

# Akademia Nauk Stosowanych

## KARTA PRZEDMIOTU

### Dane ogólne:

|                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b>          | Intensywny kurs języka obcego       |
| <b>Okres ważności karty:</b>      | IN_JA_PP_P_I_(2022-2025)            |
| <b>Forma kształcenia:</b>         | Studia licencjackie                 |
| <b>Forma studiów:</b>             | stacjonarne                         |
| <b>Profil studiów:</b>            | praktyczny                          |
| <b>Kierunek studiów:</b>          | Filologia                           |
| <b>Specjalność/Specjalizacja:</b> | Język angielski - poziom podstawowy |

### Przedmiot realizowany:

| Rok          | Semestr | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Wartość % zajęć | Rygor zaliczenia   | ECTS      |
|--------------|---------|--------------|---------------|-----------------|--------------------|-----------|
| 1            | 1       | ćw           | 150           | 100             | zaliczenie z oceną | 8         |
|              | 2       | ćw           | 150           | 100             | zaliczenie z oceną | 8         |
|              |         | egz          | 0             | 100             | egzamin            |           |
| <b>Razem</b> |         |              | <b>300</b>    |                 |                    | <b>16</b> |

|                                                                               |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jednostka prowadząca przedmiot:</b>                                        | Instytut Neofilologii                                                                       |
| <b>Koordynator:</b>                                                           | magister Katarzyna Chłosta                                                                  |
| <b>Prowadzący zajęcia:</b>                                                    | mgr Katarzyna Chłosta, mgr Iweta Draszczyk, mgr Małgorzata Skwarecka, mgr Katarzyna Stadnik |
| <b>Moduł, grupa przedmiotów:</b>                                              | MODUŁ PRAKTYCZNEJ NAUKI JĘZYKA - JĘZYK OBCY DO WYBORU                                       |
| <b>Status przedmiotu:</b>                                                     | obowiązkowy                                                                                 |
| <b>Język wykładowy:</b>                                                       | semestr: 1 - polski, semestr: 2 - angielski (100%)                                          |
| <b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b> | językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii                    |

### Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

### Dane merytoryczne

|                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:</b>                                                  |
| Znajomość języka polskiego.                                                                           |
| <b>Cel przedmiotu</b>                                                                                 |
| Podniesienie kompetencji językowych do poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

