

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Intensywny kurs języka obcego
Okres ważności karty:	IN_JC_PP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język czeski - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	150	100	zaliczenie z oceną	8
	2	ćw	150	100	zaliczenie z oceną	8
		egz	0	100	egzamin	
Razem			300			16

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordinator:	Justyna Pietrzykowska
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Ivana Dobrotova, dr Stepanka Kozderova Velcovska, dr Jindriska Svobodova
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PRAKTYCZNEJ NAUKI JĘZYKA - JĘZYK OBCY DO WYBORU
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - czeski (100%) , semestr: 2 - czeski (100%)
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Dobra kompetencja językowa w języku ojczystym.
Cel przedmiotu
Celem zajęć jest opanowanie zagadnień gramatycznych z zakresu morfologii, składni, ortografii, umożliwiających poprawne posługiwanie się językiem czeskim na poziomie B1. Kompozycja krótszych i dłuższych wypowiedzi pisemnych (ogłoszenie, reklamacja, prośba, list, opowiadanie, itp.). Pełna wiedza o strukturze języka i umiejętność jej intuicyjnego stosowania. Poprawna wymowa. Umiejętność zindywidualizowanego zachowania się językowego we wszystkich sytuacjach komunikacyjnych. Umiejętność rozumienia tekstów mówionych i pisanych. Umiejętność kompozycji dłuższych wypowiedzi mówionych na tematy związane z życiem codziennym, uczuciami, marzeniami, życzeniami, aktualnymi wydarzeniami. W prosty sposób łączenie wyrażen celom opisanie swoich doświadczeń i różnego rodzaju zjawisk. Umiejętność zwięzłego wyrażania opinii, wyjaśniania swych poglądów oraz planów, opowiadania historii, opisywania treści książki lub filmu oraz formułowania swych reakcji.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych języka czeskiego	M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Odgrywanie roli, Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Aktywność	K_U01
2	Student prawidłowo reaguje i posługuje się językiem czeskim w różnych sytuacjach interpersonalnych, posługuje się językiem specjalistycznym i ogólnym w sposób spójny i precyzyjny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, porozumiewa się ze specjalistami w zakresie literatury czeskiej i czeskiego językoznawstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów z dziedziny filologii czeskiej w języku polskim i czeskim.	M2 (Ćwiczenia praktyczne)	Kolokwium, Dyskusja, Egzamin	K_U07
3	Student prawidłowo stosuje zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka czeskiego w akcie komunikacji ustnej i pisemnej.	M3 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U13
4	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	M4 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K01
5	Student jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze języka czeskiego.	M5 (Ćwiczenia praktyczne)	Ocena wypowiedzi	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne (M2 - wypowiedzi ustne, pisemne, dyskusja, przygotowanie do egzaminu), Ćwiczenia praktyczne (M5 - dyskusja, przygotowanie do egzaminu), Ćwiczenia praktyczne (M1 - Prace pisemne, wypowiedzi ustne, przygotowanie do kolokwium i egzaminu.), Dyskusja (M4 - Udział w dyskusji), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M3 - wypowiedzi ustne, pisemne, zadania domowe, przygotowanie do testów, kartkówki, przygotowanie do egzaminu)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
umiejętności: Aktywność (Ocena aktywności studenta na zajęciach) Kolokwium (Ocena z kolokwium) Dyskusja (Ocena zaangażowania studenta w dyskusję.) Odgrywanie roli (Ocena zaangażowania studenta w wykonywanie zadań w trakcie zajęć) Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena przygotowania studenta do wypowiedzi ustnej) Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia (Ocena zadań pisemnych) Ocena pracy w trakcie zajęć (Ocena zaangażowania studenta w trakcie zajęć) Egzamin (Ocena z egzaminu) Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (ocena wypowiedzi ustnej, ocena wypowiedzi pisemnej, ocena testu, kartkówki, ocena egzaminu)				
kompetencje społeczne: Ocena wypowiedzi (Ocena zaangażowania w dyskusję, ocena zadań wykonywanych w trakcie zajęć) Ocena udziału w dyskusji (Ocena z dyskusji)				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach, uzyskanie ocen z wypowiedzi pisemnych i ustnych oraz uzyskanie zaliczenia z egzaminu.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin

