

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Kultura wypowiedzi w języku obcym
Okres ważności karty:	IN_JN_PP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język niemiecki - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
	6	ćw	45	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			75			5

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	magister Sonia Ciupke
Prowadzący zajęcia:	dr Estera Jasita, dr Renata Sput, mgr Ewelina Uriasz, dr Emilia Wojtczak
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 5 - niemiecki (100%) , semestr: 6 - niemiecki (100%)
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2
Cel przedmiotu
Student potrafi świadomie i skutecznie posługiwać się poprawnym językiem niemieckim w zakresie kompetencji mówienia na poziomie B2+/C1. Student posługuje się językiem niemieckim zgodnie z obowiązującą w społeczeństwach niemieckojęzycznych i zwyczajowo utrwaloną normą językową, czyli zespołem jednostek językowych oraz reguł określających sposób ich realizacji w tekstach mówionych. Student adekwatnie do poziomu językowego zna słownictwo i potrafi się nim sprawnie posługiwać, stosując poznane reguły gramatyczne, wyrażać swoje myśli, uczucia, określić swoje stanowisko i go bronić, potrafi odnieść się do zdania i poglądów innych osób, formułować tezy i wnioski, posługiwać się rzeczową argumentacją i brać udział w dyskusjach z zachowaniem spójności i logiki wypowiedzi. Student potrafi łączyć kompetencję mówienia z innymi sprawnościami.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student ma w zaawansowanym stopniu ukształtowaną postawę wobec języka, na którą składają się przede wszystkim zasób wiadomości o języku, wiedza o świadomości językowej, a także poglądy na język, jak i przekonania i ocena emocjonalna. Student potrafi skutecznie korzystać z powyższej wiedzy w pracy zawodowej.	M2 (Odgrywanie ról), M5 (Prezentacje multimedialne), M3 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Prezentacja ustna), M6 (Pogadanka), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Aktywność, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W03
2	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i w wypowiedziach ustnych; objaśnia, opisuje, analizuje i interpretuje przekaz zawarty w materiale źródłowym; relacjonuje i analizuje przebieg zdarzeń oraz potrafi je w sposób umiejętny interpretować, jak i zająć i zaprezentować swoje stanowisko; samodzielnie inicjuje rozmowy i dyskusje.	M5 (Prezentacje multimedialne), M3 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Prezentacja ustna), M6 (Pogadanka), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Aktywność, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U01
3	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną. Potrafi dzięki dużej dokładności i koherencji wypowiedzi nawiązać i utrzymać kontakt z otoczeniem, a sam akt komunikacji obejmuje szerokie spektrum tematyczne uwzględniające wiele dziedzin.	M2 (Odgrywanie ról), M5 (Prezentacje multimedialne), M3 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Prezentacja ustna), M6 (Pogadanka), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U06
4	Student potrafi formułować spójne wypowiedzi ustne, reagować na komunikaty i odpowiadać na pytania z różnych dziedzin, sam inicjuje rozmowy z innymi osobami; w trakcie prowadzonej na różne tematy konwersacji weryfikuje i rewiduje swoje poglądy; akt komunikacji językowej osadzony jest w realiach tradycyjnej rozmowy twarzą w twarz, rozmowy telefonicznej, dyskusji, prezentacji oraz przemówienia. Student przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną na podany temat.	M2 (Odgrywanie ról), M5 (Prezentacje multimedialne), M4 (Prezentacja ustna), M6 (Pogadanka), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Aktywność, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U07
5	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas komunikacji ustnej oraz podczas wykonywania ćwiczeń.	M2 (Odgrywanie ról), M5 (Prezentacje multimedialne), M3 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Prezentacja ustna), M6 (Pogadanka), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U13
6	Student weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego oraz dokonuje samooceny własnych kompetencji.	M2 (Odgrywanie ról), M5 (Prezentacje multimedialne), M4 (Prezentacja ustna), M6 (Pogadanka), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Aktywność, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M1 - wymiana zdań na kontrowersyjne tematy w formie panelowej oraz plenarnej), Odgrywanie ról (M2 - zapoznanie się z sytuacją/problemem, a następnie odgrywanie ról wyznaczonych przez prowadzonego lub wybranych samodzielnie), Prezentacja ustna (M4 - prezentacja przygotowanej wypowiedzi ustnej np. odpowiedzi na zadane wcześniej pytanie, zajęcie stanowiska, komentarz itp.), Prezentacje multimedialne (M5 - przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na zadany temat uwzględniającej aktywny udział grupy w jej przebiegu oraz aktywny udział w prezentacji przygotowanej przez inne osoby z grupy), Praca z materiałem źródłowym (M3 - aktywizacja z wykorzystaniem tekstów, ilustracji, wykresów, diagramów, nagrań audio/video itp.), Pogadanka (M6 - prowadzący podejmuje rozmowę ze studentami, ewentualnie naprowadzając ich na konkretne odpowiedzi)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza:				
Aktywność (ocena aktywności, pracy w trakcie zajęć)				
Ocena odpowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń i ich korekta)				
Ocena prezentacji multimedialnej (ocena wypowiedzi, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń i ich korekta)				
Ocena udziału w dyskusji (ocena udziału w dyskusji na zadany temat)				
umiejętności:				