| Szczegółowe efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                          | Metoda realizacji efektów uczenia się                                                                                                          | Metody sprawdzenia efektu uczenia się                                                                                                                       | Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | analizuje i interpretuje wybrane problemy językowe                                                                                                                                                                                                               | M8 (Zadanie domowe), M1 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem)                                                                               | Ocena pracy w trakcie zajęć, Kolokwium                                                                                                                      | K_U15, K_U13                                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | stosuje zasady i reguły gramatyczne języka angielskiego w akcie komunikacji                                                                                                                                                                                      | M3 (Odgrywanie ról), M8 (Zadanie domowe), M1 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M6 (Praca pisemna), M7 (Wypowiedź ustna), M4 (Dyskusja) | Ocena pracy w trakcie zajęć, Kolokwium, Egzamin, Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia, Ocena odpowiedzi ustnej, Ocena zaangażowania | K_U15, K_U13                                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | posiada umiejętności językowe zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                | M8 (Zadanie domowe), M1 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M6 (Praca pisemna)                                                           | Ocena pracy w trakcie zajęć, Kolokwium, Egzamin, Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia, Ocena odpowiedzi ustnej                      | K_U15                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | posiada umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięganiu opinii ekspertów w wyznaczaniu kierunków własnego rozwoju i kształcenia                                                                            | M4 (Dyskusja)                                                                                                                                  | Ocena pracy w grupie zadaniowej                                                                                                                             | K_K01                                                           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | charakteryzuje się postawą gotową do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach wykorzystujących język obcy w procesie komunikacji, posiada umiejętność porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie | M3 (Odgrywanie ról), M2 (Praca w grupach zadaniowych), M7 (Wypowiedź ustna), M4 (Dyskusja)                                                     | Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena zaangażowania                                                                                                        | K_K06, K_K04                                                    |
| Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                 |
| Zadanie domowe (M8 - studenci wykonują ćwiczenia konsolidujące nowo poznane zagadnienia językowe), Dyskusja (M4 - studenci dyskutują na zadany temat), Odgrywanie ról (M3 - studenci odgrywają różne sytuacje życiowe), Praca w grupach zadaniowych (M2 - studenci pracują w grupach), Praca z podręcznikiem/atlasem/modeliem (M1 - studenci pracują z podręcznikiem), Praca pisemna (M6 - studenci przygotowują prace pisemne w oparciu o zaprezentowany wzór), Wypowiedź ustna (M7 - studenci przedstawiają swoje opinie wraz z uzasadnieniem, opisują ludzi, miejsca i wydarzenia), Burza mózgów (M5 - studenci spontanicznie generują jak największą liczbę pomysłów) |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                 |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                 |
| <b>umiejętności:</b><br>Kolokwium (Test sprawdzający)<br>Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi ustnej ( karta oceny))<br>Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia (Zadanie domowe)<br>Ocena pracy w trakcie zajęć (Ocena analizy i interpretacji tekstu)<br>Ocena zaangażowania (Ocena zaangażowania w przygotowanie i udział w dyskusji)<br>Egzamin (Egzamin pisemny i ustny)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                 |
| <b>kompetencje społeczne:</b><br>Ocena zaangażowania (Ocena zaangażowania w przygotowanie i udział w dyskusji)<br>Ocena pracy w grupie zadaniowej (Ocena zaangażowania w wykonanie zadania)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                 |
| Warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                 |
| Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywny wynik z wszystkich testów i innych realizowanych zadań. Zdanie egzaminu na poziomie B1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                 |
| Treści Kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             | Liczba godzin                                                   |
| <b>Semestr: 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                 |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                 |
| Słownictwo, gramatyka i funkcja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             | 150                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <p>Vocabulary, listening, reading, speaking and writing: numbers 1-20, classroom language, colours, alphabet, question words; countries and nationalities, introducing oneself, tourist places, polite intonation, travelling light, completing a registration form; daily routines, jobs, activities, telling the time, numbers 20-100, leaflets about San Francisco, local groups, tourist information centre, writing an email to a friend; family and friends, a special occasion, personality, time expressions, sentence stress, word stress, intonation to show interest, writing a description of a special event; rooms and furniture, places to stay in Malta, unusual places, description of an apartment/house, conversations in shops, writing a description of your home/ favourite place; food and drink, containers, restaurant words and ordering food, numbers to 100,000, eating and drinking habits, a menu, one's favourite special dish; ordinal numbers 1st-31st; travel adjectives, a bike tour, Liverpool's culture beat, going local in Hong Kong, a travel article about London; appearance, clothes, types of films, language on social networking sites, questionnaire about films, shopping in small shops; transport in different places, collocations, excuses for being late, travelling for free, dealing with problems when flying.</p> <p>Grammar and function: present simple: be, this /that, these/those, possessives, a/an, singular and plural, making requests (Raymond Murphy Units: 1, 2, 60, 64, 65, 66, 74); present simple, asking for information (U: 5, 6, 7, 61, 72, 103); have got/ has got, adverbs of frequency, making arrangements (U: 9, 34, 35, 85, 106, 107, 111); there is/are, can for possibility, shopping (U: 30, 37, 39, 80, 108, 109); countable and uncountable nouns, how much/ many quantifiers, ordering in a restaurant (U: 67, 68, 69, 70, 83, 84); past simple: was/were, past simple: regular and irregular verbs, follow-up questions (U: 10, 11, 12, 36, 38A); comparatives, superlatives, giving directions (U: 87, 88, 89, 90, 110); present continuous, present simple vs present continuous, recommending, object pronouns, verbs + prepositions (U: 3, 4, 8, 25, 41, 59, 113); can/can't, have to/ don't have to, articles a/an, the, no article, apologising (U: 71, 73, 33, 31, 112, 54, 55).