

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: gramatyka praktyczna języka angielskiego
Okres ważności karty:	ISE_PPiW_JA_P_MGR_(2021-2026)
Forma kształcenia:	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł Język obcy - Język angielski PPiW

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
3	5	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
	6	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			45			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordinator:	magister Zbigniew Tomala
Prowadzący zajęcia:	mgr Zbigniew Tomala
Moduł, grupa przedmiotów:	JĘZYK OBCY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski, semestr: 5 - polski, semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
znajomość języka polskiego i angielskiego (poziom B)
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest rozwój gramatyki języka angielskiego w oparciu o wiedzę uzyskaną w szkole średniej. Nacisk jest położony na posługiwanie się terminologią gramatyczną oraz wykorzystywanie autentycznych przykładów w opisie zagadnień gramatycznych w odniesieniu do wytycznych Rady Europy (Common European Framework).

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, realioznawstwa oraz kulturoznawstwa w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych.	M1 (Studiowanie literatury przedmiotu), M2 (Analiza przypadku), M3 (Ćwiczenia praktyczne), M4 (Dyskusja)	Kolokwium, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U01
2	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi używać języka specjalistycznego, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych zarówno ze specjalistami, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	M1 (Studiowanie literatury przedmiotu), M2 (Analiza przypadku), M3 (Ćwiczenia praktyczne), M4 (Dyskusja)	Kolokwium, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U07
3	Stosuje zasady i reguły gramatyczne języka angielskiego w akcie komunikacji.	M1 (Studiowanie literatury przedmiotu), M2 (Analiza przypadku), M3 (Ćwiczenia praktyczne), M4 (Dyskusja)	Kolokwium, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U13
4	Jest świadomy poziomu swojej znajomości gramatyki języka angielskiego i umiejętności posługiwania się konstrukcjami gramatycznymi, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie gramatyki angielskiej, dokonuje stosownej samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznaczając kierunki własnego rozwoju i kształcenia językowego.	M1 (Studiowanie literatury przedmiotu), M2 (Analiza przypadku), M3 (Ćwiczenia praktyczne), M4 (Dyskusja)	Kolokwium, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K01
5	Jest gotów do krytycznej oceny swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej.	M1 (Studiowanie literatury przedmiotu), M2 (Analiza przypadku), M3 (Ćwiczenia praktyczne), M4 (Dyskusja)	Kolokwium, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne, Analiza przypadku, Dyskusja, Studiowanie literatury przedmiotu				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
umiejętności: Aktywność Kolokwium Ocena odpowiedzi ustnej kompetencje społeczne: Aktywność Kolokwium Ocena odpowiedzi ustnej				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach, ocena z aktywności i pozytywna ocena kolokwium.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 4				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Countable and uncountable nouns. The use of articles. The use of quantifiers. Dependent prepositions: nouns and adjectives. Dependent prepositions: verbs adjectives. Irregular verb forms. Adjectives: revision of comparative and supelative forms. Verb tenses: revision of present tenses. Verb tenses:				15

revision of past tenses. Modal verbs: ability, permission, possibility, habit.		15	
Semestr: 5			
Forma zajęć: ćwiczenia			
Modal verbs: expectation, assumption, conclusion, obligation, duty. Adverbs: the revision of adverb forms. Adverbs or adjectives. Gerunds, full infinitives, bare infinitives. Perfect infinitives and participles. Conditional sentences. Mixed conditional sentences. Non-conditional ‘if’ sentences. The use of subjunctive mood. Unreal past and ‘had better’, ‘I wish’ and ‘if only’ sentences.		15	
Semestr: 6			
Forma zajęć: ćwiczenia			
Passive voice: subject formation from the active voice. The passive: passive constructions with the infinitive. Relative clauses: defining, non-defining and connective. Relative clauses: infinitive structures. Linking: expressing cause and result. Concession and purpose. The passive: the auxiliary ‘have’ an ‘get’. Phrasal verbs: the meaning and use of selected verbs. Inversion.		15	
Literatura			
Podstawowa			
Hewings, M., Advanced Grammar in Use, CUP, Cambridge			
Prodromou, L., Grammar and Vocabulary for First Certificate, Longman			
Vince, M., Advanced Language Practice, Heinemann, Oxford			
Uzupełniająca			
Broughton, G., Penguin English Grammar A-Z Exercises for Advanced Students, Penguin			
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne		45	
Samokształcenie		0	
Praca własna studenta		30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		75	
Liczba punktów ECTS			
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem		L. godzin	ECTS
		45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.