

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Encyklopedia prawa				
2. Kod przedmiotu:	J-15				
3. Okres ważności karty:	2020-2023				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Filologia (poziom komunikatywny / <u>podstawowy</u>)				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Filologia:	filologia angielska / filologia germańska / _filologia czeska język angielski / <u>język niemiecki</u>				
9. Semestr:	1				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Aleksandra Sobik				
12. Moduł kształcenia:	obowiązkowy				
13. Symbol modułu:	C				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Przedmioty ze szkoły średniej, takie jak wiedza o społeczeństwie.					
16. Cel przedmiotu:					
Poznanie podstawowych gałęzi, terminów i źródeł prawa.					
Umiejętność sporządzania i analizy podstawowych umów z zakresu prawa cywilnego.					
17. Efekty uczenia się:					
Ozn.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji zakładanego efektu	Metody weryfikacji efektu	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	zna i rozumie fakty o strukturze i funkcjach systemu edukacji, które są istotne w wykonywaniu zawodu nauczyciela; jak również: celach, podstawach prawnych organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji związanych z wybraną dziedziną filologii (nieodczownych w zawodzie filologa-specjalisty i/lub tłumacza)	mini-wykład	kolokwium zaliczeniowe	ćwiczenia	K_W12 (++)
02	zna i rozumie dylematy działalności zawodowej dot. faktów o odbiorcach pracy filologa, metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług świadczonych przez przedstawicieli w/w zawodów	dyskusja	ocena zaangażowania w dyskusji	ćwiczenia	K_W13 (+)
03	zna i rozumie fundamentalne uwarunkowania dot. bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, medialnych, turystycznych, wydawniczych oraz w prywatnych firmach i przedsiębiorstwach (w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem)	dyskusja	ocena zaangażowania w dyskusji	ćwiczenia	K_W15 (+)
04	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w powiązaniu ze studiowanym	sporządzenie i analiza podstawowej umowy z zakresu prawa	ocena umowy, ocena analizy umowy	ćwiczenia	K_W16 +++)

	kierunkiem	cywilnego			
05	potrafi stosować przepisy prawa (odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności filologa), w szczególności prawa autorskiego oraz norm regulujących zarządzanie własnością intelektualną w planowaniu pracy indywidualnej oraz w zespole	dyskusja	ocena zaangażowania w dyskusji	ćwiczenia	K_U08 (++)
06	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	dyskusja	ocena zaangażowania w dyskusji	ćwiczenia	K_K03 (++)
18. Formy i wymiar zajęć:		ćw. (15 h)			
19. Treści kształcenia:					
1. Pojęcie prawa i normy prawnej. 2. Źródła prawa. 3. Gałęzi i dziedziny prawa 4. Konstytucja – ustawa zasadnicza. 5. Prawo publiczne – prawa i obowiązki obywatela. 6. Organy administracji publicznej – zakres kompetencji. 7. Postępowanie administracyjne. 8. Prawo cywilne – normy ogólne. 9. Prawo cywilne – prawa rzeczowe i zobowiązania. 10. Prawo własności oraz spadki i darowizny. 11. Prawo karne – zasady ogólne. 12. Prawo pracy – umowa o pracę, prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy. 13. Prawo gospodarcze – formy prowadzenia działalności gospodarczej. 14. Prawo międzynarodowe					
20. Egzamin:		nie, za/o			
21. Literatura podstawowa:					
Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P. (2017), Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa. Konstytucja RP. Ustawa Kodeks Cywilny. Ustawa Kodeks Spółek Handlowych. Ustawa Kodeks Pracy. Kodeks Wykroczeń.					
21. Literatura uzupełniająca:					
Kosikowski C. (2008), Publiczne prawo gospodarcze Polski i Unii Europejskiej, Warszawa. Radwański Z. (2009), Prawo cywilne. Część ogólna, Warszawa. Dukiet-Nagórska T. (red.) (2010), Prawo karne. Cześć ogólna, szczególna i wojskowa, Warszawa. Ustawa Kodeks Karny. Ustawa Kodeks Postępowania Karnego.					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
1	Wykład				
2	Ćwiczenia	15			
3	Laboratorium				
4	Projekt				
5	Seminarium				
6	Inne	- przygotowanie do dyskusji 5 - przygotowanie do kolokwium 10			

	Suma godzin	30	
24. Suma wszystkich godzin:	30	25. Liczba punktów ECTS:	1
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	0,5

28. Kryteria oceniania:		
Efekt uczenia się	Ocena	Opis wymagań
W	bdb	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.
	db+	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 75%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.
	db	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 66%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.
	dst+	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 58%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.
	dst	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 50%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.
	ndst	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień przedmiotu.
U	bdb	Posiada umiejętności na poziomie ponadprzeciętnym.
	db+	Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym, jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie.
	db	Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym.
	dst+	Posiada podstawowe umiejętności jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie
	dst	Posiada podstawowe umiejętności.
	ndst	Nie posiada umiejętności w stopniu podstawowym.
K	bdb	Student posiada kompetencje społeczne na poziomie ponadprzeciętnym.
	db+	Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym, jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie
	db	Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym.
	dst+	Posiada podstawowe kompetencje społeczne jednak potrafi posługiwać się nimi w większym zakresie
	dst	Student posiada podstawowe kompetencje społeczne.
	ndst	Nie posiada kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.
29. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)