.W11.</b>                                 | budowę chromosomów i molekularne podłoże mutageny;                                                                                                                                             |
| <b>A.W12.</b>                                 | zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;                                  |
| <b>A.W13.</b>                                 | podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);                                                                 |
| <b>A.W14.</b>                                 | witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych; |
| <b>A.W15.</b>                                 | mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;                                                                                                           |
| <b>A.W16.</b>                                 | wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;                                               |
| <b>A.W17.</b>                                 | klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;                                                               |
| <b>A.W18.</b>                                 | podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;                                                                              |

| Symbol<br>kierunkowych<br>efektów uczenia się | OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ<br>Po ukończeniu studiów absolwent                                                                        |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A.W19.                                        | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;         |
| A.W20.                                        | podstawowe zasady farmakoterapii;                                                                                                               |
| A.W21.                                        | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;                           |
| A.W22.                                        | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;                                                                                    |
| A.W23.                                        | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;                  |
| A.W24.                                        | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;                                                                                |
| A.W25.                                        | zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;                                                                                              |
| A.W26.                                        | metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.                                       |
| <b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>       |                                                                                                                                                 |
| A.U1.                                         | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;                          |
| A.U2.                                         | łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;                     |
| A.U3.                                         | szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;                                 |
| A.U4.                                         | wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;                                                                          |
| A.U5.                                         | współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki; |



| Symbol<br>kierunkowych<br>efektów uczenia się | OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ<br>Po ukończeniu studiów absolwent                                                                            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A.U6.                                         | rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;      |
| A.U7.                                         | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;                                      |
| A.U8.                                         | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;                                                             |
| A.U9.                                         | wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;                                                  |
| A.U10.                                        | przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; |
| A.U11.                                        | stosować zasady ochrony radiologicznej.                                                                                                             |

## B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

| Symbol<br>kierunkowych efektów<br>uczenia się | OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ<br>Po ukończeniu studiów absolwent:                                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie:              |                                                                                                                   |
| B.W1.                                         | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;                                |
| B.W2.                                         | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B.W3.</b>  | etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;                                                                                                                                                                                                        |
| <b>B.W4.</b>  | pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>B.W5.</b>  | istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;                                                                                                                                                  |
| <b>B.W6.</b>  | techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;                                                                                                                                                                  |
| <b>B.W7.</b>  | pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;                                                                                                                                                                                 |
| <b>B.W8.</b>  | wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>B.W9.</b>  | zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;                                                                                                                                                                                   |
| <b>B.W10.</b> | pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;                                                                                                                                                                                                       |
| <b>B.W11.</b> | zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;                                                                                                                                                                                                        |
| <b>B.W12.</b> | podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);                                                                                                    |
| <b>B.W13.</b> | problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>B.W14.</b> | metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>B.W15.</b> | podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;                                                                                                                                                       |
| <b>B.W16.</b> | podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; |
| <b>B.W17.</b> | podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;                                                                                         |

|                                         |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B.W18.</b>                           | zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa;                                                           |
| <b>B.W19.</b>                           | prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;                                                                                                                              |
| <b>B.W20.</b>                           | zadania z zakresu zdrowia publicznego;                                                                                                                                        |
| <b>B.W21.</b>                           | kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;                                                                                                         |
| <b>B.W22.</b>                           | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;                                                                                                                               |
| <b>B.W23.</b>                           | istotę profilaktyki i prewencji chorób;                                                                                                                                       |
| <b>B.W24.</b>                           | zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;                                               |
| <b>B.W25.</b>                           | swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;                                                                                         |
| <b>B.W26.</b>                           | międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF). |
| <b>w zakresie umiejętności potrafi:</b> |                                                                                                                                                                               |
| <b>B.U1.</b>                            | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;                                                                                                                  |
| <b>B.U2.</b>                            | oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;                                                                                               |
| <b>B.U3.</b>                            | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;              |
| <b>B.U4.</b>                            | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;                                                                                                                   |
| <b>B.U5.</b>                            | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa;                                                                                         |
| <b>B.U6.</b>                            | tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;                                                                                            |
| <b>B.U7.</b>                            | wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;                                                                                                   |
| <b>B.U8.</b>                            | stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;                                                                                                              |

|               |                                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B.U9.</b>  | proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;                                                                    |
| <b>B.U10.</b> | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;                                                                                                             |
| <b>B.U11.</b> | opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;                                                                                         |
| <b>B.U12.</b> | stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarки;                                                                                                                    |
| <b>B.U13.</b> | oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;                                                                 |
| <b>B.U14.</b> | analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;                                                                     |
| <b>B.U15.</b> | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF); |
| <b>B.U16.</b> | analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;                                                                                                                                |
| <b>B.U17.</b> | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                               |

#### **C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**

| <b>Symbol<br/>kierunkowych efektów<br/>uczenia się</b> | <b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ<br/><br/>Po ukończeniu studiów absolwent:</b>                                             |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>                |                                                                                                                                    |
| <b>C.W1.</b>                                           | uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa; |

|               |                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C.W2.</b>  | pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;                                                                                                                       |
| <b>C.W3.</b>  | funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;                                                                                   |
| <b>C.W4.</b>  | proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;               |
| <b>C.W5.</b>  | klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;                                                                                                                                            |
| <b>C.W6.</b>  | istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);                               |
| <b>C.W7.</b>  | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; |
| <b>C.W8.</b>  | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;                                                                               |
| <b>C.W9.</b>  | zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychofizycznej;           |
| <b>C.W10.</b> | zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;                                                                                          |
| <b>C.W11.</b> | udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;                                                   |
| <b>C.W12.</b> | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;                                                                                                                                                      |
| <b>C.W13.</b> | istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;                                                                                           |
| <b>C.W14.</b> | problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;                                                              |
| <b>C.W15.</b> | kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;                                                                                                                                           |

|               |                                                                                                                                                                                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C.W16.</b> | zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;                                                                                                                                             |
| <b>C.W17.</b> | zasady konstruowania programów promocji zdrowia;                                                                                                                                               |
| <b>C.W18.</b> | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;                                                                                                                           |
| <b>C.W19.</b> | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarstwa i innych pracowników systemu ochrony zdrowia; |
| <b>C.W20.</b> | warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;                                                                                             |
| <b>C.W21.</b> | metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;                                                                              |
| <b>C.W22.</b> | zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;                                                                                                                                              |
| <b>C.W23.</b> | zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;                                                                                            |
| <b>C.W24.</b> | zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;                                                                                                                                       |
| <b>C.W25.</b> | rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;                                                                                                             |
| <b>C.W26.</b> | pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;                                                                                                                    |
| <b>C.W27.</b> | przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa;                                                                       |
| <b>C.W28.</b> | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki;                                                                                                    |
| <b>C.W29.</b> | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;                                                                                                                                         |
| <b>C.W30.</b> | możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;                                                                                                           |

|               |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C.W31.</b> | problematykę jakości w opiece zdrowotnej;                                                                                                                                                                          |
| <b>C.W32.</b> | pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;                                                                                                                                           |
| <b>C.W33.</b> | metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;                                                                                                                                                            |
| <b>C.W34.</b> | znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;                                                                             |
| <b>C.W35.</b> | sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;                                                                                                  |
| <b>C.W36.</b> | pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; |
| <b>C.W37.</b> | sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;                                                                                                                                     |
| <b>C.W38.</b> | mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;                                                |
| <b>C.W39.</b> | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;                                        |
| <b>C.W40.</b> | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;                                                                                                                                                                  |
| <b>C.W41.</b> | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;                                                                  |
| <b>C.W42.</b> | zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;                                                                                                                                                                 |
| <b>C.W43.</b> | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;                                                                                                                                    |
| <b>C.W44.</b> | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;                                                                                                                                             |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C.W45.</b>                           | rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>C.W46.</b>                           | proces podejmowania decyzji w zespole;                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>C.W47.</b>                           | metody samooceny pracy zespołu;                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>C.W48.</b>                           | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>w zakresie umiejętności potrafi:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>C.U1.</b>                            | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>C.U2.</b>                            | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;                                                                                                                                              |
| <b>C.U3.</b>                            | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>C.U4.</b>                            | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;                                                                                                                                                                                                               |
| <b>C.U5.</b>                            | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>C.U6.</b>                            | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;                                                                                                                                                                                               |
| <b>C.U7.</b>                            | przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>C.U8.</b>                            | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); |



|               |                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C.U9.</b>  | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;                                                          |
| <b>C.U10.</b> | stosować zabiegi przeciwzapalne;                                                                                                                                                  |
| <b>C.U11.</b> | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;                                                                                                           |
| <b>C.U12.</b> | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;                                  |
| <b>C.U13.</b> | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;                                                                                                                              |
| <b>C.U14.</b> | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;                                                                        |
| <b>C.U15.</b> | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; |
| <b>C.U16.</b> | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);                                                                                   |
| <b>C.U17.</b> | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;                                                                                                   |
| <b>C.U18.</b> | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;                                                                                  |
| <b>C.U19.</b> | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;                                                                                                                     |
| <b>C.U20.</b> | wykonywać zabiegi higieniczne;                                                                                                                                                    |
| <b>C.U21.</b> | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;                           |
| <b>C.U22.</b> | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;                                                                                                               |
| <b>C.U23.</b> | wykonywać zabiegi doodbytnicze;                                                                                                                                                   |

|               |                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C.U24.</b> | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;                                                                                                         |
| <b>C.U25.</b> | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;                                                                                                                    |
| <b>C.U26.</b> | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;                                                                                                                            |
| <b>C.U27.</b> | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;                                                                                                                   |
| <b>C.U28.</b> | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;                                                                                       |
| <b>C.U29.</b> | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;                                                                       |
| <b>C.U30.</b> | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;                                                             |
| <b>C.U31.</b> | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;                                                                                                                                          |
| <b>C.U32.</b> | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;                                                                                  |
| <b>C.U33.</b> | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;                                                                                                          |
| <b>C.U34.</b> | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;                                                                  |
| <b>C.U35.</b> | oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;                  |
| <b>C.U36.</b> | stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;                                                                                                                              |
| <b>C.U37.</b> | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C.U38.</b> | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>C.U39.</b> | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>C.U40.</b> | współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>C.U41.</b> | nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>C.U42.</b> | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>C.U43.</b> | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>C.U44.</b> | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>C.U45.</b> | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; |
| <b>C.U46.</b> | przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>C.U47.</b> | przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>C.U48.</b> | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>C.U49.</b> | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|               |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C.U50.</b> | interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych; |
| <b>C.U51.</b> | posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;                             |
| <b>C.U52.</b> | posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;                                                          |
| <b>C.U53.</b> | analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;                                                                                                                                               |
| <b>C.U54.</b> | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;                                                                                                                              |
| <b>C.U55.</b> | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;                                                                                                                                      |
| <b>C.U56.</b> | planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;                                                                                                                                    |
| <b>C.U57.</b> | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.                                                                                |

#### **D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**

| <b>Symbol<br/>kierunkowych<br/>efektów uczenia się</b> | <b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ<br/>Po ukończeniu studiów absolwent:</b> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>                |                                                                                   |
| <b>D.W1.</b>                                           | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;                |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D.W2.</b>  | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;                                                                                                                                            |
| <b>D.W3.</b>  | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; |
| <b>D.W4.</b>  | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>D.W5.</b>  | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;                                                                                                       |
| <b>D.W6.</b>  | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;                                                               |
| <b>D.W7.</b>  | standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;                                                                                                                                                                          |
| <b>D.W8.</b>  | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;                                                                                                                                                                                                            |
| <b>D.W9.</b>  | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;                                                                                                                                                                                       |
| <b>D.W10.</b> | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);                                               |
| <b>D.W11.</b> | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>D.W12.</b> | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;                                                                                                                                                                                       |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D.W13.</b> | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi; |
| <b>D.W14.</b> | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;                                                                                                          |
| <b>D.W15.</b> | cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;                                                                                                                                                      |
| <b>D.W16.</b> | okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;                                                                                                                                                                                |
| <b>D.W17.</b> | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>D.W18.</b> | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;                                                                                                                                                                                       |
| <b>D.W19.</b> | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;                                                                                                                                                                                      |
| <b>D.W20.</b> | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;                                                                                                                                                                                             |
| <b>D.W21.</b> | możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;                                                                                                                                                                               |
| <b>D.W22.</b> | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia ( <i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i> );                   |
| <b>D.W23.</b> | czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;                                                                                                                                                                                                              |
| <b>D.W24.</b> | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;                                      |
| <b>D.W25.</b> | zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;                                                                                                                                                                                                 |
| <b>D.W26.</b> | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;                                                                                                                                                                                                  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D.W27.</b>                           | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;                                                                                                                                                                         |
| <b>D.W28.</b>                           | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;                                                                                                                                                             |
| <b>D.W29.</b>                           | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;                                                                                                                            |
| <b>D.W30.</b>                           | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;                                                                                                                                                                             |
| <b>D.W31.</b>                           | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);                                                                     |
| <b>D.W32.</b>                           | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;                                                                                                                  |
| <b>D.W33.</b>                           | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;                                                                              |
| <b>D.W34.</b>                           | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;                                                                                                  |
| <b>D.W35.</b>                           | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support</i> , BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>Advanced Life Support</i> , ALS); |
| <b>D.W36.</b>                           | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;                                                                                                                                                                    |
| <b>D.W37.</b>                           | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;                                                                                                                                     |
| <b>D.W38.</b>                           | przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;                                                                                                                                                                           |
| <b>D.W39.</b>                           | metody i techniki prowadzenia badań naukowych;                                                                                                                                                                                                 |
| <b>D.W40.</b>                           | zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.                                                                                                 |
| <b>w zakresie umiejętności potrafi:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |

|               |                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D.U1.</b>  | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; |
| <b>D.U2.</b>  | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;                                                   |
| <b>D.U3.</b>  | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;                                                                                                                       |
| <b>D.U4.</b>  | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;                                                                                        |
| <b>D.U5.</b>  | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;                                                                                     |
| <b>D.U6.</b>  | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;                                                                                                            |
| <b>D.U7.</b>  | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;                                                                                                                 |
| <b>D.U8.</b>  | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;                                                                                         |
| <b>D.U9.</b>  | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;                                                                                                          |
| <b>D.U10.</b> | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;                                                                                                    |
| <b>D.U11.</b> | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;                                                                                                                           |
| <b>D.U12.</b> | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;                                                                                                                |
| <b>D.U13.</b> | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;                                                                                                                   |
| <b>D.U14.</b> | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;                                                                                           |
| <b>D.U15.</b> | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;                      |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D.U16.</b> | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;                                                                                                                                                                                                      |
| <b>D.U17.</b> | przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;                                                                                                                                                                                                  |
| <b>D.U18.</b> | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;                                                                                                                                                                                                          |
| <b>D.U19.</b> | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>D.U20.</b> | przewodzą rozmowę terapeutyczną;                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>D.U21.</b> | przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>D.U22.</b> | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>D.U23.</b> | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>D.U24.</b> | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;                                                                                                                                                                              |
| <b>D.U25.</b> | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>D.U26.</b> | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>D.U27.</b> | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>D.U28.</b> | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>D.U29.</b> | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>D.U30.</b> | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator, AED</i> ) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych; |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D.U31.</b>                                                      | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;                                                                                                                                                        |
| <b>D.U32.</b>                                                      | przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.                                                                                                                                         |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>KS.1.</b>                                                       | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną, |
| <b>KS.2.</b>                                                       | przestrzegania praw pacjenta,                                                                                                                                                                                    |
| <b>KS.3.</b>                                                       | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,                                                             |
| <b>KS.4.</b>                                                       | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,                                                                                                                                                   |
| <b>KS.5.</b>                                                       | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,                                                                                                                          |
| <b>KS.6.</b>                                                       | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,                                                                                                                               |
| <b>KS.7.</b>                                                       | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                          |

