

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

## KARTA PRZEDMIOTU

### Dane ogólne:

|                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:          | Kultura języka i netykieta          |
| Okres ważności karty:      | IN_JA_PP_P_I_(2021-2024)            |
| Forma kształcenia:         | Studia licencjackie                 |
| Forma studiów:             | stacjonarne                         |
| Profil studiów:            | praktyczny                          |
| Kierunek studiów:          | Filologia                           |
| Specjalność/Specjalizacja: | Język angielski - poziom podstawowy |

### Przedmiot realizowany:

| Rok   | Semestr | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Wartość % zajęć | Rygor zaliczenia   | ECTS |
|-------|---------|--------------|---------------|-----------------|--------------------|------|
| 1     | 1       | ćw           | 15            | 100             | zaliczenie z oceną | 2    |
| Razem |         |              | 15            |                 |                    | 2    |

|                                                                        |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Jednostka prowadząca przedmiot:                                        | Instytut Neofilologii                                                    |
| Koordinator:                                                           | Monika Porwoł                                                            |
| Prowadzący zajęcia:                                                    | dr hab. Ivana Dobrotova, dr Jacek Mołęda, dr Emilia Wojtczak             |
| Moduł, grupa przedmiotów:                                              | MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY                                         |
| Status przedmiotu:                                                     | obowiązkowy                                                              |
| Język wykładowy:                                                       | semestr: 1 - polski                                                      |
| Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej | językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii |

### Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

### Dane merytoryczne

| Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                       |                                       |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Podstawowe wiadomości z gramatyki języka polskiego, ortografii i interpunkcji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                       |                                       |                                                                 |
| Cel przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                       |                                       |                                                                 |
| Celem zajęć jest kształtowanie świadomości językowej i kulturowej, rozumienie specyfiki funkcjonowania i zachowań w Internecie; zwiększenie kompetencji językowej dotyczącej umiejętności poprawnego (tj. zgodnego z zasadami etyki, etykiety językowej i etykiety) posługiwania się językiem; uzyskanie przez studenta sprawności komunikacyjnych w zakresie stosowania normy wzorcowej i oceny innowacji językowych w czytanych i sporządzanych samodzielnie tekstach (tradycyjnych oraz zamieszczanych w Internecie), uświadomienie zasad dotyczących zachowania w sieci. |                         |                                       |                                       |                                                                 |
| Szczegółowe efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                       |                                       |                                                                 |
| Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Opis efektu uczenia się | Metoda realizacji efektów uczenia się | Metody sprawdzenia efektu uczenia się | Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                             |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student definiuje i wyjaśnia związki pomiędzy językiem a innymi dziedzinami nauki, np. socjologią, psychologią, antropologią; wymienia i opisuje podstawowe zjawiska języka i kultury, definiuje podstawowe pojęcia i trendy w języku współczesnym; wymienia i objaśnia zasady komunikacji w mediach, ocenia celowość ich stosowania.                                                         | M6 (Ćwiczenia praktyczne), M1 (Praca pisemna), M4 (Rozmowa dydaktyczna)  | Kolokwium, Dyskusja, Ocena prac pisemnych/referatów                         | K_W03         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student przywołuje, prawidłowo interpretuje i stosuje przepisy dot. warunków pracy w instytucjach edukacyjnych, medialnych, turystycznych, wydawniczych oraz w prywatnych firmach i przedsiębiorstwach (w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem).                                                                                                                                              | M7 (Dyskusja), M6 (Ćwiczenia praktyczne)                                 | Kolokwium, Dyskusja                                                         | K_W15         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student pozyskuje informacje z różnych źródeł i dokonuje ich interpretacji i oceny, wyciąga wnioski oraz formułuje i uzasadnia opinie na temat zjawisk językowych; tworzy precyzyjne i spójne wypowiedzi na podstawie analizowanego materiału używając wyrażen metajęzyka, tworzy teksty ustne i pisemne, sformułowane poprawnie gramatycznie i składniowo, adekwatnie do sytuacji i potrzeb. | M7 (Dyskusja), M6 (Ćwiczenia praktyczne), M5 (Prezentacje multimedialne) | Kolokwium, Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena prezentacji multimedialnej | K_U12         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student wykonuje sumiennie powierzone mu zadania, proponuje własne rozwiązania, prezentuje własne sądy i przekonania związane z omawianą problematyką; - inicjuje działania własne i grupy; prawidłowo identyfikuje i reaguje na oczekiwania zespołu względem jego osoby podczas realizacji zadań, weryfikuje swoją postawę.                                                                  | M7 (Dyskusja), M5 (Prezentacje multimedialne)                            | Dyskusja, Ocena prezentacji multimedialnej                                  | K_K02         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student przestrzega zasad funkcjonowania w zespole, aranżuje pracę indywidualną i grupową z zachowaniem norm etyki zawodowej, identyfikuje i rozwiązuje problemy powstałe w czasie pracy.                                                                                                                                                                                                     | M7 (Dyskusja), M5 (Prezentacje multimedialne)                            | Dyskusja, Ocena prezentacji multimedialnej                                  | K_K03         |
| <b>Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                             |               |
| Ćwiczenia praktyczne (M6 - Kolokwium), Dyskusja (M7 - Udział w dyskusji), Praca w grupach zadaniowych (M3 - Praca w grupach), Prezentacje multimedialne (M5 - Prezentacja multimedialna), Rozmowa dydaktyczna (M4 - Rozmowa dydaktyczna), Praca pisemna (M1 - Praca pisemna), Praca z materiałem źródłowym (M2 - Praca z materiałem ćwiczeniowym)                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                             |               |
| <b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                             |               |
| <b>wiedza:</b><br>Kolokwium (Ocena Kolokwium)<br>Dyskusja (Ocena dyskusji na zajęciach)<br>Ocena prac pisemnych/referatów (Praca pisemna)<br><b>umiejętności:</b><br>Kolokwium (Ocena Kolokwium)<br>Ocena prac pisemnych/referatów (Praca pisemna)<br>Ocena prezentacji multimedialnej (Prezentacja multimedialna)<br><b>kompetencje społeczne:</b><br>Dyskusja (Ocena dyskusji na zajęciach)<br>Ocena prezentacji multimedialnej (Prezentacja multimedialna) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                             |               |
| <b>Warunki zaliczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                             |               |
| Obecność na zajęciach, prace zaliczeniowe, aktywność.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                             |               |
| <b>Treści Kształcenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                             |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                             | Liczba godzin |
| <b>Semestr: 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                             |               |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                             |               |
| I. Język: zjawisko społeczne i system. Komunikacja a kultura języka. Różne ujęcia kultury języka i kultury słowa. Podstawowy model komunikacji językowej. Komunikacyjny aspekt kultury języka a funkcje mowy. Akt mowy a sprawność: komunikacyjna, pragmatyczna, społeczna, systemowa;                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                             | 15            |

