

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Gramatyka praktyczna języka specjalistycznego
Okres ważności karty:	IN_JN_PP_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język niemiecki - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	3	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
	4	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			120			9

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	magister Ewelina Uriasz
Prowadzący zajęcia:	mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput, dr Paweł Strózik, mgr Ewelina Uriasz, dr Emilia Wojtczak
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 3 - polski, semestr: 4 - polski, semestr: 5 - polski, semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2
Cel przedmiotu
Celem kursu jest przyswajanie oraz utrwalanie poszczególnych struktur gramatycznych (części mowy, nauka o zdaniu itp.) na poziomie B1 - B2 poprzez wykonywanie licznych ćwiczeń gramatycznych. Studenci zapoznają się także z nowymi zasadami pisowni niemieckiej.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fakty oraz zjawiska na temat języka i komunikacji, jego kategorii, poziomów analizy i opisu, które zostaną wykorzystane w praktycznych zastosowaniach profesji filologa - specjalisty.	M4 (Metody eksponujące), M1 (Wykład problemowy)	Kolokwium, Prezentacja umiejętności praktycznych, Egzamin pisemny	K_W03
2	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu gramatyki j. niemieckiego podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych.	M2 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M3 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M1 (Wykład problemowy)	Kolokwium, Egzamin pisemny, Prezentacja umiejętności praktycznych	K_U01
3	Student potrafi używać terminologii gramatycznej, wytłumaczyć stosowane reguły gramatyczne, stosować poprawnie poznane zasady gramatyki języka niemieckiego w komunikacji ustnej i pisemnej.	M2 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M3 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M1 (Wykład problemowy)	Kolokwium, Egzamin pisemny, Prezentacja umiejętności praktycznych	K_U07
4	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego w akcie komunikacji ustnej i pisemnej, podczas wykonywania ćwiczeń.	M2 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M3 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem)	Kolokwium, Egzamin pisemny, Prezentacja umiejętności praktycznych	K_U13
5	Student weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji.	M4 (Metody eksponujące)	Egzamin pisemny, Prezentacja umiejętności praktycznych	K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Metody eksponujące (M4 - zajęcia praktyczne, praca własna studenta), Praca z podręcznikiem/atlasem/modeliem (M3 - ćwiczenia gramatyczne), Wykład problemowy (M1 - przedstawienie teorii), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M2 - ćwiczenia gramatyczne)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Kolokwium (sprawdzenie wiedzy teoretycznej) Egzamin pisemny (sprawdzenie wiedzy teoretycznej) Prezentacja umiejętności praktycznych (ocena wypowiedzi pisemnej i ustnej pod względem poprawności gramatycznej)				
umiejętności: Kolokwium (sprawdzenie wiedzy teoretycznej) Egzamin pisemny (sprawdzenie wiedzy teoretycznej) Prezentacja umiejętności praktycznych (ocena wypowiedzi pisemnej i ustnej pod względem poprawności gramatycznej)				
kompetencje społeczne: Egzamin pisemny (sprawdzenie wiedzy teoretycznej) Prezentacja umiejętności praktycznych (ocena wypowiedzi pisemnej i ustnej pod względem poprawności gramatycznej)				
Warunki zaliczenia				
obecność na zajęciach, zaliczenie kolokwiów oraz egzaminu				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 3				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Imiesłowy. Konstrukcje imiesłowe – Gerundivum Przymyki z celownikiem, biernikiem, celownikiem i biernikiem, z dopełniaczem. Zaimek osobowy – w celowniku, bierniku, w celowniku i bierniku, zaimek dzierżawczy, zaimek zwrotny, zaimek wzajemny, zaimek wskazujący, zaimek pytający, zaimek nieokreślony i zaimek nieosobowy „es”.				30

Semestr: 4		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Strona czynna, strona bierna i jej zamiana. Strona czynna i bierna z czasownikami z czasownikami modalnymi, formy konkurencyjne strony biernej. Przymiotnik i przysłówki – przymiotnik jako orzecznik, stopniowanie przymiotników i przysłówków, deklinacja przymiotnika, przymiotnikowa odmiana rzeczownika. Rekcja czasownika, rekcja przymiotnika, rekcja rzeczownika. Negacja. Spójniki.	30	
Semestr: 5		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Rodzaje zdań – zdanie pytające z zaimkiem pytającym, szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym i pytającym, zdanie współrzędnie złożone, zdanie podrzędnie złożone, zdanie pytające zależne, zdanie warunkowe, zdanie okolicznikowe celu, zdanie okolicznikowe czasu, zdanie okolicznikowe przyczyny, zdanie przyzwalające, zdanie przydawkowe, przydawka rozwinięta, zdanie okolicznikowe sposobu, zdanie porównawcze, zdania ze spójnikami wielocłonowymi, bezokolicznik z „zu” i bez „zu”, konstrukcje bezokolicznikowe.	30	
Semestr: 6		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Tryb przypuszczający – Konjunktiv I i Konjunktiv II, zastosowanie w różnych typach zdań. Mowa zależna i niezależna.	30	
Literatura		
Podstawowa		
Bęza S., Nowe Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2016		
Chabros E., Grzywacz J., Wielka gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami Poziom A1 – C1 dla początkujących i zaawansowanych, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2015		
Chabros E., Grzywacz J., Łukasik H., Łuniewska K., Wielki zbiór ćwiczeń z języka niemieckiego, Testy gramatyczne i leksykalne, Poziom A1 – C1 dla początkujących i zaawansowanych, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2016 -		
Daroch M., Tkaczyk K., Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2014		
Dreyer H., Schmitt R., Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Max Hueber, Ismaning, München 2019		
Földeak H., Sag's besser. Teil 1., Max Hueber, Ismaning, München 1990		
Földeak H., Sag's besser. Teil 2., Max Hueber, Ismaning, München 1990		
Helbig G., Buscha J., Deutsche Übungsgrammatik, Langenscheidt, Leipzig 1999		
Jin F., Voß U., Grammatik Aktiv A1 – B1 – Übungsgrammatik mit Audios – Verstehen, Üben, Sprechen, Cornelsen 2020		
Jin F., Voß U., Grammatik Aktiv B1+Training für Fortgeschrittene zur Wiederholung der Grundgrammatik, Cornelsen 2020		
Plizga J., Niemiecki w tłumaczeniach. Gramatyka 1 – A1, 2 – A2, 3 – B1, Preston Publishing 2021		
Uzupełniająca		
Ignatiadou-Schein C., Kapetanidis D., Vavatzanidis K., So geht's noch besser, Klett Hellas, Athen 2013		
Scholze-Stubenrecht (red.), Die deutsche Rechtschreibung. DUDEN, Bibliographisches Institut & F. A. Brockhaus AG, Mannheim 2006		
Spiegelberg G., Groß oder klein? Übungen und Diktate zur Rechtschreibung, Max Hueber Verlag, Ismaning 2001		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	120	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	105	

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	225	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	9	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	120	4,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.