

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: fonetyka języka angielskiego
Okres ważności karty:	ISE_PPiW_JA_P_MGR_(2021-2026)
Forma kształcenia:	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł Język obcy - Język angielski PPiW

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
3	5	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordynator:	Jacek Molęda
Prowadzący zajęcia:	dr Jacek Molęda, dr Katarzyna Rybińska, dr Andrzej Widota
Moduł, grupa przedmiotów:	JĘZYK OBCY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski, semestr: 5 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
znajomość języka polskiego i angielskiego na poziomie B1, B2
Cel przedmiotu
Przekazanie szczegółowej wiedzy na temat dźwięków mowy (głosek), nadrzędnych jednostek rytmicznych, oraz suprasegmentalnych cech mowy. Zapoznanie studentów z rolą i charakterystyką standardowej wymowy angielskiej (RP) oraz niektórych cech regionalnych odmian wymowy, rozwijanie umiejętności posługiwania się standardową wymową angielską na poziomie segmentalnym oraz suprasegmentalnym, kształtowanie świadomości fonetyczno-fonologicznej studentów; wyposażenie studentów w narzędzia niezbędne do doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia w zakresie wymowy języka angielskiego

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą dydaktyki nauczania fonetyki języka angielskiego zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania	M5 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M2 (Pogadanka)	Test, Prezentacja ustna	K_W03
2	Posiada wiedzę na temat wzajemnego wpływu kultury i języka i wynikających z tego problemów	M5 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M2 (Pogadanka)	Test, Prezentacja ustna	K_W14
3	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania i dysfunkcji aparatu mowy oraz prawidłowych nawyków artykulacyjnych.	M4 (Ćwiczenia laboratoryjne), M5 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M1 (Odgrywanie ról), M2 (Pogadanka), M3 (Ćwiczenia praktyczne)	Test, Prezentacja ustna	K_W22
4	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu fonetyki języka angielskiego, uwzględniającą wiedzę glottodydaktyczną i różnice kulturowe do efektywnej pracy z dziećmi, dla których język polski jest językiem drugim	M4 (Ćwiczenia laboratoryjne), M5 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M1 (Odgrywanie ról), M2 (Pogadanka), M3 (Ćwiczenia praktyczne)	Test, Prezentacja ustna	K_U12
5	Potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu prawidłowo artykułując głoski w języku angielskim	M4 (Ćwiczenia laboratoryjne), M5 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M1 (Odgrywanie ról), M2 (Pogadanka), M3 (Ćwiczenia praktyczne)	Test, Prezentacja ustna	K_U15
6	Ma umiejętności językowe w zakresie fonetyki języka angielskiego zgodne z wymaganiami Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego na poziomie C1/B2+	M4 (Ćwiczenia laboratoryjne), M5 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M1 (Odgrywanie ról), M2 (Pogadanka), M3 (Ćwiczenia praktyczne)	Test, Prezentacja ustna	K_U21
7	Posiada kompetencje do efektywnego realizowania wyzwań zawodowych związanych z nieustannym samokształceniem się w zakresie fonetyki języka angielskiego i przekazywania tej wiedzy innym w zmieniającej się rzeczywistości szkolnej, przedszkolnej i zewnętrznej	M4 (Ćwiczenia laboratoryjne), M5 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M1 (Odgrywanie ról), M2 (Pogadanka), M3 (Ćwiczenia praktyczne)	Prezentacja ustna	K_K05
8	Posiada kompetencje z zakresu fonetyki języka angielskiego pozwalające na efektywną pracę w zespole i pełnienie różnorodnych ról	M5 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M2 (Pogadanka)	Prezentacja ustna	K_K10
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne (M3 - ćwiczenia dot. wymowy pojedynczych dźwięków i wyrazów, par minimalnych. Ćwiczenia z zakresu akcentu wyrazowego i wzorów intonacyjnych), Odgrywanie ról (M1 - czytanie dialogów angielskich z podziałem na role ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowej wymowy i intonacji), Praca z podręcznikiem/atlasem/modeliem (M5 - Analiza wskazanych treści podręcznikowych), Ćwiczenia laboratoryjne (M4 - Praca z nagraniami wzorcowymi i realizacja własnych nagrań), Pogadanka (M2 - pogadanka (wstępna, heurystyczna, syntetyzująca i kontrolna), częściowo pełniąc funkcję wykładu)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza:				
Prezentacja ustna (ocena poprawności wymowy podczas prezentacji przygotowanych dialogów)				
Test (ocena testu pisemnego z zakresu wiedzy i umiejętności praktycznych)				
umiejętności:				
Prezentacja ustna (ocena poprawności wymowy podczas prezentacji przygotowanych dialogów)				

Test (ocena testu pisemnego z zakresu wiedzy i umiejętności praktycznych)	
kompetencje społeczne:	
Prezentacja ustna (ocena poprawności wymowy podczas prezentacji przygotowanych dialogów)	
Warunki zaliczenia	
frekwencja, (dopuszczalne dwie nieobecności). uzyskanie pozytywnych ocen z testu pisemnego i prezentacji ustnej	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Budowa i funkcje narządów artykulacyjnych. Fonetyka a fonologia Kryteria klasyfikacji dźwięków mowy. Pojęcia fonemu i alofonu. Zapis transkrypcyjny w praktyce Kryteria klasyfikacji samogłosek. Klasyfikacja samogłosek angielskich: monoftongi, długość samogłosek angielskich Klasyfikacja samogłosek angielskich: dyftongi i tryftongi Standardowa wymowa brytyjska: Received Pronunciation, BBC English Klasyfikacja spółgłosek I Klasyfikacja spółgłosek II Aspiracja p, t, k. Podział fortis/lenis. Spółgłoski sylabiczne w języku angielskim Welaryzacja w języku angielskim. „Dark [l]” i „clear [l]” Zjawisko asymilacji	15
Semestr: 5	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Jednostki rytmiczne mowy. Sylaba jako najmniejsza jednostka rytmiczna. Budowa sylaby Zjawisko redukcji samogłosek. Elizja samogłoskowa i spółgłoskowa Formy mocne i słabe. Wyrazy nieakceptowane. Akcent. Tendencje w umiejscawianiu akcentu. Prefiksy i sufiksy a akcent. Intonacja w zarysie ogólnym Funkcje intonacji Ćwiczenia zapisu transkrypcyjnego Ćwiczenia artykulacyjne ze szczególnym uwzględnieniem form słabych Ćwiczenia artykulacyjne ze szczególnym uwzględnieniem wzorów intonacyjnych	15
Literatura	
Podstawowa	
Baker, A., , Ship or Sheep, CUP, Cambridge 2006	
Kavka, S., Widota, A., Molęda, J., Fonetyka i fonologia ogólna i kontrastywna, Wydawnictwo PWSZ, Racibórz 2007	
O'Connor, J. D., , Better English Pronunciation, CUP, Cambridge 2004	
Roach, P. 2000, English Phonetics and Phonology, CUP, Cambridge 2018	
Uzupełniająca	
Digby, C., Myers, J. , Making Sense of Spelling and pronunciation, Prentice Hall, London 1993	
Wells, J. C. , Longman pronunciation dictionary, Longman, London 1990	
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	30
Samokształcenie	0
Praca własna studenta	20
Summaryczne obciążenie pracą studenta	50
Liczba punktów ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2

Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.