



DZIENNIK PRAKTYK STUDENCKICH

Imię i nazwisko

Kierunek **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Nabór **2021-2024**

Miejsce realizowania praktyki

Termin praktyki

Opiekun praktyki z placówki

INSTRUKCJA
W SPRAWIE ORGANIZACJI I PRZEBIEGU PRAKTYKI DYDAKTYCZNEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ STUDENTÓW
AKADEMII NAUK STOSOWANYCH W RACIBORZU
Kierunek: **WYCHOWANIE FIZYCZNE**
wymiar praktyki: 120 godzin¹

Cele i zadania praktyki

Praktyka dydaktyczna ma charakter próbnej pracy nauczycielskiej w szkole podstawowej. Umożliwia ona kandydatom na nauczycieli:

- 1) zweryfikowanie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych zdobytych w toku nauki, w czasie praktyki w szkole oraz usprawnienie tych umiejętności w warunkach szkolnych;
- 2) pogłębienie znajomości całokształtu pracy pedagogicznej, zwłaszcza w zakresie szeroko pojętej tematyki kultury fizycznej;
- 3) ściślejsze związanie się emocjonalnie ze szkołą i jej środowiskiem społecznym jako terenem przyszłej pracy zawodowej;
- 4) ukształtowanie właściwej postawy zawodowej - postawy przyszłego nauczyciela-wychowawcy;
- 5) obserwację psychofizycznego rozwoju dziecka oraz dostosowanie metod i form organizacyjnych stosowanych na lekcjach wf do realizacji założeń programowych.

Organizacja praktyki

Praktyka organizowana jest dla studentów III roku studiów w szkołach podstawowych. Realizacja praktyki jest możliwa od września do końca semestru zimowego (V semestr). Sprawami organizacyjnymi zajmuje się pracownik sekcji praktyk studenckich, natomiast opiekę merytoryczną sprawują uczelniani opiekunowie praktyk wyznaczeni przez Dyrektora Instytutu Kultury Fizycznej i Zdrowia.

Program praktyki

Studenci odbywający praktykę są zobowiązani do aktywnego udziału we wszystkich formach i rodzajach zajęć, jakie wynikają z programu praktyki.

Praktyka dydaktyczna w szkole podstawowej obejmuje:

Treści programowe	Wymiar godzin praktyki: zajęcia w placówce z opiekunem, pod jego nadzorem
Poznanie pracy dydaktyczno – wychowawczej i organizacyjnej szkoły: – struktura organizacyjna szkoły; – plan pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły; – udział w szkoleniu, spotkaniu zespołu Samokształceniowego, zebraniu rodziców lub Radzie Pedagogicznej; – formy organizacyjne zajęć z wychowania fizycznego, sportu, rekreacji, ćwiczeń korekcyjnych; – program wychowania fizycznego obowiązujący w szkole; – plan pracy nauczyciela; – przedmiotowy system oceniania.	10
Poznanie dzieci i młodzieży: – uczestnictwo dzieci w różnych formach zajęć wychowania fizycznego; – ocena poziomu sprawności fizycznej; – stan zdrowia uczniów; – problemy wychowawcze w szkole.	20

¹ na podstawie programu studiów uchwała nr 44/2021 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu z dnia 24 czerwca 2021 roku

Warunki i planowanie pracy: – poznanie warunków pracy w zakresie wychowania fizycznego – rozmowa z nauczycielem opiekunem praktyki, – planowanie praktyki wraz z opiekunem - rozmowa z nauczycielem opiekunem praktyki.	10
Praca dydaktyczno – wychowawcza: – obserwacje, konsultacje - 4 godziny (2 godziny udokumentowane protokołem obserwacji); – przygotowanie i samodzielne prowadzenie zajęć - 65 godzin (15 godzin udokumentowane konspektem); – przygotowanie i prowadzenie lekcji egzaminacyjnej - 1 godzina (1 godzina udokumentowana konspektem); – przygotowanie i realizacja zajęć sportowych lub rekreacyjnych – 10 godzin (2 godziny udokumentowane konspektem); – prowadzenie dokumentacji (prowadzenie dziennika praktyk).	80

Obowiązki studenta

- a) student skierowany na praktykę do danej szkoły ma obowiązek zgłosić się u dyrektora szkoły w pierwszym dniu praktyki;
- b) student jest zobowiązany uczestniczyć w realizacji programu praktyki zgodnie z jej harmonogramem, opracowanym z nauczycielem wychowania fizycznego - opiekunem praktyki;
- c) student ma obowiązek wykonywania poleceń opiekuna praktyki, dyrektora szkoły i uczestniczyć w różnych formach życia szkoły;
- d) w okresie praktyki student podporządkowuje się przepisom szkoły i przestrzega przepisów i zasady BHP;
- e) student prowadzi dziennik praktyk, w którym powinien zamieścić:
 - plan (harmonogram) praktyki,
 - protokoły z obserwowanych lekcji wychowania fizycznego,
 - konspekty z prowadzonych lekcji.

Podstawą zaliczenia praktyki będzie:

- pozytywna opinia (ocena) wystawiona przez opiekuna praktyki ze szkoły, w której realizowana była praktyka,
- realizacja zadań wynikająca z programu praktyki,
- pozytywna ocena dokumentacji z praktyki dokonana przez uczelnianego opiekuna praktyki z ramienia ANS w Raciborzu.

