

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Gramatyka opisowa języka
Okres ważności karty:	IN_JC_PP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język czeski - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
		wyk	15	100	zaliczenie	
2	3	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
		wyk	15	100	zaliczenie	
	4	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
		egz	0	100	egzamin	
		wyk	15	100	zaliczenie	
Razem			135			9

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	Stepanka Kozderova Velcovska
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Ivana Dobrotova
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 2 - polski, semestr: 3 - czeski (100%) , semestr: 4 - czeski (100%)
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Praktyczna nauka języka czeskiego (poziom A1), gramatyka opisowa języka polskiego, kompetencja językowa na poziomie A1 oraz umiejętność objaśnienia podstawowych terminów z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego.				
Cel przedmiotu				
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotnymi zagadnieniami dotyczącymi systemu współczesnego języka czeskiego, zaznajomienie z czeską terminologią gramatyczną oraz wypracowanie umiejętności analizy gramatycznej języka czeskiego.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Po zakończeniu kursu student: określa zadania morfologii i składni jako działów gramatyki opisowej; definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny fonologii, morfologii i składni, prawidłowo opisuje system fonologiczny języka czeskiego, określa właściwości gramatyczne poszczególnych części mowy; objaśnia istotę kategorii gramatycznych właściwych poszczególnym częściom mowy; określa zadania składni jako działu gramatyki opisowej; definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny składni; ustala stosunki składniowe między wyrazami w grupie wyrazowej (syntagmie) i zdaniu; dokonuje klasyfikacji zdań pojedynczych i złożonych;	M8 (Ćwiczenia praktyczne), M7 (Praca z materiałem źródłowym), M1 (Referat)	Kolokwium, Ocena pracy w trakcie zajęć, Egzamin pisemny	K_W03
2	Po zakończeniu kursu wymienia i wyjaśnia podstawowe terminy gramatyczne przydatne w analizowaniu pojęć z dziedziny fonologii, morfologii i składni; rozumie mechanizmy tworzenia, funkcji i budowy poszczególnych części mowy oraz zdań i prawidłowo formułuje wypowiedzi dotyczące opisu języka	M8 (Ćwiczenia praktyczne), M2 (Praca z materiałem źródłowym), M7 (Praca z materiałem źródłowym)	Kolokwium, Ocena pracy w trakcie zajęć, Egzamin pisemny	K_W04
3	Po zakończeniu kursu student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu gramatyki opisowej w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych	M8 (Ćwiczenia praktyczne), M7 (Praca z materiałem źródłowym), M3 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	Kolokwium, Ocena pracy w trakcie zajęć, Egzamin pisemny	K_U01
4	Po ukończeniu kursu student prawidłowo wykorzystuje metodologię językoznawczą na poziomie fonologicznym, morfologicznym i składniowym podczas analizy tekstów i zjawisk językowych	M8 (Ćwiczenia praktyczne), M7 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	Ocena pracy w trakcie zajęć, Egzamin pisemny, Test	K_U03
5	Po ukończeniu kursu student w sposób precyzyjny i spójny wypowiada się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień językowych (z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych), korzystając zarówno z dorobku językoznawstwa, jak i innych poznanych dyscyplin naukowych	M5 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	Ocena pracy w trakcie zajęć, Egzamin pisemny, Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia	K_U06