Podstawowe pojęcia z zakresu kultury języka: norma, system, uzus, innowacja, błąd, tekst. Specyfika tekstów mówionych i pisanych. Rola kodu niewerbalnego w komunikacji ustnej. Typy błędów językowych i przyczyny ich powstawania; Gramatyczne problemy poprawnościowe współczesnej polszczyzny (Odmiana wyrazów: odmiana imion i nazwisk (polskich i obcych), w tym – użycie apostrofu, odmiana nazw geograficznych, odmiana liczebników i ich użycie w zdaniu, wyrazy źle odmieniane – częste błędy; Ortografia i interpunkcja. Znaki przestankowe i ich funkcje. Związek interpunkcji z ortografią i składnią: (pisownia małą lub wielką literą, pisownia łączna lub osobna, nadużywane przecinki, kropki na końcu skrótów, myślnik mylony z łącznikiem); Etykieta językowa a zachowania komunikacyjne współczesnych Polaków; Formuły grzecznościowe i ich zróżnicowanie ze względu na: wiek, płeć, typ relacji rozmówców; Pojęcie i zagadnienia stylu; Styl a funkcja tekstu; Cechy języka urzędowego, specyfika słownictwa urzędowego, kancelaryzmy, wyrazy modne i nadużywane, wyrazy mylone i źle rozumiane; Zasady tworzenia pism urzędowych – przejrzystość merytoryczna i graficzna: kwestie związane ze spójnością tekstu – odbiorca, temat, cel, konstrukcja całości, kwestie estetyczne – układ graficzny tekstu. Redakcja tekstów – ćwiczenia praktyczne.

II. Komunikacja językowa w aspekcie technologicznym: Internet, typy komunikacji w Internecie, teksty w Internecie, użytkownicy; Komunikacja elektroniczna: właściwości tekstów elektronicznych, hipertekst a tekst tradycyjny; Język w Internecie: sytuacje komunikacyjne i właściwości komunikacji językowej w Internecie, pisownia internetowa, leksyka Internetu, użycie ideogramów (emotikonów) i piktogramów (emoji), internetowe gatunki tekstu; Netykieta - podstawowe zasady poprawnego zachowania się w Internecie.

15

#### Literatura

##### Podstawowa

Bugajski M. , Język w komunikowaniu., PWN., Warszawa 2007

Grzenia J. , Komunikacja językowa w Internecie., PWN., Warszawa 2012

Jadacka H. , Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia., PWN., Warszawa 2013

Kielban Ł., Netykieta. Kultura komunikacji w sieci. - [https://biblioteka.womczest.edu.pl/new/wp-content/uploads/2013/09/webowa\\_biblioteka\\_informatyka\\_netykieta.pdf](https://biblioteka.womczest.edu.pl/new/wp-content/uploads/2013/09/webowa_biblioteka_informatyka_netykieta.pdf), dostęp: 1.10.2021.

Kłosińska K., Nowe formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce., PWN., Warszawa. 2014

Marcjanik M., Grzeczność w komunikacji językowej., PWN., Warszawa. 2008

##### Uzupełniająca

Bańko M. (red.), Polszczyzna na co dzień., PWN., Warszawa. 2006

Geller E., Dąbrowka A., Słownik stylistyczny języka polskiego., Świat Książki., Warszawa. 2007

Kołodziejek E., Walczymy z bykami., PWN., Warszawa. 2010

Markowski A. , Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne., PWN., Warszawa. 2012

Markowski A. (red.), Wielki słownik poprawnej polszczyzny., PWN., Warszawa. 2008

Polański E. (red.) , Wielki słownik ortograficzny języka polskiego., PWN., Warszawa. 2008

Walotek-Ściańska K., Szyszka M. (red.), Komunikowanie się ludzi młodych we współczesnym świecie., Wyd. ATH., Bielsko-Biała. 2014

#### Sposób określenia liczby punktów ECTS

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się | Obciążenia studenta [w godz.] |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne                                                | 15                            |
| Samokształcenie                                                    | 0                             |
| Praca własna studenta                                              | 35                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                               | 50                            |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                         |                               |
| Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu                | 2                             |

|                                           |                  |             |
|-------------------------------------------|------------------|-------------|
| <b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem</b> | <b>L. godzin</b> | <b>ECTS</b> |
|                                           | <b>15</b>        | <b>0,6</b>  |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.