

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Kultura języka i netykieta				
2. Kod przedmiotu:	J-6				
3. Okres ważności karty:	2020-2023				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Filologia (poziom komunikatywny / <u>podstawowy</u>)				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Filologia:	filologia angielska / filologia germańska / filologia czeska język angielski / <u>język niemiecki</u>				
9. Semestr:	1				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii				
11. Prowadzący przedmiot:	doc. PhDr. Ivana Dobrotova, Ph.D., dr Jacek Molęda, dr Emilia Wojtczak				
12. Moduł kształcenia:	<u>obowiązkowy</u> / do wyboru				
13.Symbol modułu:	B				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Podstawowe wiadomości z gramatyki języka polskiego, ortografii i interpunkcji;					
16. Cel przedmiotu:					
Celem zajęć jest kształtowanie świadomości językowej i kulturowej, rozumienie specyfiki funkcjonowania i zachowań w Internecie; zwiększenie kompetencji językowej dotyczącej umiejętności poprawnego (tj. zgodnego z zasadami etyki, etykiety językowej i etykiety) posługiwania się językiem; uzyskanie przez studenta sprawności komunikacyjnych w zakresie stosowania normy wzorcowej i oceny innowacji językowych w czytanych i sporządzanych samodzielnie tekstach (tradycyjnych oraz zamieszczanych w Internecie), uświadomienie zasad dotyczących zachowania w sieci.					
17. Efekty uczenia się:					
Ozn.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektu	Metody weryfikacji zakładanego efektu	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
01	Student dostrzega związki pomiędzy językiem a innymi dziedzinami nauki np. socjologią, psychologią, antropologią; ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą głównych kierunków, metod i trendów w języku współczesnym;	kolokwium zaliczeniowe, praca pisemna	ocena z kolokwium zaliczeniowego i pracy pisemnej	ćwiczenia	K_W03 (++)
02	Student zna i rozumie specyfikę i wymagania w pracy w instytucjach edukacyjnych, medialnych, turystycznych, wydawniczych oraz w prywatnych firmach i przedsiębiorstwach (w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem);	dyskusja na zajęciach	ocena z prac pisemnych	ćwiczenia	K_W15 (+++)
03	Student potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł i dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie; posiada umiejętności przygotowania wypowiedzi	kolokwium zaliczeniowe, praca pisemna	ocena z kolokwium zaliczeniowego i prac pisemnych	ćwiczenia	K_U12 (++)

