

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Etyka zawodowa
Okres ważności karty:	ISE_P_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			15			1

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordinator:	Monika Urbanek
Prowadzący zajęcia:	Michał Kotala, dr Monika Urbanek
Moduł, grupa przedmiotów:	PRZEDMIOTY Z ZAKRESU TREŚCI PODSTAWOWYCH
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Podstawowe wiadomości z zakresu filozofii zdobyte podczas studiów				
Cel przedmiotu				
Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi z zakresu etyki, wykazanie doniosłości stosowania kryteriów etycznych w działalności zawodowej pedagogów, kształtowanie umiejętności identyfikacji problemów moralnych, pogłębienie wrażliwości na problemy moralne w pracy pedagoga, przygotowanie studentów do samodzielnego podejmowania decyzji w sytuacjach konfliktowych moralnie.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat norm i zasad etycznych. Zna terminologię z zakresu etyki, etyki zawodowej i etyki zawodowej pedagoga, zna i rozumie powinności i problemy etyczne pedagoga	M1 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Praca pisemna), M2 (Dyskusja)	Ocena odpowiedzi ustnej	K_W19
2	Student potrafi identyfikować problemy moralne w pracy pedagoga i planować interwencje w oparciu o doświadczenia własne, inne źródła i nowoczesne technologie, wypowiada się w mowie i piśmie stosując precyzyjny język pedagogiczny i zasady etyki z zachowaniem praw autorskich	M4 (Praca pisemna), M3 (Ćwiczenia praktyczne)	Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej, Pisemna praca zaliczeniowa	K_U09, K_U08, K_U04, K_U06, K_U10
3	Wykazuje się umiejętnościami w zakresie komunikacji interpersonalnej i organizacji pracy w zespole, prezentuje własną ocenę, propozycje, wątpliwości i sugestie dotyczące etyki zawodu, przewiduje skutki konkretnych interwencji pedagogicznych wykorzystując wszechstronną argumentację	M3 (Ćwiczenia praktyczne)	Ocena pracy w grupie zadaniowej	K_U09, K_U14, K_U16, K_U10
4	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy o postawach moralnie wzorowych, odczuwa potrzebę kontrolowania i korygowania własnej postawy. Ma potrzebę rozwoju osobistego i jest przygotowany do samodzielnego podejmowania decyzji w sytuacjach konfliktowych moralnie.	M4 (Praca pisemna), M2 (Dyskusja)	Pisemna praca zaliczeniowa	K_K04, K_K01, K_K05
5	Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki w badaniach naukowych i praktycznej działalności pedagogicznej.	M4 (Praca pisemna), M2 (Dyskusja), M3 (Ćwiczenia praktyczne)	Ocena odpowiedzi ustnej, Pisemna praca zaliczeniowa	K_K06

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Ćwiczenia praktyczne (M3 - Praca w zespołach przy analizie zasad etyki i rozważanych kazusów), Dyskusja (M2 - Rozmowa kierowana o zasadach i zapisach legislacyjnych dotyczących etyki w zawodzie pedagoga), Praca pisemna (M4 - Indywidualna praca nad zagadnieniami etyki zawodowej), Praca z materiałem źródłowym (M1 - Analiza kodeksów etyki poszczególnych służb mundurowych, przegląd tekstów źródłowych)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Ocena odpowiedzi ustnej (Merytoryka wypowiedzi studenta o zasadach i zapisach legislacyjnych dotyczących etyki w zawodzie pedagoga)

umiejętności:

Pisemna praca zaliczeniowa (Merytoryka pisemnej pracy dotyczącej kazusu sytuacji konfliktowej moralnie, własnej opinii oraz oceny własnych kompetencji, postawy etycznej w omawianej sytuacji oraz potrzeb rozwoju osobistego)

Ocena odpowiedzi ustnej (Merytoryka wypowiedzi studenta o zasadach i zapisach legislacyjnych dotyczących etyki w zawodzie pedagoga)

Ocena pracy w grupie zadaniowej (Ocena stopnia zaangażowania podczas analizy zasad etyki i rozważanych kazusów, prezentacja wypracowanych ustaleń)

kompetencje społeczne:

Pisemna praca zaliczeniowa (Merytoryka pisemnej pracy dotyczącej kazusu sytuacji konfliktowej moralnie, własnej opinii oraz oceny własnych kompetencji, postawy etycznej w omawianej sytuacji oraz potrzeb rozwoju osobistego)

Ocena odpowiedzi ustnej (Merytoryka wypowiedzi studenta o zasadach i zapisach legislacyjnych dotyczących etyki w zawodzie pedagoga)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność, aktywność w dyskusji i grupie zadaniowej, przedstawienie/ prezentacja pracy indywidualnej, pozyskanie przynajmniej 3 ocen pozytywnych

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 5

Forma zajęć: ćwiczenia

Wprowadzenie. Etyka a moralność. Podstawowe pojęcia. Klasyfikacja.
 Pojęcie i istota etyki zawodowej. Czy etyki zawodowe są potrzebne?
 Zawód zaufania społecznego. Kodeksy i zasady etyki zawodowej.
 Etyka zawodowa pedagoga. Pedagog jako zawód i rola społeczna.
 Kodeks etyczny nauczyciela. Regulamin w sprawie zasad etyki zawodowej funkcjonariuszy i pracowników Służby Więziennej.
 Religia i preferowany system wartości a postawa moralna pedagoga
 Powinności i problemy etyczne pedagoga w dobie globalizacji.

15

Etyka w wymiarze sprawiedliwości. Czy karać należy zawsze kiedy złamano prawo? Spór o karę śmierci. Podsumowanie zajęć.	15
Literatura	
Podstawowa	
Jóźwiak P., Opaliński K. (red.), Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych, Wydawnictwo Szkoły Policji w Pile, Piła 2013	
Przesławski T. , Normy etyki zawodowej funkcjonariuszy i pracowników Służby Więziennej, Przegląd Więziennictwa Polskiego, nr 89, Warszawa 2015	
Świtka J., Kuć M., Niewiadomska I. , Rola wartości moralnych w procesie socjalizacji i resocjalizacji, Wyd. KUL, Lublin 2005	
Kodeksy etyki: pedagoga, nauczyciela, kuratora sądowego, psychologa, psychologów chrześcijańskich SPC, terapeutę uzależnień, psychoterapeuty PTPP, pracownika naukowego, sędziów, funkcjonariuszy i pracowników SW, policjanta.	
Uzupełniająca	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	15	0,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.