

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Gramatyka praktyczna języka specjalistycznego
Okres ważności karty:	IN_JC_PP_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język czeski - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	3	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
	4	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			120			9

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	Stepanka Kozderova Velcovska
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Ivana Dobrotova
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 3 - czeski (100%) , semestr: 4 - czeski (100%) , semestr: 5 - czeski (100%) , semestr: 6 - czeski (100%)
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Dobra kompetencja językowa w języku ojczystym.
Cel przedmiotu
Celem zajęć jest opanowanie zagadnień z zakresu ortografii i gramatyki, umożliwiających poprawne posługiwanie się językiem czeskim. Poszerzenie wiedzy z gramatyki języka czeskiego i ćwiczenie użycia poznanych struktur gramatycznych w mowie i piśmie.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fakty oraz zjawiska na temat języka (i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu, które zostaną wykorzystane w praktycznych zastosowaniach profesji filologa-specjalisty.	M2 (Wypowiedź ustna), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W03
2	Student stosuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych języka czeskiego.	M4 (Ćwiczenia praktyczne), M2 (Wypowiedź ustna), M3 (Praca pisemna)	Ocena prac pisemnych/referatów, Test, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U01
3	Student prawidłowo reaguje i posługuje się językiem czeskim w różnych sytuacjach interpersonalnych, posługuje się językiem specjalistycznym i ogólnym w sposób spójny i precyzyjny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, porozumiewa się ze specjalistami w zakresie literatury czeskiej i czeskiego językoznawstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów z dziedziny filologii czeskiej w języku polskim i czeskim.	M2 (Wypowiedź ustna), M3 (Praca pisemna), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U07
4	Student prawidłowo stosuje zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka czeskiego w akcie komunikacji ustnej i pisemnej.	M4 (Ćwiczenia praktyczne), M2 (Wypowiedź ustna), M3 (Praca pisemna)	Ocena prac pisemnych/referatów, Test, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U13
5	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne (M4 - ćwiczenia praktyczne przygotowujące do testu), Dyskusja (M1 - dyskusja nad wybranymi tematami), Praca pisemna (M3 - prace pisemne ćwiczące i sprawdzające gramatykę), Wypowiedź ustna (M2 - Wypowiedź ustna ćwicząca i sprawdzająca znajomość gramatyki)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi ustnej) Ocena udziału w dyskusji (Ocena udziału w dyskusji) umiejętności: Test (test sprawdzający znajomość gramatyki) Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi ustnej) Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena prac pisemnych) Ocena udziału w dyskusji (Ocena udziału w dyskusji) kompetencje społeczne: Ocena udziału w dyskusji (Ocena udziału w dyskusji)				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusji, wypracowywanie zadań pisemnych oraz pozytywna ocena z testów.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 3				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Ortografia i interpunkcja: iloczasy, głoski miękkie i twarde. Odmiana czasowników (czas teraźniejszy, przeszły i przyszły), czasowniki dokonane i niedokonane. Tryb przypuszczający i rozkazujący. Odmiana				30

rzeczowników i przymiotników w liczbie pojedynczej i mnogiej. Odmiana liczebników porządkowych (daty). Liczebniki podstawowe. Liczebniki zbiorowe, nieokreślone i mnożne. Stopniowanie przymiotników i przysłówków. Deklinacja wyrazów ruce, nohy, oči, uši. Przymiotniki posesywne. Strona bierna.	30
Semestr: 4	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Ortografia i interpunkcja: iloczas, głoski miękkie i twarde. Odmiana czasowników (czas teraźniejszy, przeszły i przyszły), czasowniki dokonane i niedokonane. Tryb przypuszczający i rozkazujący. Odmiana rzeczowników i przymiotników w liczbie pojedynczej i mnogiej. Odmiana liczebników porządkowych (daty). Liczebniki podstawowe. Liczebniki zbiorowe, nieokreślone i mnożne. Stopniowanie przymiotników i przysłówków. Deklinacja wyrazów ruce, nohy, oči, uši. Przymiotniki posesywne. Strona bierna.	30
Semestr: 5	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Ortografia i interpunkcja: iloczas, głoski miękkie i twarde. Odmiana czasowników (czas teraźniejszy, przeszły i przyszły), czasowniki dokonane i niedokonane. Tryb przypuszczający i rozkazujący. Odmiana rzeczowników i przymiotników w liczbie pojedynczej i mnogiej. Odmiana liczebników porządkowych (daty). Liczebniki podstawowe. Liczebniki zbiorowe, nieokreślone i mnożne. Stopniowanie przymiotników i przysłówków. Deklinacja wyrazów ruce, nohy, oči, uši. Przymiotniki posesywne. Strona bierna.	30
Semestr: 6	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Ortografia i interpunkcja: iloczas, głoski miękkie i twarde. Odmiana czasowników (czas teraźniejszy, przeszły i przyszły), czasowniki dokonane i niedokonane. Tryb przypuszczający i rozkazujący. Odmiana rzeczowników i przymiotników w liczbie pojedynczej i mnogiej. Odmiana liczebników porządkowych (daty). Liczebniki podstawowe. Liczebniki zbiorowe, nieokreślone i mnożne. Stopniowanie przymiotników i przysłówków. Deklinacja wyrazów ruce, nohy, oči, uši. Przymiotniki posesywne. Strona bierna.	30
Literatura	
Podstawowa	
Bischofová J., Hasil J., Hrdlička M., Kramářová, Čeština pro středně a více pokročilé, Praha 2019	
Bischofová J., Hasil J., Hrdlička M., Kramářová, Pracovní sešit k učebnici Čeština pro středně a více pokročilé, Praha 2019	
Holá, L., Step by Step, Praha 2005	
Holá L., Bořilová P., Český krok za krokem, Praha 2009	
Oliva, K., a kol., Polsko-český slovník, 1-2 díl, Praha 1995	
Remediosová, H., Čechová, E., Chcete ještě lépe mluvit česky?, Libeč 2007	
Remediosová H., Čechová E. , Chcemy mówić po czesku 1 (Chcete mluvit česky?), Liberec 2005	
Siatkowski, J., Basaj, M., Česko-polský slovník, Warszawa 2002	
Uzupełniająca	
Confortiová H., Cvejnová J., Čadská M. , Učebnice češtiny pro výuku v zahraničí, Univerzita Karlova , Praha 2002	
Kestránková, M., Šnaidaufová, G., Kopicová, K., Čeština pro cizince: úroveň B1, Brno 2010	
Konderla D., Konderlová I., Ať Se Vám daří!, Racibórz 2004	
Nekovářová A., Čeština pro život, Praha 2006	
Parolková O., Nováková J., Czech for foreigners, Praha 2004	
Trnková, A. , Textová cvičebnice českého jazyka pro zahraniční studenty, Díl II., Praha 2004	
Vítová , L. , Český jazyk nejen pro filology, Poznań 2003	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	120	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	105	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	225	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	9	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	120	4,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.