Zapoznałam/zapoznałem się z instrukcją praktyki.

.....
Data

.....
Czytelny podpis studenta

PLAN PRAKTYKI

Imię i nazwisko studenta

Kierunek: **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Miejsce realizowania praktyki

Termin praktyki

Opiekun praktyki z placówki

[illegible][illegible]

Nazwisko i imię studenta

Rok studiów III kierunek: WYCHOWANIE FIZYCZNE

Miejsce praktyki.....

Termin praktyki:

Nazwisko i imię opiekuna praktyki z ramienia placówki

Stopień awansu zawodowego nauczyciela:

Czynności wykonywane przez studenta:

- a) liczba obserwowanych zajęć.....
- b) liczba przeprowadzonych zajęć.....
- c) udział w zajęciach pozalekcyjnych (nazwa).....

Przy każdym zdaniu proszę zakreślić jedną z cyfr: 5,0-bardzo dobry; 4,5-dobry plus; 4,0-dobry; 3,5-dostateczny plus;
3,0-dostateczny; 2,0-niedostateczny

Proszę postawić znak „X” we właściwym miejscu.

		5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,0
1.	Opanowanie podstawowej terminologii z zakresu wychowania fizycznego						
2.	Opanowanie wiadomości z zakresu podstaw metodyki wychowania fizycznego						
3.	Posiadana wiedza dotycząca rozwoju psychofizycznego, motorycznego dzieci i młodzieży.						
4.	Posiadane teoretyczne podstawy pisania konspektu lekcji						
5.	Umiejętność wykorzystania podstawowej wiedzy teoretycznej z wychowania fizycznego w celu analizy i interpretacji problemów edukacyjnych i wychowawczych związanych z realizacją celów wychowania fizycznego						
6.	Poziom samodzielności konstruowania protokołu obserwacji lekcji wychowania fizycznego						
7.	Aktywność i inicjatywa w trakcie trwania praktyki						
8.	Umiejętność prowadzenia na bieżąco dokumentację praktyki						
9.	Umiejętność zademonstrowania techniki ruchu i opisanie go przy użyciu właściwej terminologii dla określonego poziomu edukacyjnego						
10.	Umiejętność poprowadzenia zajęć w oparciu o samodzielnie opracowanego scenariusza zajęć						
11.	Umiejętność jasnego tłumaczenia omawianych zagadnień						
12.	Umiejętność dostosowania ćwiczeń do możliwości i ograniczeń dzieci, w tym do tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi						
13.	Umiejętność dokonywania korekt ćwiczeń wykonywanych przez dzieci						
14.	Umiejętność kierowania aktywności poznawczej i współdziałania dzieci						
15.	Umiejętność podejmowania działań wychowawczych w trakcie zajęć, jak i poza nimi; umiejętność reagowania na nieprzewidziane wydarzenia						
16.	Umiejętność podejmowania współpracy z innymi wychowawcami, specjalistami pracującymi z dzieckiem						

		TAK	NIE
17.	Świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności		
18.	Dbłość o własną sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych		
19.	Zdolności organizacyjne		
20.	Punktualność, odpowiedzialność, kultura osobista		

Inne uwagi i spostrzeżenia o studencie:

.....

.....

Ogólna ocena za praktykę: (skali ocen: 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0)

.....
data

.....
pieczęć placówki

.....
podpis opiekuna
praktyki z ramienia
placówki

.....
podpis i pieczęć
dyrektora placówki

SPRAWOZDANIE STUDENTA Z PRAKTYKI

Proszę dokonać oceny własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych oraz przebiegu prowadzonych działań i realizacji zamierzonych celów.

[illegible]

Samooцена студента

bdb; + db; db; + dst; dst; ndst

PROTOKÓŁ OBSERWACJI LEKCJI nr

Temat lekcji

Nazwisko prowadzącego lekcję

cele operacyjne lekcji w zakresie:

umiejętności.....

.....

wiadomości.....

.....

motoryczności.....

.....

wychowania.....

.....

Środki dydaktyczne (przybory, przyrządy).....

data

klasa

płeć.....

liczba uczniów.....

miejsce.....

czas trwania lekcji

TOK LEKCJI	TREŚĆ LEKCJI	UWAGI

TOK LEKCJI	TREŚĆ LEKCJI	UWAGI
wnioski i sugestie pedagogiczne studenta:		

.....
Podpis nauczyciela

KONSPEKT Z PROWADZENIA LEKCJI nr

Temat lekcji

Nazwisko prowadzącego lekcję

cele (zadania) operacyjne lekcji:

umiejętności.....

.....

wiadomości.....

.....

motoryczności.....

.....

wychowania

.....

data

klasa

płeć.....

liczba uczniów.....

miejsce.....

czas trwania.....

Środki dydaktyczne (przybory, przyrządy)

tok lekcji	czynności studenta / nazwa zabawy, gry lub ćwiczenia	czas trwania / liczba powtórzeń	wskazówki organizacyjno-metodyczne

--	--	--	--

Wnioski i sugestie pedagogiczne studenta:

Ocena wystawiona przez nauczyciela

Uzasadnienie wystawionej oceny:.....

.....

.....

Podpis nauczyciela