	i tekstów prawidłowo sformułowanych gramatycznie i składniowo adekwatnie do sytuacji i potrzeb;				
04	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych,	dyskusja na zajęciach	ocena zaangażowania w dyskusję	ćwiczenia	K_K02 (++)
05	Student jest przygotowany do profesjonalnego (adekwatnego do sytuacji) i etycznego zachowania w przyszłej działalności zawodowej, społ. itp.	rozmowa	ocena zaangażowania w dyskusję	ćwiczenia	K_K03 (+++)
18. Formy i wymiar zajęć:		ćw. (30 h)			
19. Treści kształcenia:					
I. Język: zjawisko społeczne i system. Komunikacja a kultura języka. Różne ujęcia kultury języka i kultury słowa. Podstawowy model komunikacji językowej. Komunikacyjny aspekt kultury języka a funkcje mowy. <i>Akt mowy a sprawność: komunikacyjna</i>, pragmatyczna, społeczna, systemowa; Podstawowe pojęcia z zakresu kultury języka: norma, system, uzus, innowacja, błąd, tekst. Dwupoziomowość normy współczesnej polszczyzny i jej wewnętrzne zróżnicowanie; Specyfika tekstów mówionych i pisanych. Rola kodu niewerbalnego w komunikacji ustnej. Przyczyny i skutki najczęstszych naruszeń normy językowej we współczesnej polszczyźnie mówionej i pisanej. Różne postawy wobec języka: puryzm a liberalizm językowy; Typy błędów językowych i przyczyny ich powstawania; Gramatyczne problemy poprawnościowe współczesnej polszczyzny (Odmiana wyrazów: odmiana imion i nazwisk (polskich i obcych), w tym – użycie apostrofu, odmiana nazw geograficznych, odmiana liczebników i ich użycie w zdaniu, wyrazy źle odmieniane – częste błędy; Ortografia i interpunkcja. Norma ortograficzna a ewolucja języka. Ortografia polska – zasady: fonetyczna, morfologiczna, historyczna, umowna. Zmiany fonetyczne a pisownia. Znaki przestankowe i ich funkcje. Związek interpunkcji z ortografią i składnią: (pisownia małą lub wielką literą, pisownia łączna lub osobna, nadużywane przecinki, kropki na końcu skrótów, myślnik mylony z łącznikiem); Etykieta językowa a zachowania komunikacyjne współczesnych Polaków; Formuły grzecznościowe i ich zróżnicowanie ze względu na: wiek, płeć, typ relacji rozmówców; Tabu językowe a eufemizowanie; Eufemizmy językowe i ich rodzaje; Wulgaryzmy językowe a estetyka wypowiedzi; Pojęcie i zagadnienia stylu; Styl a funkcja tekstu; Cechy języka urzędowego, specyfika słownictwa urzędowego, kancelaryzmy, wyrazy modne i nadużywane, wyrazy mylone i źle rozumiane, tautologia i pleonazm; Zasady tworzenia pism urzędowych – przejrzystość merytoryczna i graficzna: kwestie związane ze spójnością tekstu – odbiorca, temat, cel, konstrukcja całości, kwestie estetyczne – układ graficzny tekstu. Redakcja tekstów – ćwiczenia praktyczne. II. Komunikacja językowa w aspekcie technologicznym: Internet, typy komunikacji w Internecie, teksty w Internecie, użytkownicy; Komunikacja elektroniczna: właściwości tekstów elektronicznych, hipertekst a tekst tradycyjny; Język w Internecie: sytuacje komunikacyjne i właściwości komunikacji językowej w Internecie, pisownia internetowa, leksyka Internetu, użycie ideogramów (emotikonów) i piktogramów (emoji), internetowe gatunki tekstu; Netykieta - podstawowe zasady poprawnego zachowania się w Internecie.					
20. Egzamin:		nie, za/o			
21. Literatura podstawowa:					
Bugajski M. (2007): <i>Język w komunikowaniu</i>, PWN, Warszawa. Grzenia J. (2012): <i>Komunikacja językowa w Internecie</i>, PWN, Warszawa. Jadacka H. (2013): <i>Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia</i>, PWN, Warszawa. Kielban Ł., <i>Netykieta. Kultura komunikacji w sieci</i>, https://biblioteka.womczest.edu.pl/new/wp-content/uploads/2013/09/webowa_biblioteka_informatyka_netykieta.pdf, dostęp: 11.10.2020. Kłosińska K. (2014): <i>Nowe formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce</i>, PWN, Warszawa. Marcjanik M. (2008): <i>Grzeczność w komunikacji językowej</i>, PWN, Warszawa.					
21. Literatura uzupełniająca:					
Bańko M. (red.) (2006): <i>Polszczyzna na co dzień</i>, PWN, Warszawa. Kołodziejek E. (2010): <i>Walczymy z bykami</i>, PWN, Warszawa. Markowski A. (2012): <i>Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne</i>, PWN, Warszawa. Markowski A. (red.) (2008): <i>Wielki słownik poprawnej polszczyzny</i>, PWN, Warszawa.					

Polański E. (red.) (2008): *Wielki słownik ortograficzny języka polskiego*, PWN, Warszawa.
 Geller E., Dąbrowka A. (2007): *Słownik stylistyczny języka polskiego*, Świat Książki, Warszawa.
 Walotek-Ściańska K., Szyszka M. (red.) (2014): *Komunikowanie się ludzi młodych we współczesnym świecie*, Wyd. ATH, Bielsko-Biała.
 Materiały internetowe, materiały własne.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład	-	
2	Ćwiczenia	30	
3	Projekt	-	
4	Inne	- przygotowanie do dyskusji 15 - referat/ prezentacja 10 - przygotowanie do kolokwium 5 - zadania domowe 35 - przygotowanie do zajęć 25	
Suma godzin		120	
24. Suma wszystkich godzin:		120	25. Liczba punktów ECTS: 4
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta: 3

