

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: gry i zabawy językowe: język niemiecki
Okres ważności karty:	ISE_PPiW_JN_P_MGR_(2021-2026)
Forma kształcenia:	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł Język obcy - Język niemiecki PPiW

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
4	7	war	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			15			1

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordynator:	magister Ewelina Uriasz
Prowadzący zajęcia:	dr Estera Jasita, mgr Ewelina Uriasz
Moduł, grupa przedmiotów:	JĘZYK OBCY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 7 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 oraz podstawowa wiedza z pedagogiki, psychologii oraz metodyki nauczania j. niemieckiego				
Cel przedmiotu				
Zapoznanie studentów z rolą zabawowych form pracy w nauczaniu języka obcego; poznanie zasad wprowadzania elementów języka obcego poprzez gry i zabawy; ćwiczenie umiejętności dostosowania gry do danej grupy uczniów ? ich potrzeb, wieku i umiejętności; doskonalenie kompetencji w zakresie twórczych działań edukacyjnych poprzez samodzielne tworzenie i analizowanie gier i zabaw językowych				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Student posiada wiedzę z zakresu dydaktyki nauczania języków obcych, w tym j. niemieckiego, potrzebną do realizacji programu nauczania	M4 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena pracy w trakcie zajęć	K_W03
2	Student posiada wiedzę dotyczącą znaczenia i możliwości wykorzystania zabawy w procesie kształcenia dzieci	M4 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena pracy w trakcie zajęć, ocena projektu, Wykonanie środków dydaktycznych	K_W19
3	Student potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały i środki dydaktyczne oraz metody pracy odpowiednio do wieku uczących się	M1 (Wykonanie środków dydaktycznych), M3 (Gry symulacyjne), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena pracy w trakcie zajęć, ocena projektu, Wykonanie środków dydaktycznych	K_U05
4	Student potrafi rozbudzać zainteresowania dzieci oraz dostosować sposoby i treści kształcenia do dzieci	M1 (Wykonanie środków dydaktycznych), M3 (Gry symulacyjne), M2 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, ocena projektu, Wykonanie środków dydaktycznych	K_U07
5	Student potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci oraz umiejętność samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów	M4 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, ocena projektu	K_U08
6	Student potrafi identyfikować zachowania dzieci i wykorzystywać je w procesie nauczania	M4 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, ocena projektu, Wykonanie środków dydaktycznych	K_U09
7	Student potrafi stwarzać sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące do nauki, analizuje je i modyfikuje w celu podniesienia wartości edukacyjnych	M4 (Analiza literatury przedmiotu), M1 (Wykonanie środków dydaktycznych), M3 (Gry symulacyjne), M2 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, ocena projektu, Wykonanie środków dydaktycznych	K_U10
8	Student posiada umiejętności językowe z j. niemieckiego w zakresie słuchania i mówienia na poziomie C1 oraz w zakresie czytania i pisanie na poziomie B2	M3 (Gry symulacyjne), M2 (Dyskusja)	Kolokwium, Ocena pracy w trakcie zajęć, ocena projektu, Wykonanie środków dydaktycznych	K_U21
9	Student kieruje się dobrem ucznia oraz poczuciem odpowiedzialności za postępy dydaktyczne	M4 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, ocena projektu, Wykonanie środków dydaktycznych	K_K01
10	Student ma kompetencje komunikacyjne potrzebne przy współpracy z innymi nauczycielami, specjalistami oraz jest aktywny społecznie	M1 (Wykonanie środków dydaktycznych), M3 (Gry symulacyjne), M2 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, ocena projektu	K_K03
11	Student posiada kompetencje interpersonalne potrzebne przy konfrontacji z rodzicami	M4 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, ocena projektu	K_K08
12	Student animuje i monitoruje realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci wykorzystując zabawowe formy pracy	M1 (Wykonanie środków dydaktycznych), M3 (Gry symulacyjne)	Ocena pracy w trakcie zajęć, ocena projektu, Wykonanie środków dydaktycznych	K_K09
13	Student posługuje się poprawnie j. ojczystym i obcym wykazując troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów	M4 (Analiza literatury przedmiotu), M2 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, ocena projektu	K_K14

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Dyskusja (M2 - analiza tematu), Gry symulacyjne (M3 - zabawy językowe w roli nauczyciela i w roli ucznia), Wykonanie środków dydaktycznych (M1 - przygotowanie materiałów dydaktycznych do zabaw językowych z dziećmi), Analiza literatury przedmiotu (M4 - poznanie teorii przedmiotu)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Kolokwium
Wykonanie środków dydaktycznych
Ocena pracy w trakcie zajęć
ocena projektu

umiejętności:

Kolokwium
Wykonanie środków dydaktycznych
Ocena pracy w trakcie zajęć
ocena projektu

kompetencje społeczne:			
Wykonanie środków dydaktycznych			
Ocena pracy w trakcie zajęć			
ocena projektu			
Warunki zaliczenia			
zaliczenie prezentacji i testów			
Treści Kształcenia			
		Liczba godzin	
Semestr: 7			
Forma zajęć: warsztaty			
Rola gier i zabaw w nauczaniu dzieci języka obcego; rodzaje gier dydaktycznych; Zabawy i gry planszowe, ruchowe, mimiczne, ‘drama’, zgadywanki, leksykalne, liczbowe oraz zintegrowane z innymi przedmiotami i treściami; wybór gier i zabaw do wieku, zainteresowań i umiejętności dzieci.; ćwiczenie instrukcji do gier w języku niemieckim.; określanie celowości wprowadzania gier i zabaw; tworzenie własnych gier i zabaw i ich analiza		15	
Literatura			
Podstawowa			
Iluk J, Jak uczyć małe dzieci języków obcych, Wyd. Gnom 2002			
Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2001			
Uzupełniająca			
Siek, T., Gry i zabawy w nauczaniu języków obcych, WSiP , Warszawa 1994			
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne		15	
Samokształcenie		0	
Praca własna studenta		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		25	
Liczba punktów ECTS			
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem		L. godzin	ECTS
		15	0,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.