**Objaśnienia oznaczeń:**

**A, B, C, D** – obszar nauki

**W** – kategoria wiedzy

**U** – kategoria umiejętności

**K** – kategoria kompetencji społecznych

**1, 2, 3** i kolejne – numer efektu uczenia się

## MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Przedmiot                  | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A. Nauki podstawowe</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Anatomia</b>            | A.W1.             | zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna); |
|                            | A.U1.             | potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;                                                                                                                                                                                                                 |
|                            | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                                                                                                                                          |
| <b>Fizjologia</b>          | A.W2.             | zna i rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;                                                                                                                                                                                                                           |
|                            | A.W3.             | zna i rozumie udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                            | A.W4.             | zna i rozumie fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                            | A.W5.             | zna i rozumie podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;                                                                                                                                                                                                                          |
|                            | A.U2.             | potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Patologia</b>           | A.W6.             | zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;                                                                                                                                                                                                                                     |
|                            | A.W7.             | zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawienego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;                                                                                                                              |
|                            | A.W8.             | zna i rozumie czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;                                                                                                                                                                                                                                               |
|                            | A.U2.             | potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;                                                                                                                                                                                                            |
|                            | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy,                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Przedmiot                            | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                   | umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                                                                                          |
| <b>Genetyka</b>                      | A.W9.             | zna i rozumie uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;                                                                                                      |
|                                      | A.W10.            | zna i rozumie problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;                                                                                                                                                |
|                                      | A.W11.            | zna i rozumie budowę chromosomów i molekularne podłoże mutageny;                                                                                                                                             |
|                                      | A.W12.            | zna i rozumie zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;                                  |
|                                      | A.U3.             | potrafi szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;                                                                                      |
|                                      | A.U4.             | potrafi wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;                                                                                                                               |
|                                      | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                        |
| <b>Biochemia i biofizyka</b>         | A.W13.            | zna i rozumie podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);                                                                 |
|                                      | A.W14.            | zna i rozumie witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych; |
|                                      | A.W15.            | zna i rozumie mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;                                                                                                           |
|                                      | A.W16.            | zna i rozumie wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;                                               |
|                                      | A.U5.             | potrafi współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;                                                      |
|                                      | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                        |
| <b>Mikrobiologia i parazytologia</b> | A.W17.            | zna i rozumie klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;                                                               |

| Przedmiot    | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                   |                                                                                                                                                                                       |
|              | A.W18.            | zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;                                                       |
|              | A.U6.             | potrafi rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;                                |
|              | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |
| Farmakologia | A.W19.            | zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;                                 |
|              | A.W20.            | zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii;                                                                                                                                       |
|              | A.W21.            | zna i rozumie poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;                                                   |
|              | A.W22.            | zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;                                                                                                            |
|              | A.W23.            | zna i rozumie ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;                                          |
|              | A.W24.            | zna i rozumie zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;                                                                                                        |
|              | A.W25.            | zna i rozumie zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;                                                                                                                      |
|              | A.U7.             | potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;                                                                |
|              | A.U8.             | potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;                                                                                       |
|              | A.U9.             | potrafi wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;                                                                            |
|              | A.U10.            | potrafi przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;                           |
|              | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |

| Przedmiot                                 | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Radiologia                                | A.W26.            | zna i rozumie metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.                                                               |
|                                           | A.U11.            | potrafi stosować zasady ochrony radiologicznej.                                                                                                                                       |
|                                           | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |
| <b>B. Nauki społeczne i humanistyczne</b> |                   |                                                                                                                                                                                       |
| Psychologia                               | B.W1.             | zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;                                                                                      |
|                                           | B.W2.             | zna i rozumie problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;                                                       |
|                                           | B.W3.             | zna i rozumie etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;                                                                                       |
|                                           | B.W4.             | zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;                                                                                                               |
|                                           | B.W5.             | zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;                                 |
|                                           | B.W6.             | zna i rozumie techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;                                                 |
|                                           | B.U1.             | potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;                                                                                                                  |
|                                           | B.U2.             | potrafi oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;                                                                                               |
|                                           | B.U3.             | potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;              |
|                                           | B.U4.             | potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;                                                                                                                   |
|                                           | B.U5.             | potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie;                                                                                        |
|                                           | B.U6.             | potrafi tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;                                                                                            |
|                                           | B.U7.             | potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;                                                                                                |
|                                           | B.U8.             | potrafi stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;                                                                                                              |

| Przedmiot  | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
|            | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |
|            | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                             |
|            | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                   |
|            | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                          |
|            | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                               |
|            | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                          |
| Socjologia | B.W7.             | zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;                                                                                                         |
|            | B.W8.             | zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;                                                                                                                                                            |
|            | B.W9.             | zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;                                                                                                           |
|            | B.W10.            | zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;                                                                                                                               |
|            | B.W11.            | zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;                                                                                                                                |
|            | B.U9.             | potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjami patologiom wśród dzieci i młodzieży;                                                                                                      |
|            | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
|            | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |
|            | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                             |

| Przedmiot      | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                   |
|                | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                          |
|                | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                               |
|                | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                          |
| Pedagogika     | B.W12.            | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);                            |
|                | B.W13.            | zna i rozumie problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;                                                                                                                                                   |
|                | B.W14.            | zna i rozumie metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;                                                                                                                                                      |
|                | B.U10.            | potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;                                                                                                                                              |
|                | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
|                | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |
|                | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                             |
|                | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                   |
|                | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                          |
|                | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                               |
|                | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                          |
| Prawo medyczne | B.W15.            | zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;                                                                               |



| Przedmiot         | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | B.W16.            | zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; |
|                   | B.W17.            | zna i rozumie podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarstwa, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;                                                                                   |
|                   | B.W18.            | zna i rozumie zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa;                                                                                                                                                                      |
|                   | B.W19.            | zna i rozumie prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                         |
|                   | B.U12.            | potrafi stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa;                                                                                                                                                                                                                           |
|                   | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;                                                                         |
|                   | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                   | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                                                                                                     |
|                   | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                                                                                           |
|                   | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                                                                                                  |
|                   | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                                                                                                       |
|                   | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                                                                                                  |
| Zdrowie publiczne | B.W20.            | zna i rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego;                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                   | B.W21.            | zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;                                                                                                                                                                                                                    |
|                   | B.W22.            | zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;                                                                                                                                                                                                                                          |
|                   | B.W23.            | zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Przedmiot       | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | B.W24.            | zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;                                                                                  |
|                 | B.W25.            | zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;                                                                                                                            |
|                 | B.W26.            | zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).                                    |
|                 | B.U13.            | potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;                                                                                                  |
|                 | B.U14.            | potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;                                                                                                      |
|                 | B.U15.            | potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);                                  |
|                 | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
|                 | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |
|                 | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                             |
|                 | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                   |
|                 | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                          |
|                 | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                               |
|                 | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                          |
| Język angielski | B.U16.            | potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;                                                                                                                                                                 |
|                 | B.U17.            | potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu                                                                                                                                        |

| Przedmiot                                                | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                   | Kształcenia Językowego.                                                                                                                                                                                                        |
|                                                          | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
|                                                          | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |
|                                                          | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                             |
|                                                          | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                   |
|                                                          | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                          |
|                                                          | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                               |
|                                                          | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                          |
| <b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Podstawy pielęgniarstwa</b>                           | C.W1.             | zna i rozumie uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;                                                                                |
|                                                          | C.W2.             | zna i rozumie pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;                                                                                                                                              |
|                                                          | C.W3.             | zna i rozumie funkcje i zadania zawodowe pielęgniarstwa oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;                                                                                                        |
|                                                          | C.W4.             | zna i rozumie proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;                                      |
|                                                          | C.W5.             | zna i rozumie klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;                                                                                                                                                                   |
|                                                          | C.W6.             | zna i rozumie istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);                                                      |
|                                                          | C.W7.             | zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych                                             |

| Przedmiot | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                   | i rehabilitacyjnych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|           | C.W8.             | zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;                                                                                                                                                                                                                         |
|           | C.W9.             | zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;                                                                                                                                                     |
|           | C.W10.            | zna i rozumie zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;                                                                                                                                                                                                                                 |
|           | C.W11.            | zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;                                                                                                                                                                                             |
|           | C.U1.             | potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|           | C.U2.             | potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;                                                                                                                                             |
|           | C.U3.             | potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;                                                                                                                                                                                                                                        |
|           | C.U4.             | potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;                                                                                                                                                                                                               |
|           | C.U5.             | potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;                                                                                                                                                                                                                                       |
|           | C.U6.             | potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;                                                                                                                                                                                               |
|           | C.U7.             | potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|           | C.U8.             | potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); |
|           | C.U9.             | potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;                                                                                                                                                                                                                  |
|           | C.U10.            | potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Przedmiot | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | C.U11.            | potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;                                                                                                                                                |
|           | C.U12.            | potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;                                                                       |
|           | C.U13.            | potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;                                                                                                                                                                   |
|           | C.U14.            | potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;                                                                                                             |
|           | C.U15.            | potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;                                      |
|           | C.U16.            | potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);                                                                                                                        |
|           | C.U17.            | potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;                                                                                                                                        |
|           | C.U18.            | potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;                                                                                                                       |
|           | C.U19.            | potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;                                                                                                                                                          |
|           | C.U20.            | potrafi wykonywać zabiegi higieniczne;                                                                                                                                                                                         |
|           | C.U21.            | potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;                                                                |
|           | C.U22.            | potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;                                                                                                                                                    |
|           | C.U23.            | potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;                                                                                                                                                                                        |
|           | C.U24.            | potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;                                                                                                                                            |
|           | C.U25.            | potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;                                                                                                                                                       |
|           | C.U26.            | potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;                                                                                                                                                               |
|           | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
|           | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |
|           | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w                                                                                                                                        |

| Przedmiot                   | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                   | tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                                                                                                                     |
|                             | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                   |
|                             | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                          |
|                             | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                               |
|                             | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                          |
| Etyka zawodu pielęgniarstwa | C.W12.            | zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;                                                                                                                                                                             |
|                             | C.W13.            | zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa;                                                                                                                |
|                             | C.W14.            | zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa;                                                                                   |
|                             | C.W15.            | zna i rozumie kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej;                                                                                                                                                                |
|                             | C.U27.            | potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;                                                                                                                                                      |
|                             | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
|                             | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |
|                             | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                             |
|                             | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                   |
|                             | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                          |
|                             | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                               |
|                             | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                          |

| Przedmiot                   | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promocja zdrowia            | C.W16.            | zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;                                                                                                                                                               |
|                             | C.W17.            | zna i rozumie zasady konstruowania programów promocji zdrowia;                                                                                                                                                                 |
|                             | C.W18.            | zna i rozumie strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;                                                                                                                                             |
|                             | C.U28.            | potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;                                                                                                                          |
|                             | C.U29.            | potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;                                                                                                          |
|                             | C.U30.            | potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;                                                                                                |
|                             | C.U31.            | potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;                                                                                                                                                                             |
|                             | C.U32.            | potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;                                                                                                                     |
|                             | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
|                             | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |
|                             | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                             |
|                             | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                   |
|                             | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                          |
|                             | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                               |
|                             | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                          |
| Podstawowa opieka zdrowotna | C.W19.            | zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;                     |

| Przedmiot | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | C.W20.            | zna i rozumie warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej;                                                                                                               |
|           | C.W21.            | zna i rozumie metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;                                                                                                |
|           | C.U33.            | potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;                                                                                                                                             |
|           | C.U34.            | potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;                                                                                                     |
|           | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
|           | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |
|           | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                             |
|           | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                   |
|           | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                          |
|           | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                               |
|           | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                          |
| Dietetyka | C.W22.            | zna i rozumie zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;                                                                                                                                                                |
|           | C.W23.            | zna i rozumie zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;                                                                                                              |
|           | C.W25.            | zna i rozumie rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;                                                                                                                               |
|           | C.U35.            | potrafi oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;                                                     |
|           | C.U36.            | potrafi stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;                                                                                                                                                                 |
|           | C.U37.            | potrafi dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie                                                                                                                                    |



| Przedmiot                        | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                   | recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;                                                                                                                                |
|                                  | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
|                                  | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |
|                                  | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                             |
|                                  | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                   |
|                                  | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                          |
|                                  | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                               |
|                                  | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                          |
| Organizacja pracy pielęgniarstwa | C.W26.            | zna i rozumie pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;                                                                                                                                      |
|                                  | C.W27.            | zna i rozumie przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa;                                                                                         |
|                                  | C.W28.            | zna i rozumie podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki;                                                                                                                      |
|                                  | C.W29.            | zna i rozumie etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;                                                                                                                                                           |
|                                  | C.W30.            | zna i rozumie możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;                                                                                                                             |
|                                  | C.W31.            | zna i rozumie problematykę jakości w opiece zdrowotnej;                                                                                                                                                                        |
|                                  | C.U38.            | potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;                                                                                                                                             |
|                                  | C.U39.            | potrafi monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;                                                                                            |
|                                  | C.U40.            | potrafi współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa;                                                                                           |

| Przedmiot         | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | C.U41.            | potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;                                                                                                                                                                                                              |
|                   | C.U42.            | potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;                                                                                                                                                                         |
|                   | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;                                        |
|                   | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                                                           |
|                   | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                                                                    |
|                   | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                                                          |
|                   | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                                                                 |
|                   | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                                                                      |
|                   | KS.7              | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                                                                 |
| Badanie fizykalne | C.W32.            | zna i rozumie pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;                                                                                                                                                                                |
|                   | C.W33.            | zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;                                                                                                                                                                                                 |
|                   | C.W34.            | zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;                                                                                                                  |
|                   | C.W35.            | zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;                                                                                                                                       |
|                   | C.U43.            | potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;                                                                                                                                                                            |
|                   | C.U44.            | potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;                                                                                                                                          |
|                   | C.U45.            | potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego |

| Przedmiot           | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                   | układu krążenia, układu mięśniowo szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;                                                              |
|                     | C.U46.            | potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;                                                          |
|                     | C.U47.            | potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;                                                                                                                    |
|                     | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;   |
|                     | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                      |
|                     | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                               |
|                     | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                     |
|                     | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                            |
|                     | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                                 |
|                     | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                            |
| Zakażenia szpitalne | C.W36.            | zna i rozumie pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; |
|                     | C.W37.            | zna i rozumie sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;                                                                                                                                     |
|                     | C.W38.            | zna i rozumie mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;                                                |
|                     | C.U48.            | potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;                                                                                                                                                    |
|                     | C.U49.            | potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;                                                                                                                                         |
|                     | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób                                                                                                                                             |

| Przedmiot                            | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                   | powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;                                                                                      |
|                                      | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |
|                                      | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                             |
|                                      | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                   |
|                                      | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                          |
|                                      | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                               |
|                                      | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                          |
| System informacji o ochronie zdrowia | C.W39.            | zna i rozumie zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;                                      |
|                                      | C.W40.            | zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;                                                                                                                                                                |
|                                      | C.U50.            | potrafi interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;                       |
|                                      | C.U51.            | potrafi posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;                                                   |
|                                      | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
|                                      | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |
|                                      | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                             |
|                                      | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                   |
|                                      | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym                                                                                                                                                 |

| Przedmiot                                       | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                   | rozwiązaniem problemu;                                                                                                                                                                                                         |
|                                                 | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                               |
|                                                 | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                          |
| <b>Zajęcia fakultatywne do wyboru:</b>          |                   |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Język migowy</b>                             | C.W41.            | zna i rozumie podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;                                                                |
|                                                 | C.W42.            | zna i rozumie zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;                                                                                                                                                               |
|                                                 | C.U52.            | potrafi posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;                                                                                |
|                                                 | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
|                                                 | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |
|                                                 | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                             |
|                                                 | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                   |
|                                                 | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                          |
|                                                 | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                               |
|                                                 | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                          |
| <b>Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej</b> | C.W43.            | zna i rozumie priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;                                                                                                                                  |
|                                                 | C.W44.            | zna i rozumie znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;                                                                                                                                           |
|                                                 | C.W45.            | zna i rozumie rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;                                                                                                                                  |
|                                                 | C.W46.            | zna i rozumie proces podejmowania decyzji w zespole;                                                                                                                                                                           |

| Przedmiot                                                 | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | C.W47.            | zna i rozumie metody samooceny pracy zespołu;                                                                                                                                                                                  |
|                                                           | C.W48.            | zna i rozumie czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.                                                                                                                                |
|                                                           | C.U53.            | potrafi analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;                                                                                                                                                                     |
|                                                           | C.U54.            | potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;                                                                                                                                                    |
|                                                           | C.U55.            | potrafi wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;                                                                                                                                                            |
|                                                           | C.U56.            | potrafi planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;                                                                                                                                                          |
|                                                           | C.U57.            | potrafi identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.                                                                                                      |
|                                                           | KS.1              | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
|                                                           | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |
|                                                           | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                             |
|                                                           | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                   |
|                                                           | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                          |
|                                                           | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                               |
|                                                           | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                          |
| <b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>        |                   |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne</b> | D.W1.             | zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;                                                                                                                                               |
|                                                           | D.W2.             | zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach;                                                                           |
|                                                           | D.W3.             | zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie                                                                                                                                         |

| Przedmiot | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                   | internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;                                          |
|           | D.W4.             | zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;                                                                                                                                                                              |
|           | D.W5.             | zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;                                                         |
|           | D.W6.             | zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;                 |
|           | D.W7.             | zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;                                                                                                                            |
|           | D.W8.             | zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;                                                                                                                                                              |
|           | D.W10.            | zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); |
|           | D.U1.             | potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской;                                                 |
|           | D.U2.             | potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;                                                                                                   |
|           | D.U3.             | potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;                                                                                                                                                                       |
|           | D.U4.             | potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;                                                                                                                                        |
|           | D.U8.             | potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;                                                                                                                                         |
|           | D.U9.             | potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;                                                                                                                                                          |
|           | D.U10.            | potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;                                                                                                                                                    |
|           | D.U11.            | potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;                                                                                                                                                                           |
|           | D.U12.            | potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;                                                                                                                                                                |

| Przedmiot | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | D.U13.            | potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;                                                                                                                                                  |
|           | D.U14.            | potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;                                                                                                                          |
|           | D.U15.            | potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;                                                     |
|           | D.U16.            | potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;                                                                                                   |
|           | D.U17.            | potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;                                                                                               |
|           | D.U18.            | potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;                                                                                                       |
|           | D.U19.            | potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;                                                                                                                                      |
|           | D.U20.            | potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;                                                                                                                                                                                       |
|           | D.U22.            | potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;                                                                                                                                     |
|           | D.U23.            | potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;                                                                                                                                                                   |
|           | D.U24.            | potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;                                                                            |
|           | D.U26.            | potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;                                                                                                                          |
|           | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
|           | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |
|           | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                             |
|           | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                   |
|           | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                          |
|           | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i                                                                                                                                         |



| Przedmiot                               | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                   | pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                         | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                                                                                         |
| Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne | D.W1.             | zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;                                                                                                                                                                                                              |
|                                         | D.W2.             | zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;                                                                                                                                           |
|                                         | D.W3.             | zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; |
|                                         | D.W4.             | zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;                                                                                                                                                                                                                            |
|                                         | D.W5.             | zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;                                                                                                       |
|                                         | D.W6.             | zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;                                                               |
|                                         | D.W7.             | zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;                                                                                                                                                                          |
|                                         | D.W8.             | zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;                                                                                                                                                                                                            |
|                                         | D.W10.            | zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);                                               |
|                                         | D.W13.            | zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;                      |
|                                         | D.W14.            | zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;                                                                                                                              |
|                                         | D.U1.             | potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki                                                                                                               |

| Przedmiot | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                   | pielęgniarskiej;                                                                                                                                                          |
|           | D.U2.             | potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;                             |
|           | D.U3.             | potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;                                                                                                 |
|           | D.U4.             | potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;                                                                  |
|           | D.U5.             | potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;                                                               |
|           | D.U8.             | potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;                                                                   |
|           | D.U12.            | potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;                                                                                          |
|           | D.U13.            | potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;                                                                                             |
|           | D.U14.            | potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;                                                                     |
|           | D.U15.            | potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; |
|           | D.U16.            | potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;                                              |
|           | D.U17.            | potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;                                          |
|           | D.U18.            | potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;                                                  |
|           | D.U20.            | potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;                                                                                                                                  |
|           | D.U22.            | potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;                                                                                |
|           | D.U23.            | potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;                                                                                                              |
|           | D.U24.            | potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;                       |
|           | D.U26.            | potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;                                                                     |

