

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Kultura wypowiedzi w języku obcym
Okres ważności karty:	IN_JN_PK_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język niemiecki - poziom komunikatywny

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			30			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordinator:	magister Sonia Ciupke
Prowadzący zajęcia:	mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput, mgr Ewelina Uriasz
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 6 - niemiecki (100%)
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2/B2+

Cel przedmiotu

Student potrafi świadomie i skutecznie posługiwać się poprawnym językiem niemieckim w zakresie kompetencji mówienia na poziomie C1. Student posługuje się językiem niemieckim zgodnie z obowiązującą w społeczeństwach niemieckojęzycznych i zwyczajowo utrwaloną normą językową, czyli zespołem jednostek językowych oraz reguł określających sposób ich realizacji w tekstach mówionych. Student adekwatnie do poziomu językowego zna słownictwo i potrafi się nim sprawnie posługiwać stosując poznane reguły gramatyczne, wyrażać swoje myśli, uczucia, określić swoje stanowisko i go bronić, potrafi odnieść się do zdania i poglądów innych osób, formułować tezy i wnioski, posługiwać się rzeczową argumentacją i brać udział w dyskusjach z zachowaniem spójności i logiki wypowiedzi. Student potrafi łączyć kompetencję mówienia z innymi sprawnościami.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student ma w zaawansowanym stopniu ukształtowaną postawę wobec języka, na którą składają się przede wszystkim zasób wiadomości o języku, wiedza o świadomości językowej, a także poglądy na język, jak i przekonania i ocena emocjonalna. Student potrafi skutecznie korzystać z powyższej wiedzy w pracy zawodowej.	M5 (Prezentacje multimedialne), M2 (Odgrywanie ról), M4 (Prezentacja ustna), M3 (Praca z materiałem źródłowym), M6 (Pogadanka), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Aktywność, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W03
2	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i w wypowiedziach ustnych; objaśnia, opisuje, analizuje i interpretuje przekaz zawarty w materiale źródłowym; relacjonuje i analizuje przebieg zdarzeń oraz potrafi je w sposób umiejętny interpretować, jak i zająć i zaprezentować swoje stanowisko; samodzielnie inicjuje rozmowy i dyskusje.	M5 (Prezentacje multimedialne), M3 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Prezentacja ustna), M6 (Pogadanka), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Aktywność, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U01
3	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną. Potrafi dzięki dużej dokładności i koherencji wypowiedzi nawiązać i utrzymać kontakt z otoczeniem, a sam akt komunikacji obejmuje szerokie spektrum tematyczne uwzględniające wiele dziedzin.	M5 (Prezentacje multimedialne), M2 (Odgrywanie ról), M3 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Prezentacja ustna), M6 (Pogadanka), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U06
4	Student potrafi formułować spójne wypowiedzi ustne, reagować na komunikaty i odpowiadać na pytania z różnych dziedzin, sam inicjuje rozmowy z innymi osobami; w trakcie prowadzonej na różne tematy konwersacji weryfikuje i rewiduje swoje poglądy; akt komunikacji językowej osadzony jest w realiach tradycyjnej rozmowy twarzą w twarz, rozmowy telefonicznej, dyskusji, prezentacji oraz przemówienia. Student przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną na podany temat.	M5 (Prezentacje multimedialne), M2 (Odgrywanie ról), M4 (Prezentacja ustna), M6 (Pogadanka), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Aktywność, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U07
5	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas komunikacji ustnej oraz podczas wykonywania ćwiczeń.	M5 (Prezentacje multimedialne), M2 (Odgrywanie ról), M3 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Prezentacja ustna), M6 (Pogadanka), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U13
6	Student weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego oraz dokonuje samooceny własnych kompetencji.	M2 (Odgrywanie ról), M5 (Prezentacje multimedialne), M4 (Prezentacja ustna), M6 (Pogadanka), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Aktywność, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M1 - wymiana zdań na kontrowersyjne tematy w formie panelowej oraz plenarnej), Odgrywanie ról (M2 - zapoznanie się z sytuacją/problemem, a następnie odgrywanie ról wyznaczonych przez prowadzonego lub wybranych samodzielnie), Prezentacja ustna (M4 - prezentacja przygotowanej wypowiedzi ustnej np. odpowiedzi na zadane wcześniej pytanie, zajęcie stanowiska, komentarz itp.), Prezentacje multimedialne (M5 - przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na zadany temat uwzględniającej aktywny udział grupy w jej przebiegu oraz aktywny udział w prezentacji przygotowanej przez inne osoby z grupy), Praca z materiałem źródłowym (M3 - aktywizacja z wykorzystaniem tekstów, ilustracji, wykresów, diagramów, nagrań audio/video itp.), Pogadanka (M6 - prowadzący podejmuje rozmowę ze studentami, ewentualnie naprowadzając ich na konkretne odpowiedzi)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza:				
Aktywność (ocena aktywności, pracy w trakcie zajęć)				
Ocena odpowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń i ich korekta)				
Ocena prezentacji multimedialnej (ocena wypowiedzi, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń i ich korekta)				
Ocena udziału w dyskusji (ocena udziału w dyskusji na zadany temat)				
umiejętności:				