</p> | 150 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Semestr: 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| <p>Słownictwo, gramatyka i funkcja.</p> <p>Zakres tematyczny:</p> <p>Semestr 1</p> <p>Vocabulary, listening, reading, speaking and writing: numbers 1-20, classroom language, colours, alphabet, question words; countries and nationalities, introducing oneself, tourist places, polite intonation, travelling light, completing a registration form; daily routines, jobs, activities, telling the time, numbers 20-100, leaflets about San Francisco, local groups, tourist information centre, writing an email to a friend; family and friends, a special occasion, personality, time expressions, sentence stress, word stress, intonation to show interest, writing a description of a special event; rooms and furniture, places to stay in Malta, unusual places, description of an apartment/house, conversations in shops, writing a description of your home/ favourite place; food and drink, containers, restaurant words and ordering food, numbers to 100,000, eating and drinking habits, a menu, one's favourite special dish; ordinal numbers 1st-31st; travel adjectives, a bike tour, Liverpool's culture beat, going local in Hong Kong, a travel article about London; appearance, clothes, types of films, language on social networking sites, questionnaire about films, shopping in small shops; transport in different places, collocations, excuses for being late, travelling for free, dealing with problems when flying.</p> <p>Grammar and function: present simple: be, this /that, these/those, possessives, a/an, singular and plural, making requests (Raymond Murphy Units: 1, 2, 60, 64, 65, 66, 74); present simple, asking for information (U: 5, 6, 7, 61, 72, 103); have got/ has got, adverbs of frequency, making arrangements (U: 9, 34, 35, 85, 106, 107, 111); there is/are, can for possibility, shopping (U: 30, 37, 39, 80, 108, 109); countable and uncountable nouns, how much/ many quantifiers, ordering in a restaurant (U: 67, 68, 69, 70, 83, 84); past simple: was/were, past simple: regular and irregular verbs, follow-up questions (U: 10, 11, 12, 36, 38A); comparatives, superlatives, giving directions (U: 87, 88, 89, 90, 110); present continuous, present simple vs present continuous, recommending, object pronouns, verbs + prepositions (U: 3, 4, 8, 25, 41, 59, 113); can/can't, have to/ don't have to, articles a/an, the, no article,</p> | 150 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|-----|
| apologising (U: 71, 73, 33, 31, 112, 54, 55).<br>Semestr 2<br>Vocabulary, listening, reading, speaking and writing: plans and wishes, art and culture, a lottery winner, nature's dangers, predictions about situations, describing weather; experiences, body and health, colds and flu, ways of reducing stress, diets, multi-tasking; life experiences, telephoning expressions, a dangerous job, writing a story about an exciting or frightening experience. Living the dream, studying abroad, college facilities, why people tell lies, witing a blog/ diary; money, shopping, phrasal verbs, treasure hunt, discussion about salaries, money-making idea and investment; nature, the outdoors, green ideas, an experience in the wild, views on life in the city or the country, animals, amazing places; describing a city, crime and punishment, problems, alternative punishments to fit the crimes, school problems, complaining; communication, keeping in touch, feelings,, future consequences, internet terms, social media, wasting time, television and technology; films, collocations, contrastive stress, writing a blockbuster, internet fame, concierges, childhood ambitions.<br>Grammar and function: be going to, would like to, will, might (not), won't, making suggestions (U: 26, 27, 28, 29, 75); should/ shouldn't, adverbs, offering to help (U: 32, 86, 94, 96), present perfect, present perfect vs past simple, telephoning (U: 15, 16, 17, 18, 19, 20, 24, 62). Purpose, cause and result, finding out, checking and confirming information, used to, past continuous, past continuous vs past simple (U: 13, 14, 56, 57, 58); relative clauses, too much/ too many, enough, very, buying things (U: 91, 92, 93, 97, 101, 102, 114, 115); comparatives, superlatives, articles, making guesses (U: 44, 45, 46, 47, 48, 49); passive (U: 21, 22, 63, 76, 77, 78, 79); present perfect, real conditionals + when, giving opinions (U: 98, 99, 23, 40, 42, 43); reported speech, hypothetical conditional present/ future, making offers and requests (U: 50, 100, 51, 52, 53); consolidation: U: 81, 82, 95, 104, 105, appendices 1-7 + additional exercises + mock exam p. 271-282. |  |                               | 150 |
| Literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                               |     |
| Podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                               |     |
| Clare A., Wilson J.J., Speakout 2nd Edition Pre-Intermediate Students' Book, Pearson Education Limited, Harlow, Essex 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                               |     |
| Clare A., Wilson J.J., Williams D., Speakout 2nd Edition Pre-Intermediate Workbook, Pearson Education Limited, Harlow, Essex 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                               |     |
| Eales A., Oaks S., Speakout 2nd Edition Elementary Students' Book , Pearson Education Limited, , Harlow, Essex 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                               |     |
| Eales A., Oaks S., Harrison L., Speakout 2nd Edition Elementary Workbook, Pearson Education Limited, Harlow, Essex 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                               |     |
| Murphy R., Essential Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                               |     |
| Uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                               |     |
| Evans, V. and Dooley J., Grammarway 1, Egis, Express Publishing, Kraków 2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                               |     |
| Siuda, J., Gramatyka angielska w teorii i ćwiczeniach, Angloman, Katowice 2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                               |     |
| Sposób określenia liczby punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               |     |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Obciążenia studenta [w godz.] |     |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 300                           |     |
| Samokształcenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 0                             |     |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 100                           |     |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 400                           |     |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                               |     |
| łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 16                            |     |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | L. godzin                     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | ECTS                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 300                           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 12,0                          |     |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.