| Przedmiot                               | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;                                                                |
|                                         | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                         | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                                                                                            |
|                                         | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                                                                                  |
|                                         | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                                                                                         |
|                                         | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                                                                                              |
|                                         | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                                                                                         |
| Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne | D.W1.             | zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;                                                                                                                                                                                                              |
|                                         | D.W2.             | zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;                                                                                                                                            |
|                                         | D.W3.             | zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; |
|                                         | D.W4.             | zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;                                                                                                                                                                                                                            |
|                                         | D.W5.             | zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;                                                                                                       |
|                                         | D.W6.             | zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;                                                               |
|                                         | D.W7.             | zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;                                                                                                                                                                          |
|                                         | D.W8.             | zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;                                                                                                                                                                                                            |

| Przedmiot | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | D.W10.            | zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);        |
|           | D.W22.            | zna i rozumie zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia ( <i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i> ); |
|           | D.W23.            | zna i rozumie czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;                                                                                                                                                                                            |
|           | D.W24.            | zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;                    |
|           | D.W25.            | zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;                                                                                                                                                                               |
|           | D.W29.            | zna i rozumie zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;                                                                                                                      |
|           | D.U1.             | potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;                                                        |
|           | D.U2.             | potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;                                                                                                          |
|           | D.U3.             | potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;                                                                                                                                                                              |
|           | D.U4.             | potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;                                                                                                                                               |
|           | D.U6.             | potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;                                                                                                                                                                   |
|           | D.U7.             | potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;                                                                                                                                                                        |
|           | D.U8.             | potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;                                                                                                                                                |
|           | D.U12.            | potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;                                                                                                                                                                       |
|           | D.U13.            | potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;                                                                                                                                                                          |
|           | D.U14.            | potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;                                                                                                                                                  |

| Przedmiot | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | D.U15.            | potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwą, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;                                                     |
|           | D.U16.            | potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;                                                                                                   |
|           | D.U17.            | potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;                                                                                               |
|           | D.U18.            | potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;                                                                                                       |
|           | D.U19.            | potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;                                                                                                                                      |
|           | D.U20.            | potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;                                                                                                                                                                                       |
|           | D.U22.            | potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;                                                                                                                                     |
|           | D.U23.            | potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;                                                                                                                                                                   |
|           | D.U24.            | potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;                                                                           |
|           | D.U26.            | potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;                                                                                                                          |
|           | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
|           | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |
|           | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                             |
|           | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                   |
|           | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                          |
|           | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                               |
|           | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                          |

| Przedmiot                                                                           | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Położnictwo, ginekologia<br/>i pielęgniarstwo położniczo-<br/>ginekologiczne</b> | D.W1.             | zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                     | D.W2.             | zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;                                                                                                                                            |
|                                                                                     | D.W3.             | zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; |
|                                                                                     | D.W4.             | zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                     | D.W5.             | zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;                                                                                                       |
|                                                                                     | D.W6.             | zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;                                                               |
|                                                                                     | D.W7.             | zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;                                                                                                                                                                          |
|                                                                                     | D.W8.             | zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                     | D.W10.            | zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);                                               |
|                                                                                     | D.W15.            | zna i rozumie cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;                                                                                                                                                                           |
|                                                                                     | D.W16.            | zna i rozumie okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                     | D.W17.            | zna i rozumie etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                     | D.U1.             | potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;                                                                                               |
|                                                                                     | D.U2.             | potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;                                                                                                                                                 |
|                                                                                     | D.U3.             | potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;                                                                                                                                                                                                                     |

| Przedmiot | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | D.U4.             | potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;                                                                                                                       |
|           | D.U8.             | potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;                                                                                                                        |
|           | D.U12.            | potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;                                                                                                                                               |
|           | D.U13.            | potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;                                                                                                                                                  |
|           | D.U14.            | potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;                                                                                                                          |
|           | D.U15.            | potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;                                                      |
|           | D.U16.            | potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;                                                                                                   |
|           | D.U17.            | potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;                                                                                               |
|           | D.U18.            | potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;                                                                                                       |
|           | D.U20.            | potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;                                                                                                                                                                                       |
|           | D.U22.            | potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;                                                                                                                                     |
|           | D.U23.            | potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;                                                                                                                                                                   |
|           | D.U24.            | potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;                                                                            |
|           | D.U26.            | potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;                                                                                                                          |
|           | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
|           | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |
|           | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                             |

| Przedmiot                                   | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                                                                                  |
|                                             | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                                                                                         |
|                                             | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                                                                                              |
|                                             | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                                                                                         |
| Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne | D.W1.             | zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;                                                                                                                                                                                                              |
|                                             | D.W2.             | zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;                                                                                                                                            |
|                                             | D.W3.             | zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; |
|                                             | D.W4.             | zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;                                                                                                                                                                                                                            |
|                                             | D.W5.             | zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;                                                                                                       |
|                                             | D.W6.             | zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;                                                               |
|                                             | D.W7.             | zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;                                                                                                                                                                          |
|                                             | D.W8.             | zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;                                                                                                                                                                                                            |
|                                             | D.W10.            | zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);                                               |
|                                             | D.W19.            | zna i rozumie etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;                                                                                                                                                                                                           |
|                                             | D.W20.            | zna i rozumie zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;                                                                                                                                                                                                                  |



| Przedmiot | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | D.W21.            | zna i rozumie możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;                                                                                                      |
|           | D.U1.             | potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; |
|           | D.U2.             | potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;                                                   |
|           | D.U3.             | potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;                                                                                                                       |
|           | D.U4.             | potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;                                                                                        |
|           | D.U8.             | potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;                                                                                         |
|           | D.U12.            | potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;                                                                                                                |
|           | D.U13.            | potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;                                                                                                                   |
|           | D.U14.            | potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;                                                                                           |
|           | D.U15.            | potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;                      |
|           | D.U16.            | potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;                                                                    |
|           | D.U17.            | potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;                                                                |
|           | D.U18.            | potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;                                                                        |
|           | D.U20.            | potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;                                                                                                                                                        |
|           | D.U22.            | potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;                                                                                                      |
|           | D.U23.            | potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;                                                                                                                                    |
|           | D.U24.            | potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;                                            |
|           | D.U26.            | potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na                                                                                                             |

| Przedmiot                                                 | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                   | zlecenie lekarza;                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                           | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;                                                                |
|                                                           | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                           | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                                                                                            |
|                                                           | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                           | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                                                                                         |
|                                                           | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                                                                                              |
| <b>Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</b> | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                                                                                         |
|                                                           | D.W1.             | zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;                                                                                                                                                                                                              |
|                                                           | D.W2.             | zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;                                                                                                                                            |
|                                                           | D.W3.             | zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; |
|                                                           | D.W4.             | zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                           | D.W5.             | zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;                                                                                                       |
|                                                           | D.W6.             | zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;                                                               |
|                                                           | D.W7.             | zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;                                                                                                                                                                          |

| Przedmiot | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | D.W8.             | zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;                                                                                                                                                              |
|           | D.W10.            | zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); |
|           | D.W18.            | zna i rozumie metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;                                                                                                                                                              |
|           | D.W29.            | zna i rozumie zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;                                                                                                               |
|           | D.W30.            | zna i rozumie metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;                                                                                                                                                                |
|           | D.W31.            | zna i rozumie patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);                                                        |
|           | D.W32.            | zna i rozumie metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;                                                                                                     |
|           | D.W33.            | zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;                                                                 |
|           | D.U1.             | potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;                                                 |
|           | D.U2.             | potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;                                                                                                   |
|           | D.U3.             | potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;                                                                                                                                                                       |
|           | D.U4.             | potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;                                                                                                                                        |
|           | D.U8.             | potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;                                                                                                                                         |
|           | D.U12.            | potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;                                                                                                                                                                |
|           | D.U13.            | potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;                                                                                                                                                                   |
|           | D.U14.            | potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;                                                                                                                                           |

| Przedmiot | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | D.U15.            | potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwą, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;                                                     |
|           | D.U16.            | potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;                                                                                                   |
|           | D.U17.            | potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;                                                                                               |
|           | D.U18.            | potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;                                                                                                       |
|           | D.U19.            | potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;                                                                                                                                      |
|           | D.U20.            | potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;                                                                                                                                                                                       |
|           | D.U22.            | potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;                                                                                                                                     |
|           | D.U23.            | potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;                                                                                                                                                                   |
|           | D.U24.            | potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;                                                                           |
|           | D.U26.            | potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;                                                                                                                          |
|           | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
|           | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |
|           | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                             |
|           | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                   |
|           | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                          |
|           | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                               |
|           | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                          |

| Przedmiot                                    | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pielęgniarstwo opieki długoterminowej</b> | D.W1.             | zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;                                                                                                                                                                                                              |
|                                              | D.W2.             | zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach;                                                                                                                                          |
|                                              | D.W3.             | zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; |
|                                              | D.W4.             | zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;                                                                                                                                                                                                                            |
|                                              | D.W5.             | zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;                                                                                                       |
|                                              | D.W6.             | zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;                                                               |
|                                              | D.W7.             | zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;                                                                                                                                                                        |
|                                              | D.W8.             | zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;                                                                                                                                                                                                            |
|                                              | D.W10.            | zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);                                               |
|                                              | D.U1.             | potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwiej, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej, wdrażać interwencje pielęgniarstwiej oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwiej;                                                                                       |
|                                              | D.U2.             | potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;                                                                                                                                                 |
|                                              | D.U3.             | potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;                                                                                                                                                                                                                     |
|                                              | D.U4.             | potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;                                                                                                                                                                                      |
|                                              | D.U8.             | potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;                                                                                                                                                                                       |
|                                              | D.U12.            | potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;                                                                                                                                                                                                              |

| Przedmiot | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | D.U13.            | potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;                                                                                                                                                  |
|           | D.U14.            | potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;                                                                                                                          |
|           | D.U15.            | potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;                                                     |
|           | D.U16.            | potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;                                                                                                   |
|           | D.U17.            | potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;                                                                                               |
|           | D.U18.            | potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;                                                                                                       |
|           | D.U20.            | potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;                                                                                                                                                                                       |
|           | D.U22.            | potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;                                                                                                                                     |
|           | D.U23.            | potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;                                                                                                                                                                   |
|           | D.U24.            | potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;                                                                           |
|           | D.U26.            | potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;                                                                                                                          |
|           | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
|           | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |
|           | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                             |
|           | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                   |
|           | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                          |
|           | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                               |

| Przedmiot                                 | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                                                                                         |
| Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne | D.W1.             | zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;                                                                                                                                                                                                              |
|                                           | D.W2.             | zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;                                                                                                                                            |
|                                           | D.W3.             | zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; |
|                                           | D.W4.             | zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;                                                                                                                                                                                                                            |
|                                           | D.W5.             | zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;                                                                                                       |
|                                           | D.W6.             | zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;                                                               |
|                                           | D.W7.             | zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;                                                                                                                                                                          |
|                                           | D.W8.             | zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;                                                                                                                                                                                                            |
|                                           | D.W10.            | zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);                                               |
|                                           | D.U1.             | potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;                                                                                               |
|                                           | D.U2.             | potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;                                                                                                                                                 |
|                                           | D.U3.             | potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;                                                                                                                                                                                                                     |
|                                           | D.U4.             | potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;                                                                                                                                                                                      |

| Przedmiot | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | D.U8.             | potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;                                                                                                                        |
|           | D.U12.            | potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;                                                                                                                                               |
|           | D.U13.            | potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;                                                                                                                                                  |
|           | D.U14.            | potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;                                                                                                                          |
|           | D.U15.            | potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;                                                     |
|           | D.U16.            | potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;                                                                                                   |
|           | D.U17.            | potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;                                                                                               |
|           | D.U18.            | potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;                                                                                                       |
|           | D.U20.            | potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;                                                                                                                                                                                       |
|           | D.U22.            | potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;                                                                                                                                     |
|           | D.U23.            | potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;                                                                                                                                                                   |
|           | D.U24.            | potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;                                                                           |
|           | D.U26.            | potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;                                                                                                                          |
|           | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
|           | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |
|           | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                             |
|           | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                   |
|           | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym                                                                                                                                                 |



| Przedmiot                                     | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                   | rozwiązaniem problemu;                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                               | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                                                                                              |
|                                               | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                                                                                         |
| <b>Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne</b> | D.W1.             | zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;                                                                                                                                                                                                              |
|                                               | D.W2.             | zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;                                                                                                                                            |
|                                               | D.W3.             | zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; |
|                                               | D.W4.             | zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;                                                                                                                                                                                                                            |
|                                               | D.W5.             | zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;                                                                                                       |
|                                               | D.W6.             | zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;                                                               |
|                                               | D.W7.             | zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;                                                                                                                                                                          |
|                                               | D.W8.             | zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;                                                                                                                                                                                                            |
|                                               | D.W9.             | zna i rozumie proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;                                                                                                                                                                                       |
|                                               | D.W10.            | zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);                                               |
|                                               | D.W11.            | zna i rozumie etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;                                                                                                                                                                                                                         |
|                                               | D.W12.            | zna i rozumie narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;                                                                                                                                                                                       |

| Przedmiot | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | D.U1.             | potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; |
|           | D.U2.             | potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;                                                   |
|           | D.U3.             | potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;                                                                                                                       |
|           | D.U4.             | potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;                                                                                        |
|           | D.U8.             | potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;                                                                                         |
|           | D.U12.            | potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;                                                                                                                |
|           | D.U13.            | potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;                                                                                                                   |
|           | D.U14.            | potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;                                                                                           |
|           | D.U15.            | potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;                      |
|           | D.U16.            | potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;                                                                    |
|           | D.U17.            | potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;                                                                |
|           | D.U18.            | potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;                                                                        |
|           | D.U20.            | potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;                                                                                                                                                        |
|           | D.U22.            | potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;                                                                                                      |
|           | D.U23.            | potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;                                                                                                                                    |
|           | D.U24.            | potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;                                             |
|           | D.U26.            | potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;                                                                                           |

| Przedmiot         | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;                                                                |
|                   | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                   | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                                                                                            |
|                   | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                                                                                  |
|                   | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                                                                                         |
|                   | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                                                                                              |
|                   | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                                                                                         |
| Opieka paliatywna | D.W1.             | zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;                                                                                                                                                                                                              |
|                   | D.W2.             | zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;                                                                                                                                            |
|                   | D.W3.             | zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; |
|                   | D.W4.             | zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;                                                                                                                                                                                                                            |
|                   | D.W5.             | zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;                                                                                                       |
|                   | D.W6.             | zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;                                                               |
|                   | D.W7.             | zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;                                                                                                                                                                          |
|                   | D.W8.             | zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;                                                                                                                                                                                                            |

| Przedmiot | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | D.W10.            | zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); |
|           | D.W34.            | zna i rozumie zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;                                                                                     |
|           | D.U1.             | potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;                                                 |
|           | D.U2.             | potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;                                                                                                   |
|           | D.U3.             | potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;                                                                                                                                                                       |
|           | D.U4.             | potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;                                                                                                                                        |
|           | D.U8.             | potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;                                                                                                                                         |
|           | D.U12.            | potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;                                                                                                                                                                |
|           | D.U13.            | potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;                                                                                                                                                                   |
|           | D.U14.            | potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;                                                                                                                                           |
|           | D.U15.            | potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;                                                                      |
|           | D.U16.            | potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;                                                                                                                    |
|           | D.U17.            | potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;                                                                                                                |
|           | D.U18.            | potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;                                                                                                                        |
|           | D.U20.            | potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;                                                                                                                                                                                                        |
|           | D.U22.            | potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;                                                                                                                                                      |

| Przedmiot              | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | D.U23.            | potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;                                                                                                                                                                   |
|                        | D.U24.            | potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;                                                                            |
|                        | D.U25.            | potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;                                                                                                                                                             |
|                        | D.U26.            | potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;                                                                                                                          |
|                        | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
|                        | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |
|                        | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                             |
|                        | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                   |
|                        | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                          |
|                        | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                               |
|                        | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                          |
| Podstawy rehabilitacji | D.W26.            | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;                                                                                                                                                                      |
|                        | D.W27.            | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;                                                                                                                                                         |
|                        | D.U16.            | potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;                                                                                                   |
|                        | D.U18.            | potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;                                                                                                       |
|                        | D.U21.            | potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;                                                                                                                       |
|                        | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób                                                                                                                                           |

| Przedmiot                       | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                   | powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;                                                                                                                                                                                        |
|                                 | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                 | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                                                                                                                               |
|                                 | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                 | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                                                                                                                            |
|                                 | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                 | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                                                                                                                            |
| Podstawy ratownictwa medycznego | D.W28.            | zna i rozumie standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                 | D.W35.            | z zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support</i> , BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>Advanced Life Support</i> , ALS);                                                                   |
|                                 | D.W36.            | zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                 | D.W37.            | zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;                                                                                                                                                                                                         |
|                                 | D.U27.            | potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                 | D.U28.            | potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;                                                                                                                                                                                                                |
|                                 | D.U29.            | potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                 | D.U30.            | potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator</i> , AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych; |

| Przedmiot                         | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
|                                   | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |
|                                   | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                             |
|                                   | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                   |
|                                   | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                          |
|                                   | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                               |
|                                   | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                          |
| Badania naukowe w pielęgniarstwie | D.W38.            | zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;                                                                                                                                             |
|                                   | D.W39.            | zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych;                                                                                                                                                                   |
|                                   | D.W40.            | zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.                                                                   |
|                                   | D.U31.            | potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;                                                                                                                                                              |
|                                   | D.U32.            | potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.                                                                                                                                               |
|                                   | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
|                                   | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |
|                                   | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                             |
|                                   | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                   |
|                                   | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                          |

| Przedmiot  | Efekt uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                               |
|            | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                          |
| Seminarium | D.W38.            | zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;                                                                                                                                             |
|            | D.W39.            | zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych;                                                                                                                                                                   |
|            | D.W40.            | zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.                                                                   |
|            | D.U31.            | potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;                                                                                                                                                              |
|            | D.U32.            | potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.                                                                                                                                               |
|            | KS.1.             | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
|            | KS.2.             | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                    |
|            | KS.3.             | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                             |
|            | KS.4.             | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                   |
|            | KS.5.             | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                          |
|            | KS.6.             | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                               |
|            | KS.7.             | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                          |



