

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Gramatyka praktyczna języka specjalistycznego
Okres ważności karty:	IN_JA_PK_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język angielski - poziom komunikatywny

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	3	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
	4	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			120			9

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	Katarzyna Rybińska
Prowadzący zajęcia:	dr Jacek Molęda, dr Katarzyna Rybińska
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 3 - polski, semestr: 4 - polski, semestr: 5 - polski, semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Punktem odniesienia dla oczekiwanego poziomu znajomości gramatyki języka angielskiego jest poziom B2 zgodnie z wytycznymi Rady Europy (Common European Framework).
Cel przedmiotu
Celem przedmiotu jest wyposażenie w specjalistyczną wiedzę i umiejętności w zakresie gramatyki języka angielskiego. Szczególny nacisk położony jest na posługiwanie się terminologią gramatyczną (części mowy, części zdania, funkcje gramatyczne, kategorie gramatyczne, typy zdań, tryby i modalności, role semantyczne) oraz wykorzystywanie autentycznych przykładów w opisie problemów gramatycznych.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student wyodrębnia podstawowe pojęcia specjalistyczne z zakresu gramatyki języka angielskiego i adaptuje je w praktyce, inicjuje ze zrozumieniem analizę wybranych konstrukcji gramatycznych.	M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Ocena pracy w trakcie zajęć	K_U01
2	Student rozpoznaje język specjalistyczny w komunikacji interpersonalnej w wybranym środowisku ekspertów; inicjuje rozmowę i kontynuuje jej przebieg w sposób precyzyjny, logiczny, przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych. Student wykorzystuje umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym w trakcie formułowania problemów praktycznych w wypowiedziach słownych i pisemnych ze specjalistami różnych dziedzin nauk oraz amatorami.	M2 (Gry symulacyjne)	Ocena odpowiedzi ustnej	K_U07
3	Student transponuje zasady i reguły gramatyczne języka angielskiego w akcie komunikacji, adaptuje język specjalistyczny w sytuacjach związanych z przekazem informacji odnoszących się do specjalnej dziedziny doświadczenia ludzkiego.	M3 (Wypowiedź ustna)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne	K_U13
4	Student modyfikuje poziom swojej znajomości gramatyki języka angielskiego i umiejętności posługiwania się konstrukcjami gramatycznymi, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się w zakresie gramatyki angielskiej, dokonuje stosownej samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznaczając kierunki własnego rozwoju i kształcenia językowego. Korzysta ze specjalistycznych zasobów bibliotecznych bez naruszania cudzej własności intelektualnej.	M4 (Dyskusja)	Aktywność	K_K01
5	Student jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej, rewiduje i adaptuje zdobycze kultury materialnej i językowej w praktyce zawodowej.	M5 (Pokaz)	Odgrywanie roli	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne (M1 - Ćwiczenie polega na wykonaniu kilku zadań wyodrębniających podstawowe pojęcia specjalistyczne z zakresu gramatyki języka angielskiego w autentycznym środowisku zawodowym.), Dyskusja (M4 - Dyskusja wielokrotna w małych grupach, w których zachodzi wymiana doświadczeń, spostrzeżeń i uwag o terminologii, konstrukcji syntaktycznej i stylistycznej języka angielskiego.), Gry symulacyjne (M2 - Ćwiczenia z języka specjalistycznego, wprowadzające symulację autentycznych problemów w środowisku zawodowym.), Pokaz (M5 - Zainscenizowanie i demonstracja wystąpienia, ukazującego funkcjonalność kultury rodzimej w kulturze obcej w wybranym obszarze praktyki zawodowej.), Wypowiedź ustna (M3 - Wypowiedź ustna uwzględniająca wszystkie środki językowe wykorzystywane w komunikacji specjalistycznej, mające na celu umożliwienie porozumienia osobom pracującym w ramach danej specjalności.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
umiejętności: Ocena odpowiedzi ustnej (Ewaluacja wykorzystanych przez studenta umiejętności z zakresu języka specjalistycznego w ćwiczeniu, wprowadzającym symulację autentycznych problemów w środowisku zawodowym.) Ocena pracy w trakcie zajęć (Ewaluacja dotyczy kilku wykonanych przez studenta zadań, wyodrębniających podstawowe pojęcia specjalistyczne z zakresu gramatyki języka angielskiego w autentycznym środowisku zawodowym.) Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Wypowiedź ustna o ściśle zdefiniowanych regułach postępowania, uwzględniająca wszystkie środki językowe wykorzystywane w komunikacji specjalistycznej w wybranym sektorze zawodowym.)				
kompetencje społeczne: Aktywność (Dyskusja wielokrotna w małych grupach, w których zachodzi wymiana doświadczeń, spostrzeżeń i uwag o terminologii, konstrukcji syntaktycznej i stylistycznej języka angielskiego.) Odgrywanie roli (Zainscenizowanie i demonstracja wystąpienia, ukazującego funkcjonalność kultury rodzimej w kulturze obcej w wybranym obszarze praktyki zawodowej.)				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach, uzyskanie przez studenta ocen pozytywnych z zadań zakładanych w ramach realizowanego przedmiotu.				

Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Advanced Pronouns. Personal Pronouns, Antecedents, Possessive Pronouns. Personal Pronouns and Antecedents. Identifying Possessive Pronouns. Using Possessive Pronouns. Diagramming Pronouns. Pronoun Case. Subject and Object Pronouns. Using Personal Pronouns Correctly. Diagramming Personal. Indefinite Pronouns. Identifying Indefinite Pronouns. Subject-Verb Agreement: Indefinite Pronouns. Diagramming Indefinite Pronouns. Subject and Object Pronouns. Writing Sentences From Diagrams. Verb Tense, Active and Passive Voice. Principal Parts, Troublesome Verbs. Principal Parts of Verbs. Correct Forms of Troublesome Verbs. Proofreading for Correct Verb Usage. Distinguishing Between Active and Passive Voice. Forming the Active and Passive Voice. Active and Passive Voice, Transitive and Intransitive Verbs. Active and Passive Verbs.	30
Semestr: 4	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Specialized Pronouns. Parts of Speech, Parts of the Sentence, Intensive and Reflexive Pronouns. Identifying Intensive and Reflexive Pronouns. Using Intensive and Reflexive Pronouns Correctly. Diagramming Intensive and Reflexive Pronouns. Demonstrative Pronouns, Demonstrative Adjectives. Demonstrative Pronouns, Demonstrative Adjectives and Interrogative Adjectives. Identifying Demonstrative and Interrogative Pronouns. Using Interrogative and Demonstrative Pronouns Correctly. Diagramming Interrogative and Demonstrative Pronouns. Pronoun Review, Sentences Beginning with Adverbs. Progressive Tenses. Principal Parts, Past Participles as Adjectives, Present Participles as Adjectives. Identifying Past Participles Used as Adjectives. Identifying Present Participles Used as Adjectives. Diagramming Participles Used as Adjectives.	30
Semestr: 5	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Present Participles as Nouns (Gerunds), Identifying Gerunds. Diagramming Gerunds, Gerunds, Present and Past Participles as Adjectives, Infinitives, Infinitives as Nouns, Identifying Gerunds and Infinitives. Diagramming Gerunds and Infinitives. Gerunds, Present and Past Participles, Infinitives, Gerund, Participle, and Infinitive Phrases, Identifying Phrases that Serve as Parts of the Sentence Diagramming. Comparatives and Superlatives, Subordinating Conjunctions. Adjectives, Comparative and Superlative Adjectives. Identifying Positive, Comparative, and Superlative Adjectives, Forming Comparative and Superlative Adjectives. Diagramming Comparative and Superlative Adjectives. Adverbs, Comparative and Superlative Adverbs. Coordinating Conjunctions, Subordinating Conjunctions. Diagramming Comparatives, Identifying Positive, Comparative, and Superlative Adverbs. Forming Comparative and Superlative Adverbs. Irregular Comparative and Superlative Adjectives and Adverbs. Using Comparatives and Superlatives Correctly. Using Correct Comparative Forms of Modifiers.	30
Semestr: 6	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Using Correct Adverbs and Adjectives. Coordinating and Subordinating Conjunctions. Correlative Conjunctions, Coordinating and Subordinating Correlative Conjunctions. Phrases, Sentences, Introduction to Clauses. Distinguishing Between Phrases and Clauses. Distinguishing Between Independent and Dependent Clauses. Turning Dependent Clauses into Complete Sentences. Adjective Clauses, Relative Pronouns. Introduction to Adjective Clauses. Identifying Adjective Clauses and Relative Pronouns. Choosing the Correct Relative Pronoun. Diagramming Adjective Clauses. Adjective Clauses, Relative Adverbs, Adjective Clauses with Understood Relatives. Relative Adverbs and Pronouns. Missing Relative Words. Adverb Clauses. Descriptive Clauses. Adjective and Adverb Clauses, Introduction to Noun Clauses. Identifying Clauses. Creating Noun Clauses. Diagramming. Adjective Clauses Beginning with Prepositions. Correct Use of "Who" and "Whom". Formal and Informal Diction. Clauses and Phrases, Misplaced Adjective Phrases. Misplaced Adjective. Correcting Misplaced Modifiers. Noun, Adjective, and Adverb Clauses. Restrictive and Non-Restrictive Modifying Clauses. Non-	30

Restrictive Clauses and Missing Commas. Restrictive Clauses and Unnecessary Commas.		30	
Literatura			
Podstawowa			
Bauer W. Susan, Audrey Anderson, Patty Rebne, Grammar for the Well-Trained Mind. Purple Workbook, Well-Trained Mind Press, n.p. 2017			
Hewings, Martin, Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English with answers, Cambridge University Press, Cambridge 2005			
Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford University Press, Oxford 2005			
Vince, Michael, Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary, Macmillan Education, Oxford 2009			
Uzupełniająca			
Graver, Brian Derk, Advanced English Practice, Oxford University Press, Oxford 2005			
Thomson, A., A.V. Martinet, A Practical English Grammar. Exercises 1,2, Oxford University Press, Oxford 1986 -			
Thomson, A.J., Agnes V. Martinet, A Practical English Grammar., Oxford University Press, Oxford 1986			
Wierzbicka, Anna, A 'sense of entitlement' encoded in English grammar, Academica 2018			
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne		120	
Samokształcenie		0	
Praca własna studenta		105	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		225	
Liczba punktów ECTS			
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		9	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem		L. godzin	ECTS
		120	4,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.