

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: higiena pracy pedagoga resocjalizacyjnego
Okres ważności karty:	ISE_P_PR_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność/Specjalizacja:	pedagogika resocjalizacyjna

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	war	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			15			1

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordinator:	magister Beata Gawłowska
Prowadzący zajęcia:	mgr Beata Gawłowska
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	fakultatywny
Język wykładowy:	semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Podstawowe pojęcia z psychologii ogólnej, społecznej i klinicznej.				
Cel przedmiotu				
Podstawowym celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy na temat sposobu radzenia sobie z obciążeniami psychicznymi, towarzyszącymi wykonywaniu zawodu pedagoga resocjalizacyjnego. Poznanie właściwego pojęcia zdrowia, a w tym pojęcie zdrowia psychicznego człowieka. Wpływ czynników środowiskowych na zdrowie fizyczne i psychiczne. Zakłada się, że zdobyta wiedza w przyszłości pozwoli na zapobieganiu wypalenia zawodowego, oraz umożliwi w znacznym stopniu zmniejszyć poziom stresu związanego z wykonywaniem swojego zawodu.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Posiada podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, oraz zna metody oceny stanu zdrowia, objawy i przyczyny wybranych zaburzeń psychicznych i somatycznych, które mogą pojawić się w zawodzie pedagoga resocjalizacyjnego.	M3 (Burza mózgów), M1 (Kolokwium), M6 (Wykład konwersatoryjny), M4 (Praca w grupach zadaniowych), M5 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena kolokwium, Ocena wypowiedzi, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena zaangażowania	K_W17
2	Posiada podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju.	M6 (Wykład konwersatoryjny), M5 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena wypowiedzi	K_W18
3	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z higieną pracy pedagoga resocjalizacyjnego.	M3 (Burza mózgów), M4 (Praca w grupach zadaniowych), M5 (Praca z materiałem źródłowym)	Ocena wypowiedzi, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena zaangażowania	K_U06
4	Potrafi wypowiadać się (w mowie i na piśmie) na temat wybranych zagadnień związanych z higieną pracy pedagoga resocjalizacyjnego - z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii jak i innych nauk.	M3 (Burza mózgów), M1 (Kolokwium), M6 (Wykład konwersatoryjny), M4 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena kolokwium, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena zaangażowania	K_U09, K_U08, K_U10
5	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją oraz uwzględniając kontekst wybranych perspektyw teoretycznych i poglądy różnych autorów.	M3 (Burza mózgów), M1 (Kolokwium), M4 (Praca w grupach zadaniowych), M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena kolokwium, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena zaangażowania	K_U10
6	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego.	M6 (Wykład konwersatoryjny), M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena zaangażowania	K_K01
7	Dokonuje samooceny własnych kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju i wykształcenia.	M6 (Wykład konwersatoryjny), M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena zaangażowania	K_K01

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Kolokwium, Dyskusja, Praca w grupach zadaniowych, Wykład konwersatoryjny, Praca z materiałem źródłowym, Burza mózgów

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Ocena zaangażowania
Ocena wypowiedzi
Ocena pracy w grupie zadaniowej
Ocena udziału w dyskusji
Ocena kolokwium

umiejętności:

Ocena zaangażowania
Ocena wypowiedzi
Ocena pracy w grupie zadaniowej
Ocena udziału w dyskusji
Ocena kolokwium

kompetencje społeczne:

Ocena zaangażowania
Ocena udziału w dyskusji

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach oraz pozytywna ocena z realizacji zadań określonych w programie zajęć

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 6

Forma zajęć: warsztaty

Cele studiowania przedmiotu. Charakterystyka programu, literatura, wymogi. Pojęcie zdrowia i choroby. Czynniki społeczne kształtujące stan zdrowia jednostki i społeczeństwa. Definicje stresu – charakterystyka stresorów wywołujących stres. Wpływ stresu na reakcje fizjologiczne. Psychologiczna strategia radzenia sobie ze stresem. Sposoby redukowania wpływu stresu na nasze zdrowie. Definicja; analiza metod pomiaru wypalenia zawodowego. Wypalenie zawodowe; objawy, sposoby zwalczania zjawiska i zapobieganie jego występowaniu. Budowanie systemu wsparcia, superwizja pracy, grupy wsparcia, techniki relaksacyjne itp. Radzenie sobie z emocjami towarzyszącymi pracy pedagoga resocjalizacyjnego. Zaliczenie przedmiotu.	15
---	----

Literatura
Podstawowa
Grzegorzewska Maria, Stres w zawodzie nauczyciela - specyfika, uwarunkowania i następstwa, Wydawnictwo UJ, Kraków 2006
Grzegorzewska Maria Katarzyna , Uwarunkowania poczucia zdrowia, stresu i wypalenia zawodowego nauczycieli, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2020
Kordziński Jarosław, Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu nauczycieli, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2019
Kretschman Rudolf , Stres w zawodzie nauczyciela, Gdańsk 2003
Uzupełniająca
Piotrowski Andrzej, Stres i wypalenie zawodowe funkcjonariuszy Służby Więziennej, Difin, Warszawa 2011

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	15	0,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.