Semestr: 1		
Forma zajęć: ćwiczenia		
„První setkání” – czeski alfabet. Wymowa czeskich samogłosek. Artykulacja poszczególnych grup spółgłoskowych (wymowa grup bě, pě, vě, mě, dě, tě, ně, di, ti, ni). Upodobnienia, uproszczenia grup spółgłoskowych. Iloczas. Akcent. Intonacja. Pozdrowienia, zwroty pożegnalne, zwroty grzecznościowe. Przedstawianie się. Odmiana czasownika „być” w czasie teraźniejszym. Dane osobowe. Zaimki pytające kdo? co? Zaimki osobowe. Rodzaje rzeczownika. Rodina. Moja rodzina. Cechy wyglądu zewnętrznego. Podstawowe wzory odmian rzeczowników. Cechy charakteru. Opis postaci. Odmiana przymiotników twar-dotematowych typu „mladý” oraz przymiotników miękko-tematowych typu „jarní”. Słownictwo związane z określaniem czasu (godziny, nazwy dni tygodnia, miesiące, daty). Podstawowe wzory odmian rzeczowników. Liczebniki główne i porządkowe. Můj den. Zainteresowania i hobby. Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym. Pokoj. Dom i mieszkanie. Określanie położenia i odległości. Przysłowki lokatywne. Zakupy — układanie dialogów sytuacyjnych. W restauracji — układanie dialogów sytuacyjnych. Czas przeszły. Jak obchodzimy Święta Bożego Narodzenia (przygotowania do świąt. Bożonarodzeniowe zwyczaje i wierzenia. Tradycyjne świąteczne potrawy, świąteczne menu. Życzenia. Kolędy. Życzenia. Kartki okolicznościowe). Kam pojedete? Czas przyszły. Aspekt czasownika. Czasowniki modalne. Jedeme na výlet. Pytanie kde? - miejscownik liczby pojedynczej rzeczownika (przymiotnik „v” i „na”). Návštěva. Wyrażanie stanów emocjonalnych i uczuć. Ważniejsze wydarzenia w życiu człowieka. Etapy ludzkiego życia. Několik slov o České Republice. Dopełniacz I. mnogiej rzeczowników, przymiotników, zaimków. V Praze. Najslawniejsze zabytki czeskiej architektury. Stopniowanie przymiotników. Jezte a pijte! Dobrou chuť. Restaurace. Tryb przypuszczający. Celownik zaimków osobowych. Czasowniki łączące się z celownikiem. Ve zdravém těle zdravý duch! Sport i turystyka. Velikonoce. Zwyczaje, obrzędy, słownictwo. Czasowniki ruchu, czasowniki stanu. Hledám brigádu. Praca. Narzędnik. Zdania warunkowe. Čas. Roční období. Stopniowanie przymiotników, przysłówków. Zaimki dzierżawcze. Tryb rozkazujący. Dovolena. Autem, nebo letadlem. Odmiana nazw miejscowych. Podsumowanie określeń czasu: wyrażenia przymiotkowe. Deklinacje rzeczowników „trudných”. Opanowanie czytania ze zrozumieniem. Czytanie tekstu połączone z wyszukiwaniem określonej informacji. Ćwiczenia w przewidywaniu treści tekstu. Pisanie prostych tekstów (opis, zaproszenie, prośba, podziękowanie, kondolencje, zgłoszenie, odpowiedź na ogłoszenie itp.) Ćwiczenia konwersacyjne w prostych sytuacjach dnia codziennego (np. rozmowa telefoniczna, zakupy, restauracja, wizyta u przyjaciół). Jsem s tím! Rezervace. Zasady formułowania rezerwacji miejsc w hotelu. Česká norma a pravopis - Spřežky. Zasady pisowni zrostów. Česká norma a pravopis - dělení slov na konci řádku. Zasady dzielenia wyrazów. Stížnost, odvolání. Zasady formułowania skarg i odwołań. Česká norma a pravopis - spojovací čárka - spojovník. Zasady pisowni znaków interpunkcyjnych (poza przecinkiem). Poštovní poukázka. Zasady wypełniania przekazu pocztowego. Odpověď na inzeráty. Zasady formułowania odpowiedzi na ogłoszenia. Česká syntax - valence sloves. Walencja wybranych czasowników czeskich. Příkaz k úhradě. Zasady wypełniania polecenia przelewu. Žádost a žádost o místo. Zasady formułowania podania i podania i pracę. Doporučující dopis.		150
Semestr: 2		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Doporučující dopis. Zasady formułowania listów polecających. Osobní dotazník. Zasady wypełniania i formułowania kwestionariusza osobowego. Úřední formulář. Wywiad ze znaną osobistością ze świata kultury. Identyfikacja głównych idei tekstu, odtwarzanego za pomocą urządzeń audio-tele (krótkie utwory narracyjne). Wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście werbalnym (w oparciu o audycję radiową). Film (dialogi sytuacyjne, charakterystyka bohaterów, itp.). Identyfikacja głównych idei tekstu mówionego. Wskazywanie kluczowych słów oraz wyrażień. Krótkie scenki kabaretowe- żart sytuacyjny, słowny (na podstawie krótkich programów kabaretowych). Krótkie utwory narracyjne (opowiadanie, film dokumentalny, itp.). Dopis kamarádovi.. Kde bydlíme a žijeme. Hledám byt. Cestování včera a dnes. Vyjadřování směru. Orientace. Svátky a tradice. Vyjadřování času. Muži versus ženy? Služby. Sporty a hry. Jedeme na dovolenou. Zdraví a životní styl. U doktora. Kultura a umění. Jácí jsme a jak vypadáme? Slavní lidé. Identyfikacja głównych idei tekstu, odtwarzanego za pomocą urządzeń audio-tele. Krótkie utwory narracyjne (opowiadanie, film dokumentalny, itp.). Film (dialogi sytuacyjne, charakterystyka		150