## METODY REALIZACJI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

### A. NAUKI PODSTAWOWE

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się     | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metody realizacji zakładanych efektów uczenia się |                                       |                               |                        |                                       |      |          |         |                                   |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------------|------|----------|---------|-----------------------------------|
| WIEDZA<br>(w zakresie wiedzy zna i rozumie) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | wykład                                            | praca z podręcznikiem atlasem/modelem | pokaz multimedialny/na modelu | praca w grupach/parach | wykorzystanie aplikacji komputerowych | film | dyskusja | referat | studiowanie literatury przedmiotu |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                 | 2                                     | 3                             | 4                      | 5                                     | 6    | 7        | 8       | 9                                 |
| A.W1.                                       | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna); | x                                                 | x                                     | x                             |                        | x                                     |      |          |         | x                                 |
| A.W2.                                       | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;                                                                                                                                                                                                                           | x                                                 | x                                     | x                             |                        |                                       | x    |          |         | x                                 |
| A.W3.                                       | udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;                                                                                                                                                                                                                                                                | x                                                 | x                                     | x                             |                        |                                       |      | x        |         | x                                 |
| A.W4.                                       | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;                                                                                                                                                                                                                                                                          | x                                                 | x                                     | x                             |                        |                                       |      | x        | x       | x                                 |
| WIEDZA                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                 | 2                                     | 3                             | 4                      | 5                                     | 6    | 7        | 8       | 9                                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |  |   |   |   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| A.W5.  | podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;                                                                                                                                                                                                                     | x | x | x | x |   |  | x |   | x |
| A.W6.  | podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;                                                                                                                                                                                                                                | x | x | x |   |   |  |   |   | x |
| A.W7.  | wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu                                                                                                                                   | x | x | x |   |   |  |   | x | x |
| A.W8.  | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;                                                                                                                                                                                                                                          | x | x | x |   |   |  | x |   | x |
| A.W9.  | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;                                                                                                                                                                                                                                   | x | x | x |   |   |  |   | x | x |
| A.W10. | problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;                                                                                                                                                                                                                                                                             | x | x | x |   |   |  |   | x | x |
| A.W11. | budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;                                                                                                                                                                                                                                                                        | x | x | x |   | x |  |   |   | x |
| A.W12. | zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej; zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej; | x | x | x |   | x |  |   |   | x |
| A.W13. | podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);                                                                                                                                                                                              | x | x | x |   | x |  |   |   | x |

|               |                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| A.W14.        | witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych; | x        | x        | x        |          |          |          |          |          | x        |
| <b>WIEDZA</b> |                                                                                                                                                                                                | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> |
| A.W15.        | mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;                                                                                                           | x        | x        | x        |          |          |          | x        |          | x        |
| A.W16.        | wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;                                               | x        | x        | x        |          |          |          | x        | x        | x        |
| A.W17.        | klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;                                                               | x        | x        | x        |          |          |          |          |          | x        |
| A.W18.        | podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;                                                                              | x        | x        | x        |          |          |          |          |          | x        |
| A.W19.        | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;                                                        | x        | x        | x        | x        |          |          |          |          | x        |
| A.W20.        | podstawowe zasady farmakoterapii;                                                                                                                                                              | x        | x        | x        |          |          |          | x        | x        | x        |
| A.W21.        | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;                                                                          | x        | x        | x        |          |          |          |          |          | x        |
| A.W22.        | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;                                                                                                                                   | x        | x        | x        |          |          |          | x        |          | x        |

|                                                                 |                                                                                                                                                 |        |                                        |                               |                        |                                       |      |          |         |                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------------|------|----------|---------|-----------------------------------|
| A.W23.                                                          | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;                  | x      | x                                      | x                             |                        |                                       |      |          |         | x                                 |
| A.W24.                                                          | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;                                                                                | x      | x                                      | x                             |                        |                                       |      | x        |         | x                                 |
| A.W25.                                                          | zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;                                                                                              | x      | x                                      | x                             |                        |                                       |      |          | x       | x                                 |
| A.W26.                                                          | metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.                                       | x      | x                                      | x                             |                        |                                       |      | x        |         | x                                 |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b><br><b>(w zakresie umiejętności potrafi)</b> |                                                                                                                                                 | wykład | praca z podręcznikiem atlasem/modeliem | pokaz multimedialny/na modelu | praca w grupach/parach | wykorzystanie aplikacji komputerowych | film | dyskusja | referat | studiowanie literatury przedmiotu |
|                                                                 |                                                                                                                                                 | 1      | 2                                      | 3                             | 4                      | 5                                     | 6    | 7        | 8       | 9                                 |
| A.U1.                                                           | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;                          |        | x                                      | x                             |                        | x                                     |      |          |         | x                                 |
| A.U2.                                                           | łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;                     | x      | x                                      | x                             |                        | x                                     |      | x        |         | x                                 |
| A.U3.                                                           | szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;                                 |        | x                                      | x                             | x                      |                                       |      | x        |         | x                                 |
| A.U4.                                                           | wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;                                                                          |        | x                                      | x                             | x                      |                                       |      | x        |         | x                                 |
| A.U5.                                                           | współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki; |        | x                                      | x                             | x                      |                                       |      | x        |         | x                                 |
| A.U6.                                                           | rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;  | x      | x                                      | x                             | x                      | x                                     |      |          | x       | x                                 |

|        |                                                                                                                                                     |   |   |   |   |  |  |   |   |   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|---|---|
| A.U7.  | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;                                      | x | x | x | x |  |  | x | x | x |
| A.U8.  | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;                                                             | x | x | x |   |  |  |   | x | x |
| A.U9.  | wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;                                                  |   | x | x | x |  |  | x |   | x |
| A.U10. | przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; | x | x | x | x |  |  | x |   | x |
| A.U11. | stosować zasady ochrony radiologicznej.                                                                                                             | x | x | x |   |  |  |   |   | x |

## B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

| Symbol<br>kierunkowych<br>efektów uczenia<br>się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                        | Metoda realizacji efektu uczenia się |                                              |                        |                                                       |                                             |      |                                                 |         |                                         |                      |         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|----------------------|---------|
| WIEDZA<br>(w zakresie wiedzy zna i rozumie)      |                                                                                                                                         | wykład                               | praca z<br>podręcznikiem/a<br>ktami prawnymi | pokaz<br>multimedialny | praca w<br>grupach/<br>parach/ćwiczenia<br>praktyczne | wykorzystanie<br>aplikacji<br>komputerowych | film | dyskusja/<br>burza<br>mózgów/<br>odgrywanie ról | referat | studiowanie<br>literatury<br>przedmiotu | studium<br>przypadku | projekt |
|                                                  |                                                                                                                                         | 1                                    | 2                                            | 3                      | 4                                                     | 5                                           | 6    | 7                                               | 8       | 9                                       | 10                   | 11      |
| B.W1.                                            | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;                                                      | x                                    | x                                            | x                      | x                                                     |                                             |      | x                                               |         | x                                       | x                    |         |
| B.W2.                                            | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;                       | x                                    | x                                            | x                      |                                                       |                                             |      | x                                               |         | x                                       |                      |         |
| B.W3.                                            | etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;                                                       | x                                    | x                                            | x                      | x                                                     |                                             |      | x                                               |         | x                                       |                      |         |
| B.W4.                                            | pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;                                                                               | x                                    | x                                            | x                      |                                                       |                                             | x    | x                                               |         | x                                       |                      |         |
| B.W5.                                            | istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; | x                                    | x                                            | x                      | x                                                     |                                             |      | x                                               |         | x                                       |                      |         |
| B.W6.                                            | techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;                 | x                                    | x                                            | x                      | x                                                     |                                             |      | x                                               | x       | x                                       |                      |         |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się             | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                      | Metoda realizacji efektu uczenia się |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| B.W7.                                               | pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;                                                                              | x                                    | x        | x        |          |          |          | x        | x        |          |           |           |
| B.W8.                                               | wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;                                                                                                                                 | x                                    | x        | x        | x        |          | x        | x        | x        |          |           |           |
| <b>WIEDZA<br/>(w zakresie wiedzy zna i rozumie)</b> |                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>                             | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> |
| B.W9.                                               | zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;                                                                                | x                                    | x        | x        |          |          |          | x        | x        | x        |           |           |
| B.W10.                                              | pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;                                                                                                    | x                                    | x        | x        |          |          |          | x        |          | x        |           |           |
| B.W11.                                              | zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;                                                                                                     | x                                    | x        | x        | x        |          |          | x        |          | x        | x         |           |
| B.W12.                                              | podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania); | x                                    | x        | x        |          |          |          | x        |          | x        |           |           |
| B.W13.                                              | problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;                                                                                                                        | x                                    | x        | x        | x        |          |          | x        |          | x        |           |           |
| B.W14.                                              | metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;                                                                                                                           | x                                    | x        | x        |          |          |          | x        |          | x        |           | x         |

| Symbol<br>kierunkowych<br>efektów uczenia<br>się    | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                                                                                                                         | Metoda realizacji efektu uczenia się |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| B.W15.                                              | podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;                                                                                                                                                       | x                                    | x        | x        |          |          |          | x        |          | x        |           |           |
| B.W16.                                              | podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | x                                    | x        | x        |          |          |          | x        | x        | x        |           |           |
| <b>WIEDZA<br/>(w zakresie wiedzy zna i rozumie)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>                             | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> |
| B.W17.                                              | podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;                                                                                         | x                                    | x        | x        |          |          |          | x        |          | x        |           |           |
| B.W18.                                              | zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;                                                                                                                                                                        | x                                    | x        | x        | x        |          |          |          |          | x        | x         |           |
| B.W19.                                              | prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                         | x                                    | x        | x        |          |          |          |          |          | x        |           |           |
| B.W20.                                              | zadania z zakresu zdrowia publicznego;                                                                                                                                                                                                                                                   | x                                    | x        | x        |          |          |          | x        |          | x        |           |           |
| B.W21.                                              | kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;                                                                                                                                                                                                                    | x                                    | x        | x        |          |          |          | x        | x        | x        |           |           |



| Symbol kierunkowych efektów uczenia się           | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                              | Metoda realizacji efektu uczenia się |                                       |                     |                                      |                                       |      |                                      |         |                        |                   |         |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|------|--------------------------------------|---------|------------------------|-------------------|---------|
| B.W22.                                            | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;                                                                                                                               | x                                    | x                                     | x                   |                                      |                                       |      | x                                    | x       | x                      |                   |         |
| B.W23.                                            | istotę profilaktyki i prewencji chorób;                                                                                                                                       | x                                    | x                                     | x                   |                                      |                                       |      | x                                    |         | x                      |                   |         |
| B.W24.                                            | zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;                                               | x                                    | x                                     | x                   |                                      |                                       |      |                                      | x       | x                      |                   |         |
| B.W25.                                            | swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;                                                                                         | x                                    | x                                     | x                   |                                      |                                       |      | x                                    | x       | x                      |                   |         |
| B.W26.                                            | międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF). | x                                    | x                                     | x                   |                                      | x                                     |      |                                      |         | x                      |                   |         |
| UMIEJĘTNOŚCI<br>(w zakresie umiejętności potrafi) |                                                                                                                                                                               | wykład                               | praca z podręcznikiem/aktami prawnymi | pokaz multimedialny | praca w grupach/ćwiczenia praktyczne | wykorzystanie aplikacji komputerowych | film | dyskusja/burza mózgów/odgrywanie ról | referat | studiowanie literatury | studium przypadku | projekt |
|                                                   |                                                                                                                                                                               | 1                                    | 2                                     | 3                   | 4                                    | 5                                     | 6    | 7                                    | 8       | 9                      | 10                | 11      |
| B.U1.                                             | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;                                                                                                                  |                                      |                                       | x                   | x                                    |                                       |      | x                                    |         | x                      | x                 |         |
| B.U2.                                             | oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;                                                                                               | x                                    | x                                     | x                   | x                                    |                                       |      | x                                    |         | x                      | x                 |         |
| B.U3.                                             | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy                               |                                      | x                                     | x                   | x                                    |                                       |      | x                                    |         | x                      | x                 |         |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się                   | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                      | Metoda realizacji efektu uczenia się |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| B.U4.                                                     | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;                                                           | x                                    |          |          | x        |          |          | x        |          | x        |           |           |
| B.U5.                                                     | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie;                                | x                                    |          | x        | x        |          |          | x        |          | x        |           |           |
| B.U6.                                                     | tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;                                    |                                      |          | x        | x        |          |          | x        |          | x        | x         |           |
| B.U7.                                                     | wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;                                        | x                                    |          | x        | x        |          | x        | x        |          | x        |           |           |
| B.U8.                                                     | stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;                                                      | x                                    | x        | x        |          |          |          | x        |          | x        |           |           |
| B.U9.                                                     | proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom patologiom wśród dzieci i młodzieży;      | x                                    | x        | x        | x        |          |          | x        |          | x        |           |           |
| B.U10.                                                    | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa;                                             | x                                    | x        | x        | x        |          |          | x        | x        | x        |           |           |
| B.U11.                                                    | opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup                                    | x                                    | x        | x        | x        |          |          | x        |          | x        |           | x         |
| B.U12.                                                    | stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa;                                                  | x                                    | x        | x        |          |          |          | x        |          | x        |           |           |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI<br/>(w zakresie umiejętności potrafi)</b> |                                                                                                                       | <b>1</b>                             | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> |
| B.U13.                                                    | oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; | x                                    | x        | x        |          | x        |          | x        |          | x        |           |           |

| Symbol<br>kierunkowych<br>efektów uczenia<br>się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                      | Metoda realizacji efektu uczenia się |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |  |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|--|
| B.U14.                                           | analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;                                                                     |                                      | x | x |   |   |  |   | x |   |  |  |  |
| B.U15.                                           | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF); | x                                    | x | x |   | x |  | x |   | x |  |  |  |
| B.U16.                                           | analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;                                                                                                                                |                                      | x |   | x |   |  | x |   | x |  |  |  |
| B.U17.                                           | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                               |                                      | x |   | x |   |  | x |   | x |  |  |  |

