

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: gramatyka praktyczna języka niemieckiego
Okres ważności karty:	ISE_PPiW_JN_P_MGR_(2021-2026)
Forma kształcenia:	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł Język obcy - Język niemiecki PPiW

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
3	5	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
	6	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			45			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordinator:	Emilia Wojtczak
Prowadzący zajęcia:	dr Estera Jasita, mgr Ewelina Uriasz, dr Emilia Wojtczak
Moduł, grupa przedmiotów:	JĘZYK OBCY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski, semestr: 5 - polski, semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka niemieckiego w stopniu przynajmniej komunikacyjnym
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest czynne opanowanie przez studentów zagadnień gramatycznych dotyczących form wszystkich odmiennych części mowy i ich praktycznego zastosowania oraz stosowania form nieodmiennych. Zajęcia obejmują także różne rodzaje zdań, ich budowę i funkcję.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat gramatyki języka obcego, jego struktur i ich funkcji, identyfikuje części mowy, buduje poprawne zdania pojedyncze i złożone, tworzy poprawnie wypowiedź	M2 (Prezentacje multimedialne), M4 (Dyskusja)	Kolokwium, Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Ocena prezentacji multimedialnej	K_W03
2	świadomie stosuje mechanizmy tworzenia różnych konstrukcji morfologicznych i syntaktycznych, posługuje się zdobytą wiedzą w tworzeniu własnych wypowiedzi	M3 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M2 (Prezentacje multimedialne), M1 (Ćwiczenia praktyczne), M4 (Dyskusja)	Kolokwium, Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Ocena prezentacji multimedialnej	K_W05
3	operuje wiedzą z zakresu gramatyki języka, umożliwiającą budowanie różnych tekstów stosowanych w komunikacji	M3 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M1 (Ćwiczenia praktyczne), M4 (Dyskusja)	Kolokwium, Analiza przypadku, umiejętności praktyczne	K_W18
4	zdobywa i rozszerza swoją wiedzę za pomocą Internetu, korzysta z zasobów internetowych do przyswajania i rozszerzania swoich kompetencji w zakresie gramatyki języka obcego	M2 (Prezentacje multimedialne), M4 (Dyskusja)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Ocena prezentacji multimedialnej	K_U17
5	poprawnie stosuje nowo poznane reguły gram. w mowie i piśmie w kontaktach z innymi użytkownikami języka, jak i w procesie samokształcenia	M1 (Ćwiczenia praktyczne), M5 (Praca pisemna)	Kolokwium, Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia	K_U21
6	ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia swoich kompetencji językowych i efektywnie realizuje założone cele służące rozwijaniu nabytych kompetencji	M3 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M5 (Praca pisemna), M4 (Dyskusja)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia	K_K02, K_K05
7	ma świadomość poziomu swojej kompetencji językowej i wykorzystuje ją w życiu codziennym w kontaktach z obcokrajowcami,	M5 (Praca pisemna), M4 (Dyskusja)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia	K_K18
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne (M1 - Ćwiczenia utrwalające nowo wprowadzone struktury gramatyczne.), Dyskusja (M4 - Dyskusja sprawdzająca znajomość i rozumienie struktur gram.), Praca z podręcznikiem/atlasem/modeliem (M3 - praca z podręcznikiem utrwalająca nabyte umiejętności), Prezentacje multimedialne (M2 - Prezentacja kluczowych zagadnień gramatycznych), Praca pisemna (M5 - Krótka praca pisemna sprawdzająca znajomość struktur gram.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Kolokwium (Kolokwium sprawdzające stopień opanowania materiału i umiejętności) Ocena prezentacji multimedialnej (Ocena sprawdzająca wiedzę i umiejętności stosowania struktur gram.) Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Sprawdzenie wiedzy, kompetencji i umiejętności studenta)				
umiejętności: Kolokwium (Kolokwium sprawdzające stopień opanowania materiału i umiejętności) Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia (zad. sprawdzające poziom umiejętności i kompetencje) Ocena prezentacji multimedialnej (Ocena sprawdzająca wiedzę i umiejętności stosowania struktur gram.) Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Sprawdzenie wiedzy, kompetencji i umiejętności studenta)				
kompetencje społeczne: Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia (zad. sprawdzające poziom umiejętności i kompetencje) Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Sprawdzenie wiedzy, kompetencji i umiejętności studenta)				
Warunki zaliczenia				
zaliczone wszystkie prace pisemne, prezentacje, 80% obecności na zajęciach, aktywność na zajęciach				

Treści Kształcenia		
	Liczba godzin	
Semestr: 4		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Pojęcie gramatyki, morfologii i składni. Części mowy. Czasownik: klasyfikacja i koniugacja czasowników, rekcja, formy nieodmienne i odmienne, czasy - tworzenie i zastosowanie, strona czynna i bierna, formy konkurencyjne do strony biernej, Tryby oznajmujący, rozkazujący, przypuszczający, tworzenie i użycie trybu przypuszczającego w zdaniach warunkowych i porównawczych.	15	
Semestr: 5		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Rzeczownik i rodzajnik: rodzajniki określony, nieokreślony i ich użycie, rodzaj rzeczownika, tworzenie liczby mnogiej, odmiana rzeczownika, odmiana nazw własnych, homonimy, rzeczowniki złożone, rekcja rzeczownika. Zaimki: osobowy, dzierżawczy, wskazujący, pytający, zwrotny. Charakterystyka, funkcja, odmiana. Przymiotnik: charakterystyka, odmiana rekcja, stopniowanie. Przysłówek: charakterystyka i podział, stopniowanie. Liczebnik: rodzaje i funkcja. Przyimki: Funkcja i znaczenie podział. Spójniki zdaniowe.	15	
Semestr: 6		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Składnia: pojęcie zdania, rodzaje zdań, części zdania; zdania pojedyncze – szyk w zdaniu pojedynczym, zdania złożone współrzędnie i podrzędnie (szyk w zdaniu podrzędnie złożonym), semantyczne klasy zdań, konstrukcje nietypowe zdań (np. zdania wielokrotnie złożone, ściągnięcie itp.).	15	
Literatura		
Podstawowa		
Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, PWN, Warszawa 2016		
Braun B., Doubek M., Vitale R., DaF kompakt. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik, Ernst Klett, Stuttgart 2011		
Daroch M., Tkaczyk K., Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2014		
Dreyer H., Schmitt R, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Hueber, Ismaning 1985		
Uzupełniająca		
Apelt M. L., Apelt H.-P., Wagner M., , Grammatik a la carte! Das Übungsbuch zur Grundgrammatik , Diesterweg, Frankfurt a/Main 1992		
Bęza S., Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla początkujących, PWN, Warszawa 2020		
Helbig G., Buscha J., Leitfaden der deutschen Grammatik, Langenscheidt, Leipzig-Berlin-München-Wien-Zürich-New York 2000		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.