

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Konwersacje w języku niemieckim
Okres ważności karty:	IN_JA_PK_KJN_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język angielski - poziom komunikatywny/Kształcenie z dodatkowym językiem obcym: j. niemiecki

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	war	30	100	zaliczenie z oceną	2
3	5	war	30	100	zaliczenie z oceną	2
	6	war	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			90			6

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordinator:	magister Ewelina Uriasz
Prowadzący zajęcia:	mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput, mgr Ewelina Uriasz, dr Emilia Wojtczak
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 4 - niemiecki (100%) , semestr: 5 - niemiecki (100%) , semestr: 6 - niemiecki (100%)
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Podstawowa znajomość języka niemieckiego na poziomie A1
Cel przedmiotu
Celem kursu jest nabywanie, ćwiczenie i doskonalenie kompetencji językowych poprzez analizę różnych materiałów, na podstawie których prowadzone są dyskusje i konwersacje doskonalące porozumiewanie się w języku obcym. Ponadto wzbogacenie i urozmaicenie słownictwa i stylu wypowiedzi ustnych, podniesienie kultury dyskusji i praca nad rzeczową argumentacją, umiejętnością formułowania tez i wniosków. Rozwijanie zdolności wypowiedzi na dany temat oraz wyrażania swoich myśli, uczuć i obrony swojego stanowiska oraz zajmowania stanowiska wobec zdania innych uczestników z zachowaniem spójności i logiki wypowiedzi. Opracowywanie i prezentacja wybranych zagadnień w oparciu o literaturę fachową ? schematy, diagramy, tabele itp.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i słownictwo podczas przygotowywania wypowiedzi ustnych; identyfikuje, nazywa, objaśnia, opisuje, analizuje i interpretuje przekaz zawarty w materiale źródłowym takim jak ilustracje, grafiki, statystyki, diagramy, różnego rodzaju teksty itp. ale również relacjonuje i analizuje przebieg zdarzeń oraz potrafi je w sposób umiejętny interpretować, jak i zająć i zaprezentować swoje stanowisko.	M2 (Odgrywanie ról), M3 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Prezentacja ustna), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Aktywność, Ocena zaangażowania, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U01
2	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas komunikacji ustnej oraz podczas wykonywania ćwiczeń.	M2 (Odgrywanie ról), M3 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Prezentacja ustna), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U13
3	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	M2 (Odgrywanie ról), M3 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Prezentacja ustna), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U15
4	Student weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji.	M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Aktywność, Ocena zaangażowania, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K01
5	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, tzn. aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach wykorzystujących język obcy. Wypowiada się stosownie do sytuacji i reprezentowanych poglądów w sposób przekonujący, stanowczy, krytyczny, kwestionujący, aprobujący itp., potrafi ustosunkować się do danego tematu oraz uzasadnić słuszność swoich poglądów, jest otwarty na poglądy innych i nie odrzuca konieczności weryfikacji własnych poglądów, jest uważnym obserwatorem i słuchaczem, śledzi wypowiedzi innych, uczestniczy w dyskusjach	M4 (Prezentacja ustna), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Aktywność, Ocena zaangażowania, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M1 - wymiana zdań na kontrowersyjne tematy w formie panelowej oraz plenarnej), Odgrywanie ról (M2 - zapoznanie się z sytuacją/problemem, a następnie odgrywanie ról wyznaczonych przez prowadzonego lub wybranych samodzielnie), Prezentacja ustna (M4 - prezentacja przygotowanej wypowiedzi ustnej np. odpowiedzi na zadane wcześniej pytanie, zajęcie stanowiska, komentarz itp.), Praca z materiałem źródłowym (M3 - aktywizacja z wykorzystaniem tekstów, ilustracji, wykresów, diagramów, nagrań audio/video itp.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
umiejętności: Aktywność Ocena odpowiedzi ustnej Ocena zaangażowania Ocena udziału w dyskusji kompetencje społeczne: Aktywność Ocena odpowiedzi ustnej Ocena zaangażowania Ocena udziału w dyskusji				
Warunki zaliczenia				
obecność na zajęciach, zaliczenie kolokwium				

Treści Kształcenia		
		Liczba godzin
Semestr: 4		
Forma zajęć: warsztaty		
Themen: Ich und die anderen, Termine, Familie, Spiel und Spaß, Wohnen, Kleider, Sehenswürdigkeiten, Essen und Trinken, Feste		30
Semestr: 5		
Forma zajęć: warsztaty		
Umziehen, ausziehen..., Im Ausland studieren, Bankgeschäfte, Gesundheit, Wetter und Kleidung, Reisen, Ausbildungsmöglichkeiten, Zukunftspläne präsentieren, Bewerbung und Praktikum, Urlaub, Reiseplanung		30
Semestr: 6		
Forma zajęć: warsztaty		
Verkehrsunfall, Großstadtleben, Auf der Post, Studium in Deutschland, Freiwilligeneinsatz, Umgang mit Fehlern, Berlin, Politik, Deutschland		30
Literatura		
Podstawowa		
Billina A., Hören & Sprechen A2, Hueber, München 2020		
Billina A., Hören & Sprechen B1, Hueber, München 2019		
Billina A., Betz J., Hören & Sprechen B2, Hueber, München 2019		
Hohmann S., Einfach sprechen!: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache A2-B1, Ernst Klett, Stuttgart 2020		
Schnack A., Deutsch intensiv: Hören und Sprechen B1: Das Training., Ernst Klett, Stuttgart 2021		
Sieber T., Deutsch intensiv: Hören und Sprechen A2: Das Training., Ernst Klett, Stuttgart 2021		
Uzupełniająca		
Schaefer B., Werff F. van der, Fit fürs Goethe-Zertifikat A2 : Deutschprüfung für Erwachsene , Hueber, München 2018		
Stiebeler H., Werff F. van der, Fit fürs Goethe-Zertifikat B2: Deutschprüfung für Erwachsene: Übungsbuch mit Audios online: Deutsch als Fremdsprach, Hueber, Ismaning 2020		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne		90
Samokształcenie		0
Praca własna studenta		60
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		150
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		6
Bezpośredni kontakt z nauczycielem		L. godzin
		ECTS
		90
		3,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.