### C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się     | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                     | Metoda realizacji efektu uczenia się |                            |                                                 |            |          |         |                        |                   |                      |            |                    |              |                   |           |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|------------|----------|---------|------------------------|-------------------|----------------------|------------|--------------------|--------------|-------------------|-----------|
|                                             |                                                                                                                                                                      | wykład                               | pokaz/ pokaz multimedialny | wypowiedź ustna na podst. literatury przedmiotu | obserwacja | dyskusja | projekt | studiowanie literatury | studium przypadku | ćwiczenia praktyczne | instruktaż | metoda symulacyjna | burza mózgów | metoda sytuacyjna | portfolio |
|                                             |                                                                                                                                                                      |                                      |                            |                                                 |            |          |         |                        |                   |                      |            |                    |              |                   |           |
| WIEDZA<br>(w zakresie wiedzy zna i rozumie) |                                                                                                                                                                      |                                      |                            |                                                 |            |          |         |                        |                   |                      |            |                    |              |                   |           |
| C.W1.                                       | uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;                                    | x                                    | x                          | x                                               |            | x        |         | x                      |                   |                      |            |                    |              |                   |           |
| C.W2.                                       | pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;                                                                                                  | x                                    | x                          | x                                               |            | x        |         | x                      |                   |                      |            |                    |              |                   |           |
| C.W3.                                       | funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;                                                              | x                                    | x                          | x                                               |            | x        |         | x                      |                   |                      |            |                    |              |                   |           |
| C.W4.                                       | proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie                   | x                                    | x                          | x                                               |            | x        |         | x                      |                   |                      |            |                    |              |                   |           |
| C.W5.                                       | klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;                                                                                                                       | x                                    | x                          | x                                               |            | x        |         | x                      |                   |                      |            |                    |              |                   |           |
| C.W6.                                       | istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty                   | x                                    | x                          | x                                               |            | x        |         | x                      |                   |                      |            |                    |              |                   |           |
| C.W7.                                       | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych | x                                    | x                          | x                                               | x          | x        |         | x                      | x                 | x                    | x          | x                  | x            | x                 |           |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się            | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                | Metoda realizacji efektu uczenia się |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| C.W8.                                              | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;                                                                     | x                                    | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        |          |           |           | x         |           |           |
| <b>WIEDZA</b><br>(w zakresie wiedzy zna i rozumie) |                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>                             | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> |
| C.W9.                                              | zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonem komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; | x                                    | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x        | x         | x         | x         | x         |           |
| C.W10.                                             | zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgnarskich;                                                                              | x                                    | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x        |           |           |           |           |           |
| C.W11.                                             | udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;                                         | x                                    | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x        | x         |           |           | x         | x         |
| C.W12.                                             | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;                                                                                                                                            | x                                    | x        | x        |          | x        |          | x        |          |          |           |           |           |           |           |
| C.W13.                                             | istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgnarskiej;                                                                               | x                                    | x        | x        |          | x        |          | x        |          |          |           |           | x         |           |           |
| C.W14.                                             | problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgnarskiej;                                                  | x                                    | x        | x        |          | x        |          | x        |          |          |           |           | x         |           |           |
| C.W15.                                             | kodeks etyki zawodowej pielęgnarskiej i położnej;                                                                                                                               | x                                    | x        | x        |          | x        |          | x        |          |          |           |           | x         |           |           |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się             | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                               | Metoda realizacji efektu uczenia się |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| C.W16.                                              | zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;                                                                                                                                             | x                                    | x        | x        |          | x        | x        | x        |          |          |           |           | x         |           |           |
| C.W17.                                              | zasady konstruowania programów promocji zdrowia;                                                                                                                                               | x                                    | x        | x        |          | x        | x        | x        |          |          |           |           | x         |           |           |
| C.W18.                                              | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;                                                                                                                           | x                                    | x        | x        |          |          |          | x        |          |          |           |           |           |           |           |
| <b>WIEDZA<br/>(w zakresie wiedzy zna i rozumie)</b> |                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>                             | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> |
| C.W19.                                              | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarstwa i innych pracowników systemu ochrony zdrowia; | x                                    | x        | x        |          | x        |          | x        |          |          |           |           |           |           |           |
| C.W20.                                              | warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;                                                                                             | x                                    | x        |          |          |          |          | x        |          |          |           |           |           |           |           |
| C.W21.                                              | metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;                                                                              | x                                    | x        | x        |          | x        |          | x        |          | x        |           |           |           |           |           |
| C.W22.                                              | zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;                                                                                                                                              | x                                    | x        |          |          |          |          | x        |          |          |           |           |           |           |           |
| C.W23.                                              | zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;                                                                                            | x                                    | x        |          |          |          |          | x        |          |          |           |           |           |           |           |
| C.W24.                                              | zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;                                                                                                                                       | x                                    | x        |          |          |          |          | x        |          |          |           |           |           |           |           |
| C.W25.                                              | rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;                                                                                                             | x                                    | x        |          |          |          |          | x        |          |          |           |           |           |           |           |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się            | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                         | Metoda realizacji efektu uczenia się |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| C.W26.                                             | pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;                                                              | x                                    | x        |          |          |          |          | x        |          |          |           |           |           |           |           |
| C.W27.                                             | przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstkich;               | x                                    | x        |          |          |          |          | x        |          |          |           |           |           |           |           |
| C.W28.                                             | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstkiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;                                            | x                                    | x        |          |          |          |          | x        |          |          |           |           |           |           |           |
| C.W29.                                             | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;                                                                                   | x                                    | x        |          |          |          |          | x        |          |          |           |           |           |           |           |
| <b>WIEDZA</b><br>(w zakresie wiedzy zna i rozumie) |                                                                                                                                          | <b>1</b>                             | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> |
| C.W30.                                             | możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;                                                     | x                                    | x        |          |          |          |          | x        |          |          |           |           |           |           |           |
| C.W31.                                             | problematykę jakości w opiece zdrowotnej;                                                                                                | x                                    | x        |          |          |          |          | x        |          |          |           |           |           |           |           |
| C.W32.                                             | pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;                                                                 | x                                    | x        | x        | x        | x        |          | x        |          | x        | x         | x         |           | x         |           |
| C.W33.                                             | metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;                                                                                  | x                                    | x        | x        | x        | x        |          | x        |          | x        | x         | x         |           | x         |           |
| C.W34.                                             | znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstkiej; | x                                    | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x        | x         | x         | x         | x         |           |
| C.W35.                                             | sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;                        | x                                    | x        | x        | x        | x        |          | x        |          | x        |           |           |           |           |           |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się             | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                                                   | Metoda realizacji efektu uczenia się |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| C.W36.                                              | pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; |                                      | x        | x        |          | x        |          | x        |          |          |           |           |           |           |           |
| C.W37.                                              | sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;                                                                                                                                     |                                      | x        | x        |          | x        |          | x        |          | x        |           |           | x         |           |           |
| C.W38.                                              | mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;                                                |                                      | x        | x        |          | x        |          | x        |          |          |           |           | x         |           |           |
| C.W39.                                              | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;                                        |                                      | x        | x        |          | x        |          | x        |          | x        |           |           | x         |           |           |
| <b>WIEDZA<br/>(w zakresie wiedzy zna i rozumie)</b> |                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>                             | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> |
| C.W40.                                              | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;                                                                                                                                                                  |                                      | x        | x        | x        |          |          | x        |          | x        |           |           |           |           |           |
| C.W41.                                              | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej                                                                            |                                      | x        | x        |          |          |          | x        |          | x        |           |           |           |           |           |
| C.W42.                                              | zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;                                                                                                                                                                 |                                      | x        | x        |          |          |          | x        |          | x        |           |           |           |           |           |



| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                  | Metoda realizacji efektu uczenia się |   |   |  |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|---|--|---|--|---|--|--|---|--|--|
| C.W43.                                  | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;   |                                      |   | x |  | x |  | x |  | x |  |  | x |  |  |
| C.W44.                                  | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;            |                                      |   | x |  | x |  | x |  | x |  |  | x |  |  |
| C.W45.                                  | rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;   |                                      | x | x |  | x |  | x |  |   |  |  | x |  |  |
| C.W46.                                  | proces podejmowania decyzji w zespole;                                            |                                      |   | x |  | x |  | x |  | x |  |  | x |  |  |
| C.W47.                                  | metody samooceny pracy zespołu;                                                   |                                      | x | x |  | x |  |   |  | x |  |  | x |  |  |
| C.W48.                                  | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. |                                      | x | x |  | x |  | x |  |   |  |  | x |  |  |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się           | Po ukończeniu studiów absolwent:                              | Metoda realizacji efektu uczenia się |                           |                                                    |            |          |         |                        |                   |                      |            |                    |              |                   |           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|------------|----------|---------|------------------------|-------------------|----------------------|------------|--------------------|--------------|-------------------|-----------|
| UMIEJĘTNOŚCI<br>(w zakresie umiejętności potrafi) |                                                               | wykład                               | pokaz/pokaz multimedialny | wypowiedź ustna na podstawie literatury przedmiotu | obserwacja | dyskusja | projekt | studiowanie literatury | studium przypadku | ćwiczenia praktyczne | instruktaż | metoda symulacyjna | burza mózgów | metoda sytuacyjna | portfolio |
|                                                   |                                                               | 1                                    | 2                         | 3                                                  | 4          | 5        | 6       | 7                      | 8                 | 9                    | 10         | 11                 | 12           | 13                | 14        |
| C.U1.                                             | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | x                                    | x                         | x                                                  | x          | x        |         | x                      | x                 | x                    | x          | x                  | x            | x                 |           |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| C.U2.                                                     | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;                                                                                                                               | x        | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x        | x         | x         |           | x         |           |
| C.U3.                                                     | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;                                                                                                                                                                                                                          | x        | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x        | x         | x         | x         | x         |           |
| C.U4.                                                     | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;                                                                                                                                                                                                 | x        | x        | x        | x        |          |          | x        |          | x        | x         | x         |           | x         |           |
| C.U5.                                                     | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;                                                                                                                                                                                                                         | x        | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x        | x         | x         | x         | x         |           |
| C.U6.                                                     | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;                                                                                                                                                                                 | x        | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x        | x         | x         |           | x         |           |
| C.U7.                                                     | przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                  | x        | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x        | x         | x         |           | x         |           |
| C.U8.                                                     | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno- | x        | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x        | x         | x         |           | x         |           |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI<br/>(w zakresie umiejętności potrafi)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> |
| C.U9.                                                     | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;                                                                                                                                                                                                    |          | x        | x        | x        |          |          | x        |          | x        | x         |           |           | x         |           |
| C.U10.                                                    | stosować zabiegi przeciwwzpalne;                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | x        | x        | x        |          |          | x        |          | x        | x         | x         |           | x         |           |
| C.U11.                                                    | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;                                                                                                                                                                                                                                                     |          | x        | x        | x        |          |          | x        |          | x        | x         | x         |           | x         |           |

|                                                |                                                                                                                                                                     |                                             |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |  |   |  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|--|---|--|
| C.U12.                                         | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki                           |                                             | x | x | x |   |  | x |  | x | x | x |  | x |  |
| C.U13.                                         | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;                                                                                                                |                                             | x | x | x |   |  | x |  | x | x | x |  | x |  |
| C.U14.                                         | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i                                                                |                                             | x | x | x |   |  | x |  | x | x | x |  | x |  |
| C.U15.                                         | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu |                                             | x | x | x |   |  | x |  | x | x | x |  | x |  |
| C.U16.                                         | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);                                                                     |                                             | x | x | x |   |  |   |  | x | x | x |  | x |  |
| C.U17.                                         | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;                                                                                     |                                             | x | x | x |   |  | x |  | x | x | x |  | x |  |
| C.U18.                                         | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i                                                                               |                                             | x | x | x |   |  | x |  | x | x | x |  | x |  |
| C.U19.                                         | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;                                                                                                       |                                             | x | x | x |   |  | x |  | x | x | x |  | x |  |
| C.U20.                                         | wykonywać zabiegi higieniczne;                                                                                                                                      |                                             | x | x | x |   |  | x |  | x | x | x |  | x |  |
| C.U21.                                         | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele                        |                                             | x | x | x |   |  | x |  | x | x |   |  |   |  |
| C.U22.                                         | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;                                                                                                 |                                             | x | x | x | x |  | x |  | x | x | x |  | x |  |
| C.U23.                                         | wykonywać zabiegi doodbytnicze;                                                                                                                                     |                                             | x | x | x |   |  | x |  | x | x | x |  | x |  |
| C.U24.                                         | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;                                                                                         |                                             | x | x | x |   |  | x |  | x | x | x |  | x |  |
| <b>Symbol kierunkowych efektów uczenia się</b> | <b>Po ukończeniu studiów absolwent:</b>                                                                                                                             | <b>Metoda realizacji efektu uczenia się</b> |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |  |   |  |

| UMIĘTNOŚCI<br>(w zakresie umiejętności potrafi) |                                                                                                                                                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| C.U25.                                          | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;                                                                                                   |   | x | x | x |   |   | x |   | x | x  | x  |    | x  |    |
| C.U26.                                          | przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;                                                                                                          | x | x | x | x |   |   | x |   | x | x  | x  |    | x  |    |
| C.U27.                                          | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;                                                                                                  |   | x | x | x | x |   | x | x | x | x  | x  |    | x  |    |
| C.U28.                                          | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;                                                                      | x | x | x | x |   |   | x |   | x | x  | x  |    | x  |    |
| C.U29.                                          | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;                                                      | x | x | x | x | x |   | x | x | x | x  | x  |    | x  |    |
| C.U30.                                          | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;                                            | x | x | x |   | x | x | x |   | x |    |    | x  |    |    |
| C.U31.                                          | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;                                                                                                                         |   | x | x | x | x |   | x |   | x | x  | x  | x  | x  |    |
| C.U32.                                          | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;                                                                 | x | x | x |   | x | x | x |   | x |    |    | x  |    |    |
| C.U33.                                          | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;                                                                                         | x | x | x | x | x |   |   |   | x | x  |    |    | x  |    |
| C.U34.                                          | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;                                                 |   | x | x | x | x |   | x |   | x | x  |    | x  | x  |    |
| C.U35.                                          | oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia; | x | x |   | x |   |   | x |   |   |    |    |    |    |    |
| C.U36.                                          | stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;                                                                                                             | x | x |   | x |   |   | x |   |   |    |    |    |    | x  |

| UMIEJĘTNOŚCI<br>(w zakresie umiejętności potrafi) |                                                                                                                                                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| C.U37.                                            | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; | x | x |   | x |   |   | x |   |   |    |    |    |    |    |
| C.U38.                                            | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;                                                                                                          | x | x |   | x |   |   | x |   |   |    |    |    |    |    |
| C.U39.                                            | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;                                                         | x | x |   | x |   |   | x |   |   |    |    |    |    |    |
| C.U40.                                            | współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;                                                      | x | x |   | x |   |   | x |   |   |    |    |    |    |    |
| C.U41.                                            | nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;                                                                                                                                    | x | x |   | x |   |   | x |   |   |    |    |    |    |    |
| C.U42.                                            | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;                                                                                               | x | x |   |   |   |   | x |   |   |    |    |    |    |    |
| C.U43.                                            | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;                                                                                                  | x | x | x | x | x |   | x |   | x | x  | x  |    |    |    |
| C.U44.                                            | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;                                                                | x | x | x | x | x |   | x |   | x | x  | x  |    |    |    |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| C.U45.                                                    | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | x        | x        | x        | x        | x        | x        |          |          | x        | x         | x         |           |           |           |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI<br/>(w zakresie umiejętności potrafi)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> |
| C.U46.                                                    | przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;                                                                                                                                                                                                                                                                   | x        | x        | x        | x        | x        |          | x        |          | x        | x         | x         | x         |           |           |
| C.U47.                                                    | przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | x        | x        | x        | x        | x        |          | x        |          | x        | x         | x         | x         |           |           |
| C.U48.                                                    | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | x        | x        | x        |          |          | x        |          | x        |           |           |           |           |           |
| C.U49.                                                    | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | x        | x        | x        |          |          | x        |          | x        |           |           |           |           |           |
| C.U50.                                                    | interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu                                                                                                                                                                                                                                                         |          | x        | x        | x        | x        |          | x        |          | x        | x         |           |           |           |           |
| C.U51.                                                    | posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;                                                                                                                                                                                                                                                              |          | x        | x        |          | x        |          | x        |          | x        |           |           |           |           |           |

|        |                                                                                                                   |  |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| C.U52. | posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w                       |  | x | x | x | x |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| C.U53. | analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;                                                                |  | x | x |   | x |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| C.U54. | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;                                               |  | x | x |   | x |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| C.U55. | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;                                                       |  | x | x | x | x |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| C.U56. | planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;                                                     |  | x | x | x | x |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| C.U57. | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej. |  | x | x | x | x |  | x |  | x |  |  |  |  |  |

## D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

| Symbol<br>kierunkowych<br>efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                                                                                                                | Metoda realizacji efektu uczenia się |           |                                  |                                   |            |          |         |                                  |                   |                      |            |                    |         |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------------------------------|------------|----------|---------|----------------------------------|-------------------|----------------------|------------|--------------------|---------|
| WIEDZA                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | wykład                               | portfolio | pokaz/<br>pokaz<br>multimedialny | wypowiedź na podst.<br>literatury | obserwacja | dyskusja | projekt | analiza literatury<br>przedmiotu | studium przypadku | ćwiczenia praktyczne | instruktaż | metoda symulacyjna | referat |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                    | 2         | 3                                | 4                                 | 5          | 6        | 7       | 8                                | 9                 | 10                   | 11         | 12                 | 13      |
| D.W1.                                         | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;                                                                                                                                                                                                              | x                                    |           | x                                | x                                 | x          | x        |         | x                                | x                 | x                    | x          | x                  |         |
| D.W2.                                         | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach;                                                                                                                                          | x                                    | x         | x                                | x                                 | x          | x        |         | x                                | x                 | x                    | x          | x                  | x       |
| D.W3.                                         | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | x                                    |           | x                                |                                   | x          | x        |         | x                                | x                 | x                    | x          | x                  |         |
| D.W4.                                         | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;                                                                                                                                                                                                                            | x                                    |           | x                                | x                                 | x          | x        |         | x                                | x                 | x                    | x          | x                  |         |
| D.W5.                                         | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;                                                                                                       | x                                    |           | x                                | x                                 | x          | x        |         | x                                | x                 | x                    | x          | x                  |         |
| D.W6.                                         | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;                                                               | x                                    |           | x                                | x                                 | x          | x        |         | x                                | x                 | x                    | x          |                    |         |



| Symbol<br>kierunkowych<br>efektów uczenia się      | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                                                                                           | Metoda realizacji efektu uczenia się |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| D.W7.                                              | standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;                                                                                                                                                     | x                                    |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         | x         | x         |
| <b>WIEDZA</b><br>(w zakresie wiedzy zna i rozumie) |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>                             | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> |
| D.W8.                                              | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;                                                                                                                                                                                       | x                                    |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         | x         | x         |
| D.W9.                                              | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;                                                                                                                                                                  | x                                    |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         | x         | x         |
| D.W10.                                             | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);                          | x                                    |          | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x         | x         | x         | x         |
| D.W11.                                             | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;                                                                                                                                                                                                    | x                                    |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         |           | x         |
| D.W12.                                             | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;                                                                                                                                                                  | x                                    |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         | x         |           |
| D.W13.                                             | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi; | x                                    |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         |           |           | x         |
| D.W14.                                             | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;                                                                                                          | x                                    |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         |           | x         |           |
| D.W15.                                             | cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;                                                                                                                                                      | x                                    |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         |           |           |

| Symbol<br>kierunkowych<br>efektów uczenia się      | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                                                                        | Metoda realizacji efektu uczenia się |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| D.W16.                                             | okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;                                                                                                                                                             | x                                    | x        | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         |           | x         |
| D.W17.                                             | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;                                                                                                                                                                                               | x                                    |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         |           | x         |
| D.W18.                                             | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;                                                                                                                                                                    | x                                    |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         |           |           |
| <b>WIEDZA</b><br>(w zakresie wiedzy zna i rozumie) |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>                             | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> |
| D.W19.                                             | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;                                                                                                                                                                   | x                                    |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         |           |           | x         |
| D.W20.                                             | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;                                                                                                                                                                          | x                                    |          | x        | x        | x        |          |          | x        |          | x         | x         |           |           |
| D.W21.                                             | możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;                                                                                                                                                            | x                                    |          |          | x        |          |          |          | x        | x        | x         |           |           |           |
| D.W22.                                             | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia ( <i>Enhanced Recovery After Surgery</i> , ERAS); | x                                    |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         |           |           |
| D.W23.                                             | czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;                                                                                                                                                                                            | x                                    |          |          | x        | x        |          |          | x        | x        | x         | x         |           |           |
| D.W24.                                             | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;                   | x                                    |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         |           |           |
| D.W25.                                             | zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;                                                                                                                                                                              | x                                    |          | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x         | x         |           |           |
| D.W26.                                             | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;                                                                                                                                                                               | x                                    | x        | x        | x        | x        | x        |          | x        |          | x         | x         |           |           |