6	Po ukończeniu kursu student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w odniesieniu do gramatyki opisowej.	M8 (Ćwiczenia praktyczne), M7 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	Ocena pracy w trakcie zajęć, Dyskusja, Aktywność, Egzamin pisemny, Ocena zaangażowania	K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne (M8 - ćwiczenia w praktycznym zastosowaniu nabytej wiedzy), Referat (M1 - przygotowanie referatu), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M5 - analiza tekstów z zakresu teorii literatury przedmiotu, panel dyskusyjny sprawdzający stopień przyswojenia materiału, ćwiczenia w praktycznym zastosowaniu nabytej wiedzy/ przygotowanie zadań domowych pisemnych/ustnych/ przygotowanie do testów), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M3 - analiza tekstów z zakresu teorii literatury przedmiotu, panel dyskusyjny sprawdzający stopień przyswojenia materiału, ćwiczenia w praktycznym zastosowaniu nabytej wiedzy/ przygotowanie zadań domowych pisemnych/ustnych/przygotowanie do testów), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M6 - panel dyskusyjny sprawdzający stopień przyswojenia materiału, ćwiczenia w praktycznym zastosowaniu nabytej wiedzy/ przygotowanie zadań domowych pisemnych/ustnych/ przygotowanie do testów), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M4 - ćwiczenia w praktycznym zastosowaniu nabytej wiedzy/ przygotowanie zadań domowych pisemnych/ustnych/przygotowanie do testów), Praca z materiałem źródłowym (M7 - analiza tekstów z zakresu teorii literatury przedmiotu), Praca z materiałem źródłowym (M2 - analiza tekstów z zakresu teorii literatury przedmiotu, panel dyskusyjny sprawdzający stopień przyswojenia materiału, ćwiczenia w praktycznym zastosowaniu nabytej wiedzy)				

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: Kolokwium (ocena zaangażowania w dyskusji /weryfikacja i ocena zadań domowych/egzamin pisemny ograniczony czasowo) Egzamin pisemny (egzamin pisemny sprawdzający przyswojoną wiedzę) Ocena pracy w trakcie zajęć (ocena ćwiczeń praktycznych)	
umiejętności: Kolokwium (ocena zaangażowania w dyskusji /weryfikacja i ocena zadań domowych/egzamin pisemny ograniczony czasowo) Egzamin pisemny (egzamin pisemny sprawdzający przyswojoną wiedzę) Test (weryfikacja i ocena zadań domowych/ test z pytaniami otwartymi) Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia (ocena zaangażowania w dyskusji/ weryfikacja i ocena zadań domowych/ test z pytaniami otwartymi) Ocena pracy w trakcie zajęć (ocena ćwiczeń praktycznych)	
kompetencje społeczne: Aktywność (ocena i analiza ustna referatu/ prezentacji / ocena zaangażowania w dyskusji / weryfikacja i ocena ćwiczeń praktycznych) Egzamin pisemny (egzamin pisemny sprawdzający przyswojoną wiedzę) Dyskusja (ocena zaangażowania w dyskusji / weryfikacja i ocena ćwiczeń praktycznych) Ocena pracy w trakcie zajęć (ocena ćwiczeń praktycznych) Ocena zaangażowania (obserwacja i ocena zaangażowania studenta w ćwiczeniach i zadaniach realizowanych podczas zajęć)	
Warunki zaliczenia	
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach, wypracowywanie zadań pisemnych, pozytywna ocena z kolokwiów a także uzyskanie zaliczenia z egzaminu.	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
Fonetyka i fonologia – metody i narzędzia badawcze. Budowa i funkcjonowanie narządów mowy – jak powstaje dźwięk. Kryteria klasyfikacji głosek czeskich. Alternacje samogłoskowe i spółgłoskowe. Inwentarz fonemów czeskich. Morfologia jako nauka o strukturze wyrazu, morfonologia. Kategorie morfologiczne języka czeskiego: deklinacja a koniugacja. Słowotwórstwo a sposoby wzbogacania słownictwa. Podstawowe kategorie słowotwórcze języka czeskiego. Wyraz motywowany i niemotywowany. Miejsce składni w systemie językowym. Metody analizy składniowej. Tematyczno-rematyczna budowa zdania, szyk wyrazów w zdaniu. Spójność tekstu a budowa gramatyczna zdania.	15
Forma zajęć: ćwiczenia	