Aktywność (ocena aktywności, pracy w trakcie zajęć) Ocena odpowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń i ich korekta) Ocena prezentacji multimedialnej (ocena wypowiedzi, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń i ich korekta) Ocena udziału w dyskusji (ocena udziału w dyskusji na zadany temat) kompetencje społeczne: Aktywność (ocena aktywności, pracy w trakcie zajęć) Ocena odpowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń i ich korekta) Ocena prezentacji multimedialnej (ocena wypowiedzi, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń i ich korekta) Ocena udziału w dyskusji (ocena udziału w dyskusji na zadany temat)	
Warunki zaliczenia	
obecność na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Komunikacja w zakresie normy wzorcowej, której należy przestrzegać w kontaktach o charakterze publicznym, oficjalnym (wystąpienia oficjalne, mowa sceniczna, język radia, telewizji, prasy, język naukowy itp.), jak i komunikacja obejmująca normę użytkową złożoną z wielu norm stylistycznych — potocznej, urzędowej, profesjonalnej (zaw.), literatury pięknej. Tematy: Werte und Moralverfall; Kinder (Kinderlosigkeit, Adoption, künstliche Befruchtung...); Todesstrafe; Abtreibung; Organspende; Gentechnologie; Sterbehilfe; Gender; Politik; Geld; Wirtschaft; Wissenschaft und Zukunft; Aussteiger und Randgruppen; Religion; Globalisierung; Frieden;	30
Literatura	
Podstawowa	
Betz J., Billina A., Hören & Sprechen B2., Hueber, München 2019	
Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych., Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2016	
Billina A., Hören & Sprechen C1., Hueber, München 2020	
Billina A., Hören & Sprechen C2., Hueber, München 2021	
Billina A., Geiger S., Wortschatz & Grammatik B2., Hueber, München 2017	
Billina A., Geiger S., Wortschatz & Grammatik C1., Hueber, München 2019	
Billina A., Geiger S., Wortschatz & Grammatik C2., Hueber, München 2021	
Buscha A., Raven S., Szita S., Erkundungen : Deutsch als Fremdsprache : Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch : Sprachniveau B2., Schubert, Leipzig 2019	
Buscha A., Raven S., Szita S., Erkundungen : Deutsch als Fremdsprache : Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch : Sprachniveau C1., Schubert, Leipzig 2016	
Chabros E., Grzywacz J., Wielka gramatyka języka niemieckiego: teoria, przykłady, ćwiczenia., Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2015	
Chabros E., Grzywacz J., Wielka gramatyka języka niemieckiego: testy gramatyczne i leksykalne., Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2016	
Frey E., Fit fürs Goethe-Zertifikat C1. Prüfungstraining., Hueber, Ismaning 2020	
Jin F., Voß U., Grammatik aktiv. Verstehen, Üben, Sprechen. B2-C1+, Cornelsen, Berlin 2017	
Plizga J., Niemiecki w tłumaczeniach. Słownictwo 1. B1-B2, Preston Publishing 2021	
Sieber T., Deutsch intensiv: Hören und Sprechen B2: Das Training., Ernst Klett, Stuttgart 2021	
Stiebeler H., Werff F. van der: Fit fürs Goethe-Zertifikat B2: Deutschprüfung für Erwachsene: Übungsbuch mit Audios online: Deutsch als Fremdsprache. Hueber, Ismaning 2020., Fit fürs Goethe-Zertifikat B2: Deutschprüfung für Erwachsene: Übungsbuch mit Audios online: Deutsch als Fremdsprache., Hueber, Ismaning 2020	

Uzupełniająca
Backhaus A., Sander I., Skrodzki J., Mittelpunkt. Intensivtrainer schriftlicher und mündlicher Ausdruck. B2-C1., Ernst Klett, Stuttgart 2010
Ceruti B., Wölk K., Kienle O., Reiß A., Mittelpunkt. neu B1+/B2/C1. Heute, gestern, morgen... Lehrmaterial mit DVD., Ernst Klett, Stuttgart 2013
Daum S., Hantschel H., 55 kommunikative Spiele, Ernst Klett, Stuttgart 2012
Fazlić-Walter K., Wagner W., Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B2-C1. Übungs- und Testbuch inklusive 2 Audio-CDs., Ernst Klett, Stuttgart 2016
Frater A., Keller J., Thabar A., Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B2. Übungsbuch., Ernst Klett, Stuttgart 2016
Hantschel H., Krieger P., Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat C1. Übungsbuch inklusive Audio-CD., Ernst Klett, Stuttgart 2015
Kryczyńska-Pham A., Łuczak J., Grammatik, A1-B2., WSiP, Warszawa 2017
www.faz.net
www.spiegel.de
www.spiegel.de
www.welt.de
www.zeit.de

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	45	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.