| Symbol<br>kierunkowych<br>efektów uczenia się       | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                                                                               | Metoda realizacji efektu uczenia się |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| D.W27.                                              | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;                                                                                                                                                                         | x                                    |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         |           |           |
| D.W28.                                              | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;                                                                                                                                                             | x                                    |          | x        | x        | x        |          |          | x        |          | x         | x         |           |           |
| D.W29.                                              | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;                                                                                                                            | x                                    |          |          | x        | x        | x        |          | x        |          | x         | x         |           |           |
| D.W30.                                              | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;                                                                                                                                                                             | x                                    |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         |           | x         |
| <b>WIEDZA<br/>(w zakresie wiedzy wie i rozumie)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>                             | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> |
| D.W31.                                              | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);                                                                     | x                                    |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         |           |           |
| D.W32.                                              | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;                                                                                                                  | x                                    |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         |           | x         |
| D.W33.                                              | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;                                                                              | x                                    |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         |           |           |
| D.W34.                                              | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;                                                                                                  | x                                    |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        |           | x         |           |           |
| D.W35.                                              | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support</i> , BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>Advanced Life Support</i> , ALS); | x                                    |          | x        | x        | x        | x        |          | x        |          | x         | x         | x         |           |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                               | Metoda realizacji efektu uczenia się |  |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |   |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|---|
| D.W36.                                  | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;                                                                    | x                                    |  |   | x |   | x |  | z |  |  |  |  | x |
| D.W37.                                  | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;                                     | x                                    |  | x | x | x |   |  | x |  |  |  |  |   |
| D.W38.                                  | przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;                                                                           | x                                    |  | x | x |   | x |  | x |  |  |  |  |   |
| D.W39.                                  | metody i techniki prowadzenia badań naukowych;                                                                                                 | x                                    |  | x | x |   | x |  | x |  |  |  |  | x |
| D.W40.                                  | zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. | x                                    |  | x | x |   | x |  | x |  |  |  |  |   |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się           | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                        | Metoda realizacji efektu uczenia się |           |                            |                                |            |          |         |                               |                   |                      |            |                    |                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|----------------------------|--------------------------------|------------|----------|---------|-------------------------------|-------------------|----------------------|------------|--------------------|-------------------|
| UMIEJĘTNOŚCI<br>(w zakresie umiejętności potrafi) |                                                                                                                                                                                         | wykład                               | portfolio | pokaz/ pokaz multimedialny | wypowiedź na podst. literatury | obserwacja | dyskusja | projekt | analiza literatury przedmiotu | studium przypadku | ćwiczenia praktyczne | instruktaż | metoda symulacyjna | metoda sytuacyjna |
|                                                   |                                                                                                                                                                                         | 1                                    | 2         | 3                          | 4                              | 5          | 6        | 7       | 8                             | 9                 | 10                   | 11         | 12                 | 13                |
| D.U1.                                             | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; | x                                    | x         | x                          | x                              | x          | x        | x       | x                             | x                 | x                    | x          | x                  | x                 |

|                                                           |                                                                                                                                        |                                             |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| D.U2.                                                     | przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | x                                           | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x         | x         | x         | x         |
| D.U3.                                                     | przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;                                                                     | x                                           |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         | x         | x         |
| D.U4.                                                     | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;                                       | x                                           |          | x        | x        | x        |          |          | x        | x        | x         | x         | x         |           |
| D.U5.                                                     | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;                                    | x                                           | x        | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         | x         |           |
| D.U6.                                                     | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;                                                           |                                             |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         | x         |           |
| D.U7.                                                     | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;                                                                | x                                           |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         |           |           |
| D.U8.                                                     | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;                                        | x                                           |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         |           |           |
| D.U9.                                                     | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;                                                         |                                             |          | x        | x        | x        | x        |          | x        |          | x         | x         | x         |           |
| D.U10.                                                    | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;                                                   | x                                           |          | x        |          | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         | x         |           |
| D.U11.                                                    | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;                                                                          |                                             |          | x        | x        | x        |          |          | x        | x        | x         | x         | x         |           |
| <b>Symbol kierunkowych efektów uczenia się</b>            | <b>Po ukończeniu studiów absolwent:</b>                                                                                                | <b>Metoda realizacji efektu uczenia się</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI<br/>(w zakresie umiejętności potrafi)</b> |                                                                                                                                        | <b>1</b>                                    | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> |
| D.U12.                                                    | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;                                                               | x                                           |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         | x         | x         |
| D.U13.                                                    | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;                                                                  | x                                           |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         | x         | x         |
| D.U14.                                                    | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;                                          | x                                           |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         | x         | x         |

|                                                           |                                                                                                                                                |                                             |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| D.U15.                                                    | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do |                                             |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         |           | x         |
| D.U16.                                                    | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;                           |                                             |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         |           | x         |
| D.U17.                                                    | przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;                       |                                             |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         |           |           |
| D.U18.                                                    | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;                               | x                                           |          | x        | x        | x        | x        |          | x        |          | x         | x         | x         | x         |
| D.U19.                                                    | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;                                                              | x                                           |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         | x         | x         |
| D.U20.                                                    | przewodzą rozmowę terapeutyczną;                                                                                                               |                                             |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         | x         | x         |
| D.U21.                                                    | przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;                                               |                                             |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         |           | x         |
| D.U22.                                                    | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;                                                             | x                                           |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         | x         | x         |
| D.U23.                                                    | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;                                                                                           |                                             |          | x        | x        | x        | x        |          | x        |          | x         | x         | x         |           |
| D.U24.                                                    | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;   | x                                           |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        | x         | x         | x         |           |
| D.U25.                                                    | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;                                                                                     |                                             |          | x        | x        | x        |          |          | x        | x        | x         | x         | x         |           |
| <b>Symbol kierunkowych efektów uczenia się</b>            | <b>Po ukończeniu studiów absolwent:</b>                                                                                                        | <b>Metoda realizacji efektu uczenia się</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI<br/>(w zakresie umiejętności potrafi)</b> |                                                                                                                                                | <b>1</b>                                    | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D.U26. | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;                                                                                                                                                                                                                            | x |  | x | x | x | x |   | x | x | x | x | x | x |
| D.U27. | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  | x | x | x | x |   | x | x | x | x | x |   |
| D.U28. | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;                                                                                                                                                                                                                |   |  | x | x | x | x |   | x | x | x | x | x |   |
| D.U29. | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  | x | x | x | x |   | x | x | x | x | x |   |
| D.U30. | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator</i> , AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych; |   |  | x | x | x | x |   | x | x | x | x | x |   |
| D.U31. | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;                                                                                                                                                                                                                                                                | x |  | x | x |   | x |   | x |   | x |   |   |   |
| D.U32. | przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.                                                                                                                                                                                                                                                 | x |  | x | x | x | x | x |   |   | x |   |   |   |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się                                     | Po ukończeniu studiów absolwent: | Metoda realizacji efektu uczenia się |           |                           |                                |            |          |         |                               |                   |                      |            |                    |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----------|---------------------------|--------------------------------|------------|----------|---------|-------------------------------|-------------------|----------------------|------------|--------------------|-------------------|
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE<br>(w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do) |                                  | wykład                               | portfolio | Pokaz/pokaz multimedialny | wypowiedź na podst. literatury | obserwacja | dyskusja | projekt | analiza literatury przedmiotu | studium przypadku | ćwiczenia praktyczne | instruktaż | metoda symulacyjna | metoda sytuacyjna |
|                                                                             |                                  | 1                                    | 2         | 3                         | 4                              | 5          | 6        | 7       | 8                             | 9                 | 10                   | 11         | 12                 | 13                |

|        |                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| KS.1.  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną, | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| KS.2.  | przestrzegania praw pacjenta,                                                                                                                                                                                    | x |   | x | x | x | x |   | x | x | x | x | x | x |
| KS.3.  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,                                                             | x |   | x | x | x | x |   | x | x | x | x | x | x |
| KS. 4. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,                                                                                                                                                   | x |   | x | x | x | x |   | x | x | x | x | x | x |
| KS. 5. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,                                                                                                                          | x |   | x | x | x | x |   | x | x | x | x | x | x |
| KS. 6. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,                                                                                                                               | x |   | x | x | x | x |   | x | x | x | x | x | x |
| KS. 7. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                          | x |   | x |   | x | x | x | x | x | x | x | x | x |



## METODY WERYFIKACJI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### A. NAUKI PODSTAWOWE

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metody weryfikacji efektu uczenia się |                         |         |                                |                                                               |                        |                                  |                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| WIEDZA                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | kolokwium/test                        | ocena odpowiedzi ustnej | egzamin | ocena prac pisemnych/referatów | ocena prac pisemnych, przygotowanych w ramach samokształcenia | ocena pracy z modelami | ocena prezentacji multimedialnej | ocena pracy w grupach/parach, udziału w dyskusji |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                     | 2                       | 3       | 4                              | 5                                                             | 6                      | 7                                | 8                                                |
| A.W1.                                   | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna); | x                                     | x                       | x       |                                | x                                                             | x                      |                                  |                                                  |
| A.W2.                                   | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;                                                                                                                                                                                                                           | x                                     | x                       | x       |                                | x                                                             |                        | x                                |                                                  |
| A.W3.                                   | udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;                                                                                                                                                                                                                                                                | x                                     | x                       | x       |                                | x                                                             |                        |                                  | x                                                |
| WIEDZA                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                     | 2                       | 3       | 4                              | 5                                                             | 6                      | 7                                | 8                                                |
| A.W4.                                   | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;                                                                                                                                                                                                                                                                          | x                                     | x                       | x       |                                | x                                                             |                        | x                                |                                                  |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                                    | Metody weryfikacji efektu uczenia się |   |   |   |   |  |   |   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|
| A.W5.                                   | podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;                                                                                             | x                                     | x | x |   | x |  |   | x |
| A.W6.                                   | podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;                                                                                                        | x                                     | x | x |   | x |  | x |   |
| A.W7.                                   | wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawienego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego; | x                                     | x | x |   | x |  | x | x |
| A.W8.                                   | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;                                                                                                                  | x                                     | x | x |   | x |  | x |   |
| A.W9.                                   | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;                                                                                                           | x                                     | x |   |   | x |  |   |   |
| A.W10.                                  | problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;                                                                                                                                                     | x                                     | x |   |   | x |  |   |   |
| A.W11.                                  | budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;                                                                                                                                                | x                                     | x |   |   | x |  |   |   |
| A.W12.                                  | zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;                                       | x                                     | x |   |   | x |  |   |   |
| A.W13.                                  | podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);                                                                      | x                                     | x |   |   | x |  | x |   |
| A.W14.                                  | witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;      | x                                     | x |   | x | x |  | x |   |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                 | Metody weryfikacji efektu uczenia się |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| WIEDZA                                  |                                                                                                                                                  | 1                                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| A.W15.                                  | mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;                                                             | x                                     | x |   |   | x |   |   | x |
| A.W16.                                  | wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące; | x                                     | x |   |   | x |   |   | x |
| A.W17.                                  | klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;                 | x                                     | x |   |   | x |   |   | x |
| A.W18.                                  | podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;                                | x                                     | x |   |   | x |   |   | x |
| A.W19.                                  | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;          | x                                     | x | x |   | x |   |   |   |
| A.W20.                                  | podstawowe zasady farmakoterapii;                                                                                                                | x                                     | x | x |   | x |   |   |   |
| A.W21.                                  | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;                            | x                                     | x | x |   | x |   |   |   |
| A.W22.                                  | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;                                                                                     | x                                     | x | x |   | x |   |   |   |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                               | Metody weryfikacji efektu uczenia się |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| A.W23.                                  | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; | x                                     | x        | x        |          | x        |          |          |          |
| <b>WIEDZA</b>                           |                                                                                                                                | <b>1</b>                              | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> |
| A.W24.                                  | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;                                                               | x                                     | x        | x        |          | x        |          |          |          |
| A.W25.                                  | zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;                                                                             | x                                     | x        | x        |          | x        |          |          |          |
| A.W26.                                  | metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.                      | x                                     | x        |          |          | x        |          |          |          |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                       | Metody weryfikacji efektu uczenia się |                         |          |                                |                                                               |                        |                                  |                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|----------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                     |                                                                                                                        | kolokwium/test                        | ocena odpowiedzi ustnej | egzamin  | ocena pracy pisemnej, referatu | ocena prac pisemnych, przygotowanych w ramach samokształcenia | ocena pracy z modelami | ocena prezentacji multimedialnej | ocena pracy w grupach/ parach, udział w dyskusji, w dramie |
|                                         |                                                                                                                        | <b>1</b>                              | <b>2</b>                | <b>3</b> | <b>4</b>                       | <b>5</b>                                                      | <b>6</b>               | <b>7</b>                         | <b>8</b>                                                   |
| A.U1.                                   | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego; | x                                     |                         |          | x                              | x                                                             | x                      |                                  |                                                            |

|        |                                                                                                                                                     |   |   |   |  |   |  |   |   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|--|---|---|
| A.U2.  | łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;                         | x | x | x |  | x |  |   |   |
| A.U3.  | szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;                                     | x |   |   |  | x |  | x |   |
| A.U4.  | wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;                                                                              |   |   |   |  | x |  |   |   |
| A.U5.  | współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;     | x |   |   |  | x |  | x | x |
| A.U6.  | rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;      | x |   |   |  | x |  |   |   |
| A.U7.  | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;                                      | x |   |   |  | x |  |   | x |
| A.U8.  | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;                                                             |   |   | x |  | x |  |   |   |
| A.U9.  | wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;                                                  |   |   | x |  | x |  |   |   |
| A.U10. | przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; |   |   | x |  | x |  |   |   |
| A.U11. | stosować zasady ochrony radiologicznej.                                                                                                             | x |   |   |  | x |  | x |   |

## B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                        | Metoda weryfikacji efektu uczenia się |                               |         |                                   |                                                               |                                |                                        |                                                              |                               |                       |                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------|
| WIEDZA                                  |                                                                                                                                         | kolokwium/<br>test                    | ocena<br>odpowiedzi<br>ustnej | egzamin | ocena prac<br>pisemnych/referatów | ocena<br>pisemnych<br>prac przyg.<br>w<br>ramach<br>samokszt. | ocena<br>udziału w<br>dyskusji | ocena<br>prezentacji<br>multimedialnej | ocena<br>pracy<br>w grupach/<br>parach/<br>odgrywanie<br>ról | ocena<br>studium<br>przypadku | samoocena<br>studenta | ocena<br>projektu |
|                                         |                                                                                                                                         | 1                                     | 2                             | 3       | 4                                 | 5                                                             | 6                              | 7                                      | 8                                                            | 9                             | 10                    | 11                |
| B.W1.                                   | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;                                                      | x                                     | x                             | x       | x                                 | x                                                             | x                              | x                                      | x                                                            | x                             | x                     |                   |
| B.W2.                                   | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;                       | x                                     | x                             | x       |                                   | x                                                             | x                              | x                                      |                                                              |                               |                       |                   |
| B.W3.                                   | etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;                                                       | x                                     | x                             | x       |                                   | x                                                             |                                | x                                      |                                                              |                               |                       |                   |
| B.W4.                                   | pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;                                                                               | x                                     | x                             | x       |                                   | x                                                             | x                              |                                        |                                                              |                               |                       |                   |
| B.W5.                                   | istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; | x                                     | x                             | x       |                                   | x                                                             | x                              |                                        | x                                                            |                               |                       |                   |
| B.W6.                                   | techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;                 | x                                     | x                             | x       | x                                 | x                                                             | x                              | x                                      | x                                                            |                               | x                     |                   |
| B.W7.                                   | pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności;                                             | x                                     | x                             | x       |                                   | x                                                             | x                              |                                        |                                                              |                               |                       |                   |
| B.W8.                                   | wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;                                                                                   | x                                     | x                             | x       |                                   | x                                                             |                                | x                                      | x                                                            |                               |                       |                   |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                                                                                                                         | Metoda weryfikacji efektu uczenia się |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| B.W9.                                   | zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;                                                                                                                                                                                   | x                                     | x        | x        |          | x        | x        |          |          | x        |           |           |
| B.W10.                                  | pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;                                                                                                                                                                                                       | x                                     | x        | x        |          | x        |          |          |          | x        |           |           |
| <b>WIEDZA</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>                              | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> |
| B.W11.                                  | zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;                                                                                                                                                                                                        | x                                     | x        | x        |          | x        |          |          |          | x        |           |           |
| B.W12.                                  | podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);                                                                                                    | x                                     | x        |          |          | x        |          | x        |          | x        |           |           |
| B.W13.                                  | problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;                                                                                                                                                                                                                           | x                                     | x        |          |          | x        |          |          |          |          | x         | x         |
| B.W14.                                  | metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;                                                                                                                                                                                                                              | x                                     | x        |          |          | x        |          |          |          | x        | x         | x         |
| B.W15.                                  | podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;                                                                                                                                                       | x                                     | x        |          |          | x        |          |          |          |          |           |           |
| B.W16.                                  | podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | x                                     |          |          |          | x        |          |          |          |          |           |           |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                                       | Metoda weryfikacji efektu uczenia się |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| B.W17.                                  | podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarstwa, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; | x                                     |          |          |          | x        |          |          |          |          |           |           |
| B.W18.                                  | zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa;                                                                                    | x                                     |          |          |          | x        |          |          |          | x        |           |           |
| B.W19.                                  | prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;                                                                                                                                                       | x                                     |          |          |          | x        |          |          |          |          |           |           |
| B.W20.                                  | zadania z zakresu zdrowia publicznego;                                                                                                                                                                 | x                                     | x        | x        |          | x        |          |          |          |          |           |           |
| <b>WIEDZA</b>                           |                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>                              | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> |
| B.W21.                                  | kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;                                                                                                                                  | x                                     | x        | x        |          | x        | x        |          |          |          |           |           |
| B.W22.                                  | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;                                                                                                                                                        | x                                     | x        | x        |          | x        | x        |          |          |          |           |           |
| B.W23.                                  | istotę profilaktyki i prewencji chorób;                                                                                                                                                                | x                                     | x        | x        |          | x        | x        | x        |          |          |           |           |
| B.W24.                                  | zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;                                                                        | x                                     | x        | x        |          | x        |          |          |          |          |           |           |
| B.W25.                                  | swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;                                                                                                                  | x                                     | x        | x        |          | x        | x        | x        | x        |          |           |           |



| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                              | Metoda weryfikacji efektu uczenia się |                               |         |                                  |                                                            |                                |                                   |                                                              |                               |                       |                   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------|
| B.W26.                                  | międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF). | x                                     | x                             |         |                                  |                                                            |                                |                                   |                                                              |                               |                       |                   |
| UMIEJĘTNOŚCI                            |                                                                                                                                                                               | kolokwium/<br>test                    | ocena<br>odpowiedzi<br>ustnej | egzamin | ocena pracy<br>pisemnej/referatu | ocena<br>pisemnych<br>prac przyg.<br>w ramach<br>samokszt. | ocena<br>udziału w<br>dyskusji | ocena<br>prezentacji<br>multimed. | ocena<br>pracy<br>w grupach/<br>parach/<br>odgrywanie<br>ról | ocena<br>studium<br>przypadku | samoocena<br>studenta | ocena<br>projektu |
|                                         |                                                                                                                                                                               | 1                                     | 2                             | 3       | 4                                | 5                                                          | 6                              | 7                                 | 8                                                            | 9                             | 10                    | 11                |
| B.U1.                                   | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;                                                                                                                  | x                                     | x                             | x       |                                  | x                                                          | x                              |                                   | x                                                            | x                             |                       |                   |
| B.U2.                                   | oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;                                                                                               | x                                     | x                             | x       |                                  | x                                                          | x                              |                                   | x                                                            | x                             |                       |                   |
| B.U3.                                   | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy                               | x                                     | x                             | x       |                                  | x                                                          | x                              |                                   |                                                              | x                             | x                     |                   |
| UMIEJĘTNOŚCI                            |                                                                                                                                                                               | 1                                     | 2                             | 3       | 4                                | 5                                                          | 6                              | 7                                 | 8                                                            | 9                             | 10                    | 11                |
| B.U4.                                   | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;                                                                                                                   | x                                     | x                             | x       |                                  | x                                                          | x                              | x                                 | x                                                            |                               |                       |                   |
| B.U5.                                   | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie;                                                                                        |                                       | x                             |         |                                  | x                                                          | x                              |                                   | x                                                            |                               |                       |                   |
| B.U6.                                   | tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;                                                                                            |                                       | x                             |         |                                  | x                                                          | x                              |                                   | x                                                            | x                             |                       |                   |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                      | Metoda weryfikacji efektu uczenia się |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| B.U7.                                   | wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;                                                                                                           | x                                     | x | x |   | x | x |   | x |   |    |    |
| B.U8.                                   | stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;                                                                                                                      | x                                     | x |   |   | x | x |   |   |   |    |    |
| B.U9.                                   | proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom patologiom wśród dzieci i młodzieży;                                                                      | x                                     | x | x |   |   | x |   | x |   |    |    |
| B.U10.                                  | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa;                                                                                                             | x                                     | x |   |   | x | x |   | x |   |    |    |
| B.U11.                                  | opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;                                                                                         | x                                     | x |   |   | x | x |   | x |   |    |    |
| B.U12.                                  | stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa;                                                                                                                  | x                                     |   |   |   | x |   |   |   |   |    |    |
| B.U13.                                  | oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;                                                                 | x                                     | x | x |   | x | x | x |   |   |    |    |
| B.U14.                                  | analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;                                                                     | x                                     | x | x |   |   |   |   | x |   |    |    |
| B.U15.                                  | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF); |                                       | x |   |   | x |   |   |   |   | x  |    |
| UMIEJĘTNOŚCI                            |                                                                                                                                                                                       | 1                                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| B.U16.                                  | analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;                                                                                                                                | x                                     | x | x | x | x |   | x | x |   | x  |    |

| Symbol<br>kierunkowych<br>efektów uczenia<br>się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                       | Metoda weryfikacji efektu uczenia się |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| B.U17.                                           | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | x                                     | x | x | x | x |  |  |  |  |  |

## C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                          | Metoda weryfikacji efektu uczenia się |                         |         |                                 |                                                        |                       |           |                                              |                         |                    |                |                                |                    |                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|
|                                         | WIEDZA                                                                                                                                                                                    | kolokwium test                        | ocena odpowiedzi ustnej | egzamin | obserwacja nauczyciela/opiekuna | ocena pisemnych prac przygot. w ramach samokształcenia | sprawdzian praktyczny | ocena 360 | ocena pracy w grupach/parach/dyskusji/debata | ocena studium przypadku | samoocena studenta | ocena projektu | ocena prowadzonej dokumentacji | egzamin praktyczny | ocena portfolio |
|                                         |                                                                                                                                                                                           | 1                                     | 2                       | 3       | 4                               | 5                                                      | 6                     | 7         | 8                                            | 9                       | 10                 | 11             | 12                             | 13                 | 14              |
| C.W1.                                   | uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;                                                         | x                                     | x                       | x       |                                 | x                                                      |                       |           |                                              |                         |                    |                |                                |                    |                 |
| C.W2.                                   | pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;                                                                                                                       | x                                     | x                       | x       |                                 | x                                                      |                       |           | x                                            |                         |                    |                |                                |                    |                 |
| C.W3.                                   | funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;                                                                                   | x                                     | x                       | x       |                                 | x                                                      |                       |           | x                                            |                         |                    |                |                                |                    |                 |
| C.W4.                                   | proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;               | x                                     | x                       | x       |                                 | x                                                      |                       |           | x                                            |                         |                    |                |                                |                    |                 |
| C.W5.                                   | klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;                                                                                                                                            | x                                     | x                       | x       |                                 | x                                                      |                       |           | x                                            |                         |                    |                |                                |                    |                 |
| C.W6.                                   | istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);                               | x                                     | x                       | x       |                                 | x                                                      |                       |           | x                                            |                         |                    |                |                                |                    |                 |
| C.W7.                                   | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; | x                                     | x                       | x       | x                               | x                                                      | x                     |           | x                                            | x                       |                    |                |                                | x                  |                 |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                               | Metoda weryfikacji efektu uczenia się |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| C.W8.                                   | zadania pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;                                                                  | x                                     | x        | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        |           |           | x         | x         |           |
| <b>WIEDZA</b>                           |                                                                                                                                                                                | <b>1</b>                              | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> |
| C.W9.                                   | zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonem komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; | x                                     | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x         |           | x         | x         |           |
| C.W10.                                  | zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;                                                                               | x                                     | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x        |           |           | x         | x         |           |
| C.W11.                                  | udział pielęgniarstwa w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;                                      | x                                     | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x         |           | x         | x         | x         |
| C.W12.                                  | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;                                                                                                                                           | x                                     | x        | x        |          | x        |          |          | x        |          |           |           |           |           |           |
| C.W13.                                  | istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa;                                                                              | x                                     | x        | x        |          | x        |          |          | x        |          |           |           |           |           |           |
| C.W14.                                  | problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa;                                                 | x                                     | x        | x        |          | x        |          |          | x        |          |           |           |           |           |           |
| C.W15.                                  | kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej;                                                                                                                              | x                                     | x        | x        |          | x        |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
| C.W16.                                  | zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;                                                                                                                             | x                                     | x        | x        |          | x        | x        |          |          |          |           | x         |           |           |           |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                               | Metoda weryfikacji efektu uczenia się |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| C.W17.                                  | zasady konstruowania programów promocji zdrowia;                                                                                                                                               | x                                     | x        | x        |          | x        |          |          |          |          |           | x         |           |           |           |
| C.W18.                                  | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;                                                                                                                           | x                                     | x        | x        |          | x        |          |          | x        |          |           |           |           |           |           |
| C.W19.                                  | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarstwa i innych pracowników systemu ochrony zdrowia; | x                                     | x        | x        |          | x        |          |          | x        |          |           |           |           |           |           |
| <b>WIEDZA</b>                           |                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>                              | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> |
| C.W20.                                  | warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;                                                                                             | x                                     | x        | x        | x        | x        |          |          |          |          |           |           | x         |           |           |
| C.W21.                                  | metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;                                                                              | x                                     | x        | x        | x        | x        | x        |          |          |          |           |           | x         |           |           |
| C.W22.                                  | zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;                                                                                                                                              | x                                     | x        |          |          | x        |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
| C.W23.                                  | zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;                                                                                            | x                                     | x        |          |          | x        |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
| C.W24.                                  | zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;                                                                                                                                       | x                                     | x        |          |          | x        |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
| C.W25.                                  | rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;                                                                                                             | x                                     | x        |          |          | x        |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
| C.W26.                                  | pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;                                                                                                                    | x                                     | x        |          |          | x        |          |          |          |          |           |           |           |           |           |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                         | Metoda weryfikacji efektu uczenia się |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| C.W27.                                  | przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwach;               | x                                     | x        |          |          | x        |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
| C.W28.                                  | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwach i ich znaczenie dla jakości tej opieki;                                            | x                                     | x        |          |          | x        |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
| C.W29.                                  | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;                                                                                   | x                                     | x        |          |          | x        |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
| C.W30.                                  | możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;                                                     | x                                     | x        |          |          | x        |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
| C.W31.                                  | problematykę jakości w opiece zdrowotnej;                                                                                                | x                                     | x        |          |          | x        |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
| C.W32.                                  | pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;                                                                 | x                                     | x        | x        | x        | x        | x        |          | x        |          | x         |           | x         |           |           |
| <b>WIEDZA</b>                           |                                                                                                                                          | <b>1</b>                              | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> |
| C.W33.                                  | metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;                                                                                  | x                                     | x        | x        | x        | x        | x        |          | x        |          | x         |           | x         | x         |           |
| C.W34.                                  | znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwach; | x                                     | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x         |           | x         | x         |           |
| C.W35.                                  | sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;                        | x                                     | x        | x        | x        |          | x        | x        |          |          |           |           | x         | x         |           |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                                                            | Metoda weryfikacji efektu uczenia się |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| C.W36.                                  | pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich rozprzestrzeniania; | x                                     | x        |          |          | x        |          |          | x        |          |           |           |           |           |           |
| C.W37.                                  | sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;                                                                                                                                              | x                                     | x        |          |          | x        |          |          | x        |          |           |           |           |           |           |
| C.W38.                                  | mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;                                                         | x                                     | x        |          |          | x        |          |          | x        |          |           |           |           |           |           |
| C.W39.                                  | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;                                                 | x                                     | x        |          |          |          |          |          | x        |          |           |           |           |           |           |
| C.W40.                                  | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;                                                                                                                                                                           | x                                     | x        |          |          |          |          |          | x        |          |           |           |           |           |           |
| C.W41.                                  | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;                                                                           | x                                     | x        |          | x        |          | x        |          | x        |          |           |           |           |           |           |
| C.W42.                                  | zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;                                                                                                                                                                          | x                                     | x        |          | x        |          | x        |          | x        |          |           |           |           |           |           |
| <b>WIEDZA</b>                           |                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>                              | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> |
| C.W43.                                  | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;                                                                                                                                             | x                                     | x        |          |          |          |          |          | x        |          |           |           |           |           |           |
| C.W44.                                  | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;                                                                                                                                                      | x                                     | x        |          |          |          |          |          | x        |          |           |           |           |           |           |



| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                             | Metoda weryfikacji efektu uczenia się |                         |         |                                 |                                                        |                       |           |                                              |                         |                    |                |                                |                    |                 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|
| C.W45.                                  | rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;                                                                                                              | x                                     | x                       |         |                                 |                                                        |                       |           | x                                            |                         |                    |                |                                |                    |                 |
| C.W46.                                  | proces podejmowania decyzji w zespole;                                                                                                                                                       | x                                     | x                       |         |                                 |                                                        |                       |           | x                                            |                         |                    |                |                                |                    |                 |
| C.W47.                                  | metody samooceny pracy zespołu;                                                                                                                                                              | x                                     | x                       |         |                                 |                                                        |                       |           | x                                            |                         |                    |                |                                |                    |                 |
| C.W48.                                  | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.                                                                                                            | x                                     | x                       |         |                                 |                                                        |                       |           | x                                            |                         |                    |                |                                |                    |                 |
| UMIEJĘTNOŚCI                            |                                                                                                                                                                                              | kolokwium test                        | ocena odpowiedzi ustnej | egzamin | obserwacja nauczyciela/opiekuna | ocena pisemnych prac przygot. w ramach samokształcenia | sprawdzian praktyczny | ocena 360 | ocena pracy w grupach/parach/dyskusji/debata | ocena studium przypadku | samoocena studenta | ocena projektu | ocena prowadzonej dokumentacji | egzamin praktyczny | ocena portfolio |
|                                         |                                                                                                                                                                                              | 1                                     | 2                       | 3       | 4                               | 5                                                      | 6                     | 7         | 8                                            | 9                       | 10                 | 11             | 12                             | 13                 | 14              |
| C.U1.                                   | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;                                                                                                                                | x                                     | x                       | x       | x                               | x                                                      | x                     | x         | x                                            | x                       | x                  |                | x                              | x                  |                 |
| C.U2.                                   | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa; | x                                     | x                       | x       | x                               | x                                                      | x                     | x         | x                                            | x                       | x                  |                | x                              | x                  |                 |
| C.U3.                                   | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;                                                                                            | x                                     | x                       | x       | x                               | x                                                      | x                     | x         | x                                            | x                       | x                  |                | x                              | x                  |                 |
| UMIEJĘTNOŚCI                            |                                                                                                                                                                                              | 1                                     | 2                       | 3       | 4                               | 5                                                      | 6                     | 7         | 8                                            | 9                       | 10                 | 11             | 12                             | 13                 | 14              |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metoda weryfikacji efektu uczenia się |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
| C.U4.                                   | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;                                                                                                                                                                                                                   | x                                     | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  | x | x |  |
| C.U5.                                   | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских;                                                                                                                                                                                                                                            | x                                     | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  | x | x |  |
| C.U6.                                   | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;                                                                                                                                                                                                   | x                                     | x |   | x |   | x | x | x | x | x |  | x | x |  |
| C.U7.                                   | przeprowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                                 | x                                     | x |   | x |   | x | x | x | x | x |  | x | x |  |
| C.U8.                                   | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości tłuszczowej tkanki tłuszczowej); | x                                     | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  | x | x |  |
| C.U9.                                   | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;                                                                                                                                                                                                                      |                                       | x |   | x |   | x |   |   |   | x |  | x | x |  |
| C.U10.                                  | stosować zabiegi przeciwwzpalne;                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       | x |   | x |   | x |   |   |   | x |  | x | x |  |
| C.U11.                                  | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;                                                                                                                                                                                                                                                                       | x                                     | x |   | x |   | x |   |   |   | x |  | x | x |  |
| C.U12.                                  | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;                                                                                                                                                                                              |                                       | x |   | x |   | x | x |   |   | x |  | x | x |  |
| C.U13.                                  | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       | x |   | x |   | x | x |   |   | x |  | x | x |  |
| C.U14.                                  | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;                                                                                                                                                                                                                                    |                                       | x |   | x |   | x | x |   |   | x |  | x | x |  |

| Symbol<br>kierunkowych<br>efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                  | Metoda weryfikacji efektu uczenia się |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| UMIĘTNOŚCI                                    |                                                                                                                                                                                   | 1                                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| C.U15.                                        | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; |                                       | x |   | x |   | x | x |   |   | x  |    | x  | x  |    |
| C.U16.                                        | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);                                                                                   |                                       | x |   | x |   | x | x |   |   | x  |    | x  | x  |    |
| C.U17.                                        | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;                                                                                                   |                                       | x |   | x |   | x | x |   |   | x  |    |    | x  |    |
| C.U18.                                        | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;                                                                                  |                                       | x |   | x |   | x | x |   |   | x  |    | x  | x  |    |
| C.U19.                                        | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;                                                                                                                     |                                       | x |   | x |   | x | x |   |   | x  |    |    | x  |    |
| C.U20.                                        | wykonywać zabiegi higieniczne;                                                                                                                                                    |                                       | x |   | x |   | x | x |   |   | x  |    |    | x  |    |
| C.U21.                                        | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;                           |                                       | x |   | x |   | x | x |   |   | x  |    | x  | x  |    |
| C.U22.                                        | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;                                                                                                               |                                       | x |   | x |   | x | x |   |   | x  |    | x  | x  |    |
| C.U23.                                        | wykonywać zabiegi doodbytnicze;                                                                                                                                                   |                                       | x |   | x |   | x | x |   |   | x  |    | x  | x  |    |
| C.U24.                                        | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;                                                                                                       |                                       | x |   | x |   | x | x |   |   | x  |    | x  | x  |    |
| C.U25.                                        | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;                                                                                                                  |                                       | x |   | x |   | x | x |   |   | x  |    | x  | x  |    |
| C.U26.                                        | przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;                                                                                                                         |                                       | x |   | x |   | x |   |   |   | x  |    | x  | x  |    |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                   | Metoda weryfikacji efektu uczenia się |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
|                                         |                                                                                                                                                                    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| C.U27.                                  | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;                                                                                                 |                                       | x | x | x |   | x |   | x | x | x  |    |    | x  |    |
| C.U28.                                  | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;                                                                      |                                       | x |   | x |   | x |   |   |   |    |    | x  | x  |    |
| UMIEJĘTNOŚCI                            |                                                                                                                                                                    | 1                                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| C.U29.                                  | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;                                                      | x                                     | x | x |   | x |   |   |   | x |    |    |    | x  |    |
| C.U30.                                  | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;                                            |                                       | x |   | x | x | x |   | x |   |    | x  |    | x  |    |
| C.U31.                                  | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;                                                                                                                         |                                       | x |   | x |   | x |   | x |   |    | x  |    | x  |    |
| C.U32.                                  | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;                                                                 |                                       | x |   | x |   | x |   | x |   |    | x  |    |    |    |
| C.U33.                                  | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;                                                                                         | x                                     | x | x | x | x | x | x | x |   | x  |    | x  |    |    |
| C.U34.                                  | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;                                                 | x                                     | x |   | x | x | x | x | x |   | x  |    | x  |    |    |
| C.U35.                                  | oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia; |                                       | x |   | x |   | x | x |   |   | x  |    |    | x  |    |
| C.U36.                                  | stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;                                                                                                             | x                                     |   |   |   | x |   |   |   |   |    |    |    |    | x  |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                    | Metoda weryfikacji efektu uczenia się |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| C.U37.                                  | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; | x                                     |          |          |          | x        |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
| C.U38.                                  | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;                                                                                                          | x                                     | x        |          |          | x        |          |          | x        |          |           |           |           |           |           |
| C.U39.                                  | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;                                                         |                                       | x        |          | x        |          |          |          | x        |          |           |           |           |           |           |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                     |                                                                                                                                                                                     | <b>1</b>                              | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> |
| C.U40.                                  | współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;                                                      | x                                     |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
| C.U41.                                  | nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;                                                                                                                                    |                                       | x        |          | x        |          |          |          | x        |          | x         |           | x         |           |           |
| C.U42.                                  | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;                                                                                               |                                       | x        |          |          | x        |          | x        |          |          |           |           |           |           |           |
| C.U43.                                  | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;                                                                                                  | x                                     | x        | x        | x        | x        | x        |          |          | x        | x         |           | x         | x         |           |
| C.U44.                                  | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;                                                                | x                                     | x        | x        | x        | x        | x        |          |          | x        | x         |           | x         | x         |           |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metoda weryfikacji efektu uczenia się |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| C.U45.                                  | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia | x                                     | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x        |          |           |           | x         | x         |           |
| C.U46.                                  | przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarzkiej;                                                                                                                                                                                                                                                        | x                                     | x        | x        | x        | x        | x        | x        |          |          | x         |           | x         | x         |           |
| C.U47.                                  | przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       | x        |          | x        |          | x        |          |          |          |           |           |           |           |           |
| C.U48.                                  | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | x                                     |          |          | x        |          |          |          |          |          |           |           | x         | x         |           |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>                              | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> |
| C.U49.                                  | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | x                                     | x        |          |          | x        |          |          | x        |          |           |           |           | x         |           |
| C.U50.                                  | interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;                                                                                                                                                                                                                        | x                                     | x        |          | x        |          |          |          | x        |          |           |           |           |           |           |
| C.U51.                                  | posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       | x        |          | x        |          |          |          | x        |          |           |           | x         | x         |           |

| Symbol<br>kierunkowych<br>efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                        | Metoda weryfikacji efektu uczenia się |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| C.U52.                                        | posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu; | x                                     | x |  | x |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  |
| C.U53.                                        | analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;                                                                                      | x                                     | x |  | x |  |   |  | x |  |  |  |  |  |  |
| C.U54.                                        | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;                                                                     | x                                     | x |  | x |  |   |  | x |  |  |  |  |  |  |
| C.U55.                                        | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;                                                                             |                                       | x |  |   |  |   |  | x |  |  |  |  |  |  |
| C.U56.                                        | planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;                                                                           | x                                     | x |  |   |  |   |  | x |  |  |  |  |  |  |
| C.U57.                                        | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy                                   | x                                     | x |  |   |  |   |  | x |  |  |  |  |  |  |