28. Kryteria oceniania:

Efekt uczenia się	Ocena	Opis wymagań
01	bdb	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat języka i komunikacji, dostrzega związki pomiędzy językiem a innymi dziedzinami nauki, np. socjologią, psychologią, antropologią; Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą głównych kierunków, metod i trendów w języku współczesnym;
	db	Student ma dość dobrze uporządkowaną wiedzę na temat języka i komunikacji; dostrzega związki pomiędzy językiem a innymi dziedzinami nauki, np. socjologią, psychologią, antropologią; Ma dobrą wiedzę dotyczącą głównych kierunków, metod i trendów w języku współczesnym;
	dst	Student ma słabo uporządkowaną wiedzę na temat języka i komunikacji; rzadko dostrzega związki pomiędzy językiem a innymi dziedzinami nauki, np. socjologią, psychologią, antropologią; Ma słabą, fragmentaryczną wiedzę dotyczącą głównych kierunków, metod i trendów w języku współczesnym;
	ndst	Student nie ma uporządkowanej wiedzy na temat języka i komunikacji, nie dostrzega związków pomiędzy językiem a innymi dziedzinami nauki, np. socjologią, psychologią, antropologią; nie ma uporządkowanej wiedzy nt. głównych kierunków, metod i trendów w języku współczesnym;
02	bdb	Student bardzo dobrze zna i rozumie specyfikę oraz wymagania w pracy w instytucjach edukacyjnych, medialnych, turystycznych, wydawniczych oraz w prywatnych firmach i przedsiębiorstwach
	db	Student dobrze zna i rozumie specyfikę oraz wymagania w pracy w instytucjach edukacyjnych, medialnych, turystycznych, wydawniczych oraz w prywatnych firmach i przedsiębiorstwach
	dst	Student orientuje się w specyfice oraz wymaganiach w pracy w instytucjach edukacyjnych, medialnych, turystycznych, wydawniczych oraz w prywatnych firmach i przedsiębiorstwach
	ndst	Student nie orientuje się w specyfice oraz wymaganiach w pracy w instytucjach edukacyjnych, medialnych, turystycznych, wydawniczych oraz w prywatnych firmach i przedsiębiorstwach
03	bdb	Student potrafi bardzo sprawnie i trafnie pozyskiwać informacje z różnych źródeł i dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie; posiada umiejętności przygotowania wypowiedzi i tekstów prawidłowo sformułowanych gramatycznie i składniowo adekwatnie do sytuacji i potrzeb.
	db	Student potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł i dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie; posiada umiejętności przygotowania wypowiedzi i tekstów prawidłowo sformułowanych gramatycznie i składniowo adekwatnie do sytuacji i potrzeb

	dst	Student ma trudności z pozyskiwaniem informacji z różnych źródeł i dokonywaniem ich interpretacji, słabo wyciąga wnioski oraz i uzasadnia opinie; posiada podstawowe umiejętności przygotowania wypowiedzi i tekstów prawidłowo sformułowanych gramatycznie i składniowo adekwatnie do sytuacji i potrzeb
	ndst	Student nie potrafi pozyskiwać informacji z różnych źródeł i dokonywać ich interpretacji, wyciągać wniosków oraz formułować i uzasadniać opinie; nie posiada umiejętności przygotowania wypowiedzi i tekstów prawidłowo sformułowanych gramatycznie i składniowo adekwatnie do sytuacji i potrzeb.
04	o.	Student jest przygotowany do wypełniania zobowiązań społecznych w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych
	no.	Student nie jest przygotowany do wypełniania zobowiązań społecznych w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych
05	bdb	Student jest przygotowany do profesjonalnego (adekwatnego do sytuacji) i etycznego zachowania w przyszłej działalności zawodowej, społ. itp.
	db	Student nie jest przygotowany do profesjonalnego (adekwatnego do sytuacji) i etycznego zachowania w przyszłej działalności zawodowej, społ. itp.
29. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)