

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Kultura wypowiedzi w języku obcym					
Okres ważności karty:	IN_JC_PP_P_I_(2022-2025)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Filologia					
Specjalność/Specjalizacja:	Język czeski - poziom podstawowy					
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
	6	ćw	45	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			75			5
Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii					
Koordynator:	Stepanka Kozderova Velcovska					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Ivana Dobrotova, dr Jindriska Svobodova					
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY					
Status przedmiotu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	semestr: 5 - czeski (100%) , semestr: 6 - czeski (100%)					
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii					

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Dobra kompetencja językowa w języku czeskim.				
Cel przedmiotu				
Zajęcia mają na celu rozwinięcie kompetencji leksykalnej. Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów umiejętności konstruowania wypowiedzi ustnej. Umiejętność prowadzenia dyskusji, umiejętność wyrażania swoich poglądów oraz ich obrony.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fakty oraz zjawiska na temat języka (i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu, które zostaną wykorzystane w praktycznych zastosowaniach profesji filologa-specjalisty.	M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Aktywność	K_W03
2	Student potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych języka czeskiego.	M2 (Wypowiedź ustna)	Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U01
3	Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny komunikować się z otoczeniem tzn. wypowiadać się w mowie na tematy dotyczące wybranych zagadnień językowych (z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych), korzystając zarówno z dorobku literatury, językoznawstwa, jak i innych dyscyplin.	M3 (Wypowiedź ustna)	Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U06
4	Student potrafi prawidłowo reagować i posługiwać się językiem czeskim w różnych sytuacjach interpersonalnych, posługuje się językiem specjalistycznym i ogólnym w sposób spójny i precyzyjny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, porozumiewa się ze specjalistami w zakresie literatury czeskiej i czeskiego językoznawstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów z dziedziny filologii czeskiej w języku polskim i czeskim.	M4 (Wypowiedź ustna)	Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U07
5	Student prawidłowo stosuje zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka czeskiego w akcie komunikacji ustnej.	M5 (Zadanie domowe)	Aktywność, Ocena zadania domowego, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U13
6	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	M6 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Aktywność	K_K01

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Zadanie domowe (M5 - przygotowanie się do wypowiedzi ustnej), Dyskusja (M1 - Student jest przygotowany do dyskusji i bierze aktywny udział w dyskusji na zajęciach.), Dyskusja (M6 - dyskusja na zajęciach), Wypowiedź ustna (M3 - wypowiedź ustna), Wypowiedź ustna (M2 - wypowiedź ustna, dyskusja na zajęciach), Wypowiedź ustna (M4 - wypowiedź ustna)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- Aktywność (aktywność na zajęciach)
- Ocena udziału w dyskusji (ocena udziału w dyskusji na zajęciach)

umiejętności:

- Aktywność (aktywność na zajęciach)
- Ocena odpowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi ustnej)
- Ocena zadania domowego (ocena przygotowania się na zajęcia (zadanie domowe))

kompetencje społeczne:

- Aktywność (aktywność na zajęciach)
- Ocena udziału w dyskusji (ocena udziału w dyskusji na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach i pozytywna ocena z wypowiedzi ustnych.

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 5

Forma zajęć: ćwiczenia

Konwersacje na różne tematy, rozwijanie słownictwa, swobodna dyskusja w języku czeskim. Tematy dyskusji: praca, edukacja, szkolenia i kursy. Praca za granicą. Środowisko naturalne, życie na wsi, życie	30
--	----

w mieście. Folklor i zwyczaje. Sport, kultura i sztuka. Media i filmy. Podróżowanie, zwiedzanie, noclegi.		30
Semestr: 6		
Forma zajęć: ćwiczenia		
Konwersacje na różne tematy, rozwijanie słownictwa, swobodna dyskusja w języku czeskim. Tematy dyskusji: praca, edukacja, szkolenia i kursy. Praca za granicą. Środowisko naturalne, życie na wsi, życie w mieście. Folklor i zwyczaje. Sport, kultura i sztuka. Media i filmy. Podróżowanie, zwiedzanie, noclegi. Higiena, zdrowie, żywienie. Życie codzienne i wolny czas. Usługi i zakupy. Reklamacja i naprawy. Życie rodzinne. Aktualności polityczne i społeczne z Czech.		45
Literatura		
Podstawowa		
Bischofová J., Hasil J., Hrdlička M., Kramářová, Pracovní sešit k učebnici Čeština pro středně a více pokročilé 2019		
Bischofová J., Hasil J., Hrdlička M., Kramářová, Čeština pro středně a více pokročilé, Praha 2019		
Oliva, K., a kol., Polsko-český slovník, 1-2 díl, Praha 1995		
Remediosová, H., Čechová, E., Chcete ještě lépe mluvit česky?, Liberec 2007		
Remediosová H., Čechová E. , Chcemy mówić po czesku 1 (Chcete mluvit česky?), Liberec 2005		
Siatkowski, J., Basaj, M., Česko-polský slovník, Warszawa 2002		
Uzupełniająca		
Confortiová H., Cvejnová J., Čadská M., Učebnice češtiny pro výuku v zahraničí, Univerzita Karlova v Praze 2002		
Kestřánková, M., Šnaidaufová, G., Kopicová, K., Čeština pro cizince: úroveň B1, Brno 2010		
Konderla D., Konderlová I., Ať Se Vám daří!, Racibórz 2004		
Nekovářová A., Čeština pro život, Praha 2006		
Parolková O, Nováková J., Czech for foreigners, Praha 2004		
Trnková, A., Textová cvičebnice českého jazyka pro zahraniční studenty, Díl II., Praha 2004		
Vítová , L., Český jazyk nejen pro filology, Poznań 2003		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne		75
Samokształcenie		0
Praca własna studenta		50
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		125
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		5
Bezpośredni kontakt z nauczycielem		L. godzin
		ECTS
		75
		3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.