

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Kultura języka i netykieta
Okres ważności karty:	IN_JN_PP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język niemiecki - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			30			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordinator:	Renata Sput
Prowadzący zajęcia:	dr Renata Sput, dr Emilia Wojtczak
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Podstawowe wiadomości z gramatyki języka polskiego, ortografii i interpunkcji.				
Cel przedmiotu				
Celem zajęć jest kształtowanie świadomości językowej i kulturowej, rozumienie specyfiki funkcjonowania i zachowań w Internecie; zwiększenie kompetencji językowej dotyczącej umiejętności poprawnego (tj. zgodnego z zasadami etyki, etykiety językowej i etykiety) posługiwania się językiem; uzyskanie przez studenta sprawności komunikacyjnych w zakresie stosowania normy wzorcowej i oceny innowacji językowych w czytanych i sporządzanych samodzielnie tekstach (tradycyjnych oraz zamieszczanych w Internecie), uświadomienie zasad dotyczących zachowania w sieci.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Student definiuje i wyjaśnia związki pomiędzy językiem a innymi dziedzinami nauki, np. socjologią, psychologią, antropologią; wymienia i opisuje podstawowe zjawiska języka i kultury, definiuje podstawowe pojęcia i trendy w języku współczesnym; wymienia i objaśnia zasady komunikacji w mediach, ocenia celowość ich stosowania.	M1 (Praca pisemna), M2 (Rozmowa dydaktyczna), M3 (Ćwiczenia praktyczne)	Kolokwium, Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W03
2	Student przywołuje, prawidłowo interpretuje i stosuje przepisy dot. warunków pracy w instytucjach edukacyjnych, medialnych, turystycznych, wydawniczych oraz w prywatnych firmach i przedsiębiorstwach (w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem).	M4 (Dyskusja), M3 (Ćwiczenia praktyczne)	Kolokwium, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W15
3	Student pozyskuje informacje z różnych źródeł i dokonuje ich interpretacji i oceny, wyciąga wnioski oraz formułuje i uzasadnia opinie na temat zjawisk językowych; tworzy precyzyjne i spójne wypowiedzi na podstawie analizowanego materiału używając wyrażeń metajęzyka, tworzy teksty ustne i pisemne, sformułowane poprawnie gramatycznie i składniowo, adekwatnie do sytuacji i potrzeb.	M5 (Prezentacje multimedialne), M4 (Dyskusja), M3 (Ćwiczenia praktyczne)	Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U12
4	Student wykonuje sumiennie powierzone mu zadania, proponuje własne rozwiązania, prezentuje własne sądy i przekonania związane z omawianą problematyką; - inicjuje działania własne i grupy; -prawidłowo identyfikuje i reaguje na oczekiwania zespołu względem jego osoby podczas realizacji zadań, weryfikuje swoją postawę.	M5 (Prezentacje multimedialne), M4 (Dyskusja)	Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K02
5	Student przestrzega zasad funkcjonowania w zespole, aranżuje pracę indywidualną i grupową z zachowaniem norm etyki zawodowej, identyfikuje i rozwiązuje problemy powstałe w czasie pracy	M5 (Prezentacje multimedialne), M4 (Dyskusja)	Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K03

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Ćwiczenia praktyczne (M3 - Studenci wykonują ćwiczenia w oparciu o teorię), Dyskusja (M4 - Dyskusja na tematy omawiane na zajęciach, dotycząca interpretacji zjawisk językowych i zachowania w mediach), Prezentacje multimedialne (M5 - Prezentacje wykonane na temat Internetu i zasad zachowania się w Internecie oraz na tematy związane z funkcjonowaniem języka jako środka komunikacji.), Rozmowa dydaktyczna (M2 - Rozmowa w oparciu o przedstawianą problematykę), Praca pisemna (M1 - praca wykonana w oparciu o omówiony materiał)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- Kolokwium (Kolokwium sprawdzające przyswojoną wiedzę i umiejętności, skala punktowa)
- Ocena odpowiedzi ustnej (skala punktowa, dyskusja sprawdzająca wiedzę i kompetencje społeczne studenta)
- Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena prac wykonanych w oparciu o omawianą problematykę i podaną literaturę)

umiejętności:

- Ocena odpowiedzi ustnej (skala punktowa, dyskusja sprawdzająca wiedzę i kompetencje społeczne studenta)
- Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena prac wykonanych w oparciu o omawianą problematykę i podaną literaturę)

kompetencje społeczne:

- Ocena odpowiedzi ustnej (skala punktowa, dyskusja sprawdzająca wiedzę i kompetencje społeczne studenta)
- Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena prac wykonanych w oparciu o omawianą problematykę i podaną literaturę)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie prac kontrolnych na ocenę pozytywną (prace kontrolne zaliczone na co najmniej 51%), 80% obecności na zajęciach

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: ćwiczenia	
I. Język: zjawisko społeczne i system. Komunikacja a kultura języka. Różne ujęcia kultury języka i kultury słowa. Podstawowy model komunikacji językowej. Komunikacyjny aspekt kultury języka a	30

funkcje mowy. Akt mowy a sprawność: komunikacyjna, pragmatyczna, społeczna, systemowa; Podstawowe pojęcia z zakresu kultury języka: norma, system, uzus, innowacja, błąd, tekst. Specyfika tekstów mówionych i pisanych. Rola kodu niewerbalnego w komunikacji ustnej. Typy błędów językowych i przyczyny ich powstawania; Gramatyczne problemy poprawnościowe współczesnej polszczyzny (Odmiana wyrazów: odmiana imion i nazwisk (polskich i obcych), w tym – użycie apostrofu, odmiana nazw geograficznych, odmiana liczebników i ich użycie w zdaniu, wyrazy źle odmieniane – częste błędy; Ortografia i interpunkcja. Znaki przestankowe i ich funkcje. Związek interpunkcji z ortografią i składnią: (pisownia małą lub wielką literą, pisownia łączna lub osobna, nadużywane przecinki, kropki na końcu skrótów, myślnik mylony z łącznikiem); Etykieta językowa a zachowania komunikacyjne współczesnych Polaków; Formuły grzecznościowe i ich zróżnicowanie ze względu na: wiek, płeć, typ relacji rozmówców; Pojęcie i zagadnienia stylu; Styl a funkcja tekstu; Cechy języka urzędowego, specyfika słownictwa urzędowego, kancelaryzmy, wyrazy modne i nadużywane, wyrazy mylone i źle rozumiane; Zasady tworzenia pism urzędowych – przejrzystość merytoryczna i graficzna: kwestie związane ze spójnością tekstu – odbiorca, temat, cel, konstrukcja całości, kwestie estetyczne – układ graficzny tekstu. Redakcja tekstów – ćwiczenia praktyczne. II. Komunikacja językowa w aspekcie technologicznym: Internet, typy komunikacji w Internecie, teksty w Internecie, użytkownicy; Komunikacja elektroniczna: właściwości tekstów elektronicznych, hipertekst a tekst tradycyjny; Język w Internecie: sytuacje komunikacyjne i właściwości komunikacji językowej w Internecie, pisownia internetowa, leksyka Internetu, użycie ideogramów (emotikonów) i piktogramów (emoji), internetowe gatunki tekstu; Netykieta - podstawowe zasady poprawnego zachowania się w Internecie. Literatura Bugajski M. , Język w komunikowaniu, PWN,	30
---	----

Literatura
Podstawowa
Bugajski M., Język w komunikowaniu, PWN, Warszawa 2007 - książka
Grzenia J., Komunikacja językowa w Internecie, PWN, Warszawa 2012 - książka
Kłosińska K., Nowe formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce, PWN, Warszawa 2014 - książka
Uzupełniająca
Markowski A., Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, PWN, Warszawa 2012 - książka
Walotek-Ściańska K., Szyszka M. (red.), Komunikowanie się ludzi młodych we współczesnym świecie, Wyd. ATH,, Bielsko-Biała 2014 - książka

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	45	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.