Charakterystyka systemu samogłosek czeskich. Charakterystyka systemu spółgłosek czeskich. Kryteria i rodzaje upodobnień. Transkrypcja fonetyczna i fonologiczna. Kategorie morfologiczne języka czeskiego: deklinacja a koniugacja. Przegląd form fleksyjnych poszczególnych części mowy. Budowa słowotwórcza wyrazów. Derywacja a kompozycja. Typy i funkcje skrótowców. Metody analizy składniowej. Zdanie pojedyncze i jego rodzaje. Zdanie złożone i jego rodzaje. Wskaźniki zespolenia a podział zdań złożonych.	30
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
Fonetyka i fonologia – metody i narzędzia badawcze. Budowa i funkcjonowanie narządów mowy – jak powstaje dźwięk. Kryteria klasyfikacji głosek czeskich. Alternacje samogłoskowe i spółgłoskowe. Inwentarz fonemów czeskich. Morfologia jako nauka o strukturze wyrazu, morfonologia. Kategorie morfologiczne języka czeskiego: deklinacja a koniugacja. Słowotwórstwo a sposoby wzbogacania słownictwa. Podstawowe kategorie słowotwórcze języka czeskiego. Wyraz motywowany i niemotywowany. Miejsce składni w systemie językowym. Metody analizy składniowej. Tematyczno-rematyczna budowa zdania, szyk wyrazów w zdaniu. Spójność tekstu a budowa gramatyczna zdania.	15
Forma zajęć: ćwiczenia	
Charakterystyka systemu samogłosek czeskich. Charakterystyka systemu spółgłosek czeskich. Kryteria i rodzaje upodobnień. Transkrypcja fonetyczna i fonologiczna. Kategorie morfologiczne języka czeskiego: deklinacja a koniugacja. Przegląd form fleksyjnych poszczególnych części mowy. Budowa	30

słowotwórcza wyrazów. Derywacja a kompozycja. Typy i funkcje skrótowców. Metody analizy składniowej. Zdanie pojedyncze i jego rodzaje. Zdanie złożone i jego rodzaje. Wskaźniki zespolenia a podział zdań złożonych.	30		
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			
Fonetyka i fonologia – metody i narzędzia badawcze. Budowa i funkcjonowanie narządów mowy – jak powstaje dźwięk. Kryteria klasyfikacji głosek czeskich. Alternacje samogłoskowe i spółgłoskowe. Inwentarz fonemów czeskich. Morfologia jako nauka o strukturze wyrazu, morfonologia. Kategorie morfologiczne języka czeskiego: deklinacja a koniugacja. Słowotwórstwo a sposoby wzbogacania słownictwa. Podstawowe kategorie słowotwórcze języka czeskiego. Wyraz motywowany i niemotywowany. Miejsce składni w systemie językowym. Metody analizy składniowej. Tematyczno-rematyczna budowa zdania, szyk wyrazów w zdaniu. Spójność tekstu a budowa gramatyczna zdania.	15		
Forma zajęć: ćwiczenia			
Charakterystyka systemu samogłosek czeskich. Charakterystyka systemu spółgłosek czeskich. Kryteria i rodzaje upodobnień. Transkrypcja fonetyczna i fonologiczna. Kategorie morfologiczne języka czeskiego: deklinacja a koniugacja. Przegląd form fleksyjnych poszczególnych części mowy. Budowa słowotwórcza wyrazów. Derywacja a kompozycja. Typy i funkcje skrótowców. Metody analizy składniowej. Zdanie pojedyncze i jego rodzaje. Zdanie złożone i jego rodzaje. Wskaźniki zespolenia a podział zdań złożonych.	30		
Literatura			
Podstawowa			
Havránek B., Jedlička A., Česká mluvnice, Praha 1996			
Mluvnice češtiny I. Fonetika. Fonologie. Morfonologie a morfemika. Tvoření slov., Československá akademie věd., Praha 1986			
Mluvnice češtiny II. Tvarosloví, , Československá akademie věd. , Praha 1986			
Mluvnice češtiny III. Skladba., Československá akademie věd., Praha 1986			
Uzupełniająca			
Grepl M., Karlík P., Nekula M. Rusínová Z., Příruční mluvnice češtiny, Praha 2008			
kolektiv autorů, Pravidla českého pravopisu, Praha 2008			
Pokorná J., Vránová M., Přehled české výslovnosti, Praha 2007			
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne		135	
Samokształcenie		0	
Praca własna studenta		90	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		225	
Liczba punktów ECTS			
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		9	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem		L. godzin	ECTS
		135	5,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.