bohaterów, itp.). Identyfikacja głównych idei tekstu mówionego. Wypowiedź pisemna - esej, opowiadanie, reportaż, sprawozdanie, itp. Komponowanie tekstów specjalistycznych. Strona bierna. Powtórka zagadnień gramatycznych. Diskuze nebo hadka? Žijeme ve věku informací. Počítač a internet. Společnost, hodnoty a my. Na poště a v bance. Náš svět –planeta Země. Eko a bio – móda, nebo styl života? Investujeme, obchodujeme, podnikáme. Obchodní dopisy. Móda a oblečení. Auta a automobilisté. Česká historie: 1948-1989. Identyfikacja głównych idei tekstu, odtwarzanego za pomocą urządzeń audio-tele. Film (dialogi sytuacyjne, charakterystyka bohaterów, itp.). Identyfikacja głównych idei tekstu mówionego. Wypowiedź pisemna - opowiadanie, reportaż, sprawozdanie, itp. Komponowanie tekstów specjalistycznych. Powtórka zagadnień gramatycznych.	150
--	-----

Literatura	
Podstawowa	
Holá L. , Český krok za krokem1, A1-A2, Praha 2016	
Holá L., Bořilová P. , Český krok za krokem2, B1, Praha 2009	
Holá L., Bulejčíková P., Převrátilová S., Český krok za krokem1, A1-A2, Pracovní sešit 1-12, Praha	
Holá L., Bulejčíková P., Převrátilová S. , Český krok za krokem1, A1-A2, Pracovní sešit 13-24, Praha 2017	
Malá Z. , Český krok za krokem2, B1, Pracovní sešit 1-10, Praha 2012	
Malá Z. , Český krok za krokem2, B1, Pracovní sešit 11-20, Praha 2016	
Oliva, K., a kol., Polsko-český slovník, 1-2 díl, Praha 1995	
Siatkowski, J., Basaj, M. , Česko-polský slovník, Warszawa 2002	
Uzupelniająca	
Balowska G., Mały słownik tematyczny czesko-polski, Racibórz 2004	
Confortiová H., Cvejnová J., Čadská M. , Učebnice češtiny pro výuku v zahraničí, Praha 2002	
Nekovářová A. , Čeština pro život, Praha 2006	
Remediosová H., Čechová E., Chcemy mówić po czesku 1 (Chcete mluvit česky?), Liberec 2005	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	300	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	100	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	400	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	16	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	300	12,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.