## D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                                                                                                                | Metoda weryfikacji efektu uczenia się |                         |         |                                  |                                                        |                       |           |                          |                         |                    |                |                                |                    |                 |             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|--------------------------|-------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|-------------|
| WIEDZA                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | kolokwium/ test                       | ocena odpowiedzi ustnej | egzamin | obserwacja nauczyciela/ opiekuna | ocena prac pisemnych przygot. w ramach samokształcenia | sprawdzian praktyczny | ocena 360 | ocena udziału w dyskusji | ocena studium przypadku | samoocena studenta | ocena projektu | ocena prowadzonej dokumentacji | egzamin praktyczny | ocena portfolio | próba pracy |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                     | 2                       | 3       | 4                                | 5                                                      | 6                     | 7         | 8                        | 9                       | 10                 | 11             | 12                             | 13                 | 14              | 15          |
| D.W1.                                   | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;                                                                                                                                                                                                              | x                                     | x                       | x       | x                                | x                                                      | x                     |           | x                        | x                       | x                  |                |                                | x                  |                 | x           |
| D.W2.                                   | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;                                                                                                                                            | x                                     | x                       | x       | x                                | x                                                      | x                     |           | x                        | x                       | x                  |                | x                              | x                  | x               | x           |
| D.W3.                                   | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | x                                     | x                       | x       | x                                | x                                                      | x                     | x         | x                        | x                       | x                  |                | x                              | x                  |                 | x           |
| D.W4.                                   | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;                                                                                                                                                                                                                            | x                                     | x                       | x       | x                                | x                                                      | x                     |           | x                        | x                       | x                  |                | x                              | x                  |                 | x           |
| D.W5.                                   | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;                                                                                                       | x                                     | x                       | x       | x                                | x                                                      |                       | x         | x                        | x                       | x                  |                | x                              | x                  |                 | x           |



| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                                                                                     | Metoda weryfikacji efektu uczenia się |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| D.W6.                                   | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;                                    | x                                     | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x         |           | x         | x         |           | x         |
| <b>WIEDZA</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>                              | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |
| D.W7.                                   | standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;                                                                                                                                               | x                                     | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x        |          | x         |           | x         | x         |           | x         |
| D.W8.                                   | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;                                                                                                                                                                                 | x                                     | x        | x        | x        | x        |          |          | x        | x        | x         |           | x         | x         |           | x         |
| D.W9.                                   | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;                                                                                                                                                            | x                                     | x        | x        |          | x        |          |          | x        | x        |           |           |           |           |           |           |
| D.W10.                                  | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);                    | x                                     | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x         | x         | x         | x         |           | x         |
| D.W11.                                  | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;                                                                                                                                                                                              | x                                     | x        |          |          | x        |          |          | x        | x        | x         |           |           |           |           |           |
| D.W12.                                  | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;                                                                                                                                                            | x                                     | x        |          |          | x        | x        |          | x        | x        | x         |           | x         |           |           | x         |
| D.W13.                                  | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i | x                                     | x        | x        |          | x        |          |          |          | x        |           |           |           | x         |           |           |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                                                                        | Metoda weryfikacji efektu uczenia się |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| D.W14.                                  | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;                                                                                       | x                                     | x        | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        |           |           | x         | x         |           | x         |
| D.W15.                                  | cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;                                                                                                                                   | x                                     | x        |          |          | x        |          |          |          | x        |           |           |           |           |           | x         |
| D.W16.                                  | okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;                                                                                                                                                             | x                                     | x        |          |          | x        |          |          | x        | x        | x         |           |           |           |           |           |
| <b>WIEDZA</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>                              | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |
| D.W17.                                  | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;                                                                                                                                                                                               | x                                     | x        |          |          | x        |          |          | x        | x        |           |           |           |           |           |           |
| D.W18.                                  | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;                                                                                                                                                                    |                                       | x        |          | x        | x        |          |          |          | x        |           |           | x         |           |           | x         |
| D.W19.                                  | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;                                                                                                                                                                   | x                                     | x        | x        |          | x        |          |          |          | x        | x         |           |           |           |           |           |
| D.W20.                                  | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;                                                                                                                                                                          | x                                     | x        | x        | x        | x        |          |          | x        |          | x         |           |           |           |           |           |
| D.W21.                                  | możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;                                                                                                                                                            | x                                     | x        | x        |          |          |          |          | x        | x        | x         |           |           |           |           |           |
| D.W22.                                  | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia ( <i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i> ); | x                                     | x        | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        |           |           | x         | x         |           | x         |
| D.W23.                                  | czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;                                                                                                                                                                                            | x                                     | x        | x        | x        | x        | x        |          | x        | x        |           |           | x         | x         |           | x         |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                                                      | Metoda weryfikacji efektu uczenia się |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|--|--|---|
| D.W24.                                  | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; | x                                     | x | x | x | x | x |   | x | x |  |  | x | x |  |  | x |
| D.W25.                                  | zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;                                                                                                                                                            | x                                     | x | x | x | x | x |   | x | x |  |  | x | x |  |  | x |
| D.W26.                                  | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;                                                                                                                                                             | x                                     | x |   |   | x |   |   | x |   |  |  |   |   |  |  |   |
| D.W27.                                  | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;                                                                                                                                                | x                                     | x |   |   |   |   |   | x | x |  |  |   |   |  |  |   |
| D.W28.                                  | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;                                                                                                                                    | x                                     | x |   | x | x | x |   |   |   |  |  |   | x |  |  | x |
| <b>WIEDZA</b>                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |   |
| D.W29.                                  | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;                                                                                                   | x                                     | x | x | x | x | x | x |   |   |  |  |   | x |  |  | x |
| D.W30.                                  | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;                                                                                                                                                    | x                                     | x | x | x | x | x |   | x |   |  |  | x | x |  |  | x |
| D.W31.                                  | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);                                            | x                                     | x | x | x | x | x |   | x | x |  |  | x |   |  |  | x |
| D.W32.                                  | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;                                                                                         | x                                     | x |   | x | x | x |   | x | x |  |  | x |   |  |  | x |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                                                                               | Metoda weryfikacji efektu uczenia się |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|---|
| D.W33.                                  | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;                                                                              | x                                     | x |  | x | x |   |   | x | x |   |  |   |  |  | x |
| D.W34.                                  | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;                                                                                                  | x                                     | x |  | x | x |   |   |   | x |   |  | x |  |  | x |
| D.W35.                                  | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support</i> , BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>Advanced Life Support</i> , ALS); | x                                     | x |  | x | x | x | x |   |   | x |  | x |  |  | x |
| D.W36.                                  | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;                                                                                                                                                                    | x                                     | x |  |   | x |   |   | x |   |   |  |   |  |  |   |
| D.W37.                                  | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;                                                                                                                                     | x                                     | x |  |   | x |   |   | x |   |   |  |   |  |  |   |
| D.W38.                                  | przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;                                                                                                                                                                           | x                                     | x |  |   | x |   |   | x |   |   |  | x |  |  |   |
| D.W39.                                  | metody i techniki prowadzenia badań naukowych;                                                                                                                                                                                                 | x                                     | x |  |   | x |   |   | x |   |   |  | x |  |  |   |
| D.W40.                                  | zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.                                                                                                 | x                                     | x |  | x | x |   |   | x |   | x |  |   |  |  |   |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                         | Metoda weryfikacji efektu uczenia się |                         |         |                                 |                                                        |                       |           |                          |                         |                    |                |                                |                    |                 |             |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|--------------------------|-------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|-------------|
| UMIEJĘTNOŚCI                            |                                                                                                                                                                                          | kolokwium/ test                       | ocena odpowiedzi ustnej | egzamin | obserwacja nauczyciela/opiekuna | ocena prac pisemnych przygot. w ramach samokształcenia | sprawdzian praktyczny | ocena 360 | ocena udziału w dyskusji | ocena studium przypadku | samoocena studenta | ocena projektu | ocena prowadzonej dokumentacji | egzamin praktyczny | ocena portfolio | próba pracy |
|                                         |                                                                                                                                                                                          | 1                                     | 2                       | 3       | 4                               | 5                                                      | 6                     | 7         | 8                        | 9                       | 10                 | 11             | 12                             | 13                 | 14              | 15          |
| D.U1.                                   | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | x                                     | x                       | x       | x                               | x                                                      | x                     | x         | x                        | x                       | x                  | x              | x                              | x                  | x               | x           |
| D.U2.                                   | przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;                                                   | x                                     | x                       |         | x                               | x                                                      | x                     | x         | x                        | x                       | x                  | x              | x                              | x                  | x               | x           |
| D.U3.                                   | przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;                                                                                                                       | x                                     | x                       | x       | x                               | x                                                      | x                     | x         | x                        | x                       | x                  |                | x                              | x                  |                 | x           |
| D.U4.                                   | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;                                                                                         | x                                     | x                       | x       | x                               |                                                        | x                     | x         | x                        | x                       | x                  |                | x                              |                    |                 | x           |
| D.U5.                                   | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;                                                                                      | x                                     | x                       | x       | x                               | x                                                      | x                     | x         |                          | x                       | x                  |                | x                              | x                  | x               | x           |
| D.U6.                                   | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;                                                                                                             | x                                     | x                       |         | x                               | x                                                      | x                     | x         |                          | x                       |                    |                | x                              | x                  |                 | x           |
| D.U7.                                   | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;                                                                                                                  | x                                     | x                       |         | x                               | x                                                      | x                     | x         |                          | x                       |                    |                | x                              | x                  |                 | x           |
| D.U8.                                   | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;                                                                                          | x                                     | x                       |         | x                               | x                                                      | x                     | x         | x                        | x                       | x                  |                | x                              | x                  |                 | x           |

|                                                |                                                                                                                                                |                                              |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| D.U9.                                          | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;                                                                 |                                              | x        |          | x        | x        | x        | x        |          |          | x         |           | x         | x         |           | x         |
| D.U10.                                         | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;                                                           | x                                            | x        |          | x        |          | x        | x        |          | x        | x         |           | x         | x         |           | x         |
| <b>Symbol kierunkowych efektów uczenia się</b> | <b>Po ukończeniu studiów absolwent:</b>                                                                                                        | <b>Metoda weryfikacji efektu uczenia się</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                            |                                                                                                                                                | <b>1</b>                                     | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |
| D.U11.                                         | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;                                                                                  |                                              | x        |          | x        |          | x        | x        |          | x        | x         |           | x         | x         |           | x         |
| D.U12.                                         | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;                                                                       | x                                            | x        | x        | x        | x        | x        | x        |          | x        | x         |           | x         |           |           | x         |
| D.U13.                                         | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;                                                                          |                                              | x        |          | x        |          | x        | x        | x        | x        | x         |           | x         | x         |           | x         |
| D.U14.                                         | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;                                                  |                                              | x        |          | x        |          | x        |          |          | x        |           |           | x         |           |           | x         |
| D.U15.                                         | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do |                                              | x        |          | x        |          | x        | x        | x        | x        | x         |           | x         |           |           | x         |
| D.U16.                                         | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;                           |                                              | x        |          | x        | x        |          | x        | x        | x        | x         |           |           |           |           | x         |
| D.U17.                                         | przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;                      |                                              | x        |          | x        |          | x        | x        |          | x        | x         |           | x         | x         |           | x         |
| D.U18.                                         | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;                               |                                              | x        |          | x        |          | x        |          |          |          | x         |           | x         | x         |           | x         |
| D.U19.                                         | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;                                                              | x                                            | x        |          | x        |          | x        | x        |          | x        | x         |           | x         | x         |           | x         |

|                                                            |                                                                                                                                              |                                              |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| D.U20.                                                     | przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;                                                                                                         |                                              | x        |          | x        |          | x        | x        | x        | x        | x         |           | x         | x         |           | x         |
| D.U21.                                                     | przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;                                         |                                              | x        |          | x        | x        |          | x        |          | x        | x         |           | x         | x         |           | x         |
| D.U22.                                                     | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;                                                           |                                              | x        |          | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x         |           | x         | x         |           | x         |
| D.U23.                                                     | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;                                                                                         |                                              | x        |          | x        |          | x        |          |          | x        | x         |           | x         | x         |           | x         |
| <b>Symbol<br/>kierunkowych<br/>efektów uczenia<br/>się</b> | <b>Po ukończeniu studiów absolwent:</b>                                                                                                      | <b>Metoda weryfikacji efektu uczenia się</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                        |                                                                                                                                              | <b>1</b>                                     | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |
| D.U24.                                                     | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | x                                            | x        |          | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x         |           | x         | x         |           | x         |
| D.U25.                                                     | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;                                                                                   |                                              | x        |          | x        |          | x        |          |          | x        | x         |           | x         |           |           | x         |
| D.U26.                                                     | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;                                                | x                                            | x        |          | x        | x        | x        | x        |          | x        | x         |           | x         | x         |           | x         |
| D.U27.                                                     | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;                                                                         |                                              | x        |          | x        |          | x        | x        |          | x        | x         |           | x         |           |           | x         |
| D.U28.                                                     | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;                                    |                                              | x        |          | x        | x        | x        | x        | x        | x        | x         |           |           |           |           | x         |
| D.U29.                                                     | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;                                                                                                      |                                              | x        |          | x        |          | x        | x        | x        | x        | x         |           |           |           |           | x         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| D.U30. | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator</i> , AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych; |  | x |  | x |   | x | x |   | x | x |   |   |   |  | x |
| D.U31. | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;                                                                                                                                                                                                                                                                |  | x |  | x | x |   | x | x |   |   | x | x |   |  |   |
| D.U32. | przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.                                                                                                                                                                                                                                                 |  | x |  | x | x |   | x | x |   |   | x | x | x |  |   |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów absolwent:                                                                                                                                                                                 | Metoda weryfikacji efektu uczenia się |                 |         |                                  |                                                        |                       |           |                          |                         |                    |                |                                |                    |                 |             |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|---------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|--------------------------|-------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|-------------|
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                   |                                                                                                                                                                                                                  | kolokwium/ test                       | odpowiedź ustna | egzamin | obserwacja nauczyciela/ opiekuna | ocena prac pisemnych przygot. w ramach samokształcenia | sprawdzian praktyczny | ocena 360 | ocena udziału w dyskusji | ocena studium przypadku | samoocena studenta | ocena projektu | ocena prowadzonej dokumentacji | egzamin praktyczny | ocena portfolio | próba pracy |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                  | 1                                     | 2               | 3       | 4                                | 5                                                      | 6                     | 7         | 8                        | 9                       | 10                 | 11             | 12                             | 13                 | 14              | 15          |
| KS. 1.                                  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentami i ich rodziną, |                                       | x               |         | x                                |                                                        | x                     | x         | x                        |                         | x                  |                | x                              | x                  |                 | x           |
| KS. 2.                                  | przestrzegania praw pacjenta,                                                                                                                                                                                    |                                       | x               |         | x                                |                                                        | x                     | x         | x                        |                         | x                  |                | x                              | x                  |                 | x           |
| KS. 3.                                  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,                                                             |                                       | x               |         | x                                |                                                        | x                     | x         | x                        |                         | x                  |                | x                              | x                  |                 | x           |
| KS. 4.                                  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,                                                                                                                                                   |                                       | x               |         | x                                | x                                                      | x                     | x         | x                        |                         | x                  |                | x                              | x                  |                 | x           |



|        |                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |  |   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|---|--|---|
| KS. 5. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,                                                                                 |   | x |   | x |   | x | x | x |  | x |  | x | x |  | x |
| KS. 6. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,                                                                                      |   | x |   | x |   | x | x | x |  | x |  | x | x |  | x |
| KS. 7. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | x | x | x | x | x | x | x | x |  | x |  | x | x |  | x |