Aktywność (ocena aktywności, pracy w trakcie zajęć) Ocena odpowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń i ich korekta) Ocena prezentacji multimedialnej (ocena wypowiedzi, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń i ich korekta) Ocena udziału w dyskusji (ocena udziału w dyskusji na zadany temat) kompetencje społeczne: Aktywność (ocena aktywności, pracy w trakcie zajęć) Ocena odpowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń i ich korekta) Ocena prezentacji multimedialnej (ocena wypowiedzi, ocena poprawności wykonanych ćwiczeń i ich korekta) Ocena udziału w dyskusji (ocena udziału w dyskusji na zadany temat)	
Warunki zaliczenia	
obecność na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Komunikacja w zakresie normy wzorcowej, której należy przestrzegać w kontaktach o charakterze publicznym, oficjalnym (wystąpienia oficjalne, mowa sceniczna, język radia, telewizji, prasy, język naukowy itp.), jak i komunikacja obejmująca normę użytkową złożoną z wielu norm stylistycznych – potocznej, urzędowej, profesjonalnej (zaw.), literatury pięknej. Was bedeutet – gesund leben? Wissen wir, was wir essen? • Die Rolle des Sports im Leben der Menschen • Schönheitskult – Ursachen und Folgen • Süchte (Kauf-, Alkohol-, Nikotin-, Spielsucht, u.a.) Warum geraten so viele Menschen in die Abhängigkeit? • Zivilisationskrankheiten – ihre Ursachen und Folgen • Mobbing • Pharmaindustrie, Naturheilmittel und alternative Medizin • Das Auto und seine Zukunft • Die Rolle der Massenmedien. Ist ein Leben ohne Fernsehen, Zeitungen, Internet noch denkbar? • „Der Mensch lebt nicht vom Brot allein“ – die Rolle der Kultur • Werte- und Moralverfall, Gibt es heutzutage noch Vorbilder für Jugendliche? • Brauch der Mensch einen Glauben? Die Rolle der Religionen in der heutigen Welt • Stellen Sekten eine Gefahr für den einzelnen Menschen und auch für die Gesellschaft dar? • Die Selbstbestimmung eines Menschen – gibt es sie wirklich? • Heimat – nur ein Begriff oder eine besondere Bindung? • Gender • Der demografische Wandel: Ursachen, Folgen und Lösungen • Armut/Reichtum, Wirtschaftlichkeit vs. soziale Gerechtigkeit • Zivilcourage – Heldentum oder Opferlamm	30
Semestr: 6	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Studenci poddają analizie kluczowe cechy wybranych rodzajów tekstów, które mają znaczenie w życiu publicznym, zawodowym i prywatnym, wyjaśniają ich strukturę, trenują etapy od planowania do ostatecznego opracowania i wykorzystują inne ważne wskazówki, które mogą pomóc w sformułowaniu wypowiedzi/tekstu. Studenci prowadzą rozmowy, wywiady, biorą udział w dyskusjach, przygotowują prezentacje, krótkie wystąpienia, przemówienia i wykłady na następujące tematy: Legen wir noch Wert auf gute Erziehung? Was macht sie aus? • Zukunft der Menschheit – wohin geht die Welt? Paradies oder Vernichtung der Erde? Wie tragen wir dazu bei? • Ausländer- und Flüchtlingspolitik • Reisen heutzutage und vor 100 Jahren. Was hat sich im Laufe der letzten Jahrzehnte geändert? • Heute „in“, morgen „out“. Die Trends, ob in der Küche, Mode, Freizeit wechseln schneller denn je. Worin liegen die Ursachen für diese Erscheinung? Welche Folgen hat der schnelle Trendwechsel? • Todesstrafe • Abtreibung • Organspende • Gentechnologie • Sterbehilfe • Gender • Politik • Geld • Wirtschaft • Wissenschaft und Zukunft • Globalisierung • Frieden • Erneuerbare Energie • Tierschutz – haben Tiere Rechte? • Steuern und Finanzen	45
Literatura	
Podstawowa	
Betz J., Billina A., Hören & Sprechen B2, Hueber, München 2019	

Beza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2016
Billina A., Hören & Sprechen C1, Hueber, München 2020
Billina A., Geiger S., Wortschatz & Grammatik B2, Hueber, München 2017
Billina A., Geiger S., Wortschatz & Grammatik C1, Hueber, München 2019
Frey E., Fit fürs Goethe-Zertifikat C1. Prüfungstraining, Hueber, Ismaning 2020
Jin F., Voß U., Grammatik aktiv. Verstehen, Üben, Sprechen. B2-C1+, Cornelsen, Berlin 2017
Sieber T., Deutsch intensiv: Hören und Sprechen B2: Das Training, Ernst Klett, Stuttgart 2021
Stiebeler H., Werff F. van der, Fit fürs Goethe-Zertifikat B2: Deutschprüfung für Erwachsene: Übungsbuch mit Audios online: Deutsch als Fremdsprache, Hueber, Ismaning 2020
Uzupełniająca
Backhaus A., Sander I., Skrodzki J., Mittelpunkt. Intensivtrainer schriftlicher und mündlicher Ausdruck. B2-C1, Ernst Klett, Stuttgart 2010
Billina A., Hören & Sprechen C2, Hueber, München 2021
Billina A., Geiger S., Wortschatz & Grammatik C2, Hueber, München 2021
Buscha A., Raven S., Szita S., Erkundungen : Deutsch als Fremdsprache : Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch : Sprachniveau B2, Schubert, Leipzig 2019
Buscha A., Raven S., Szita S., Erkundungen : Deutsch als Fremdsprache : Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch : Sprachniveau C1, Schubert, Leipzig 2016
Fazlić-Walter K., Wagner W., Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B2-C1. Übungs- und Testbuch inklusive 2 Audio-CDs, Ernst Klett, Stuttgart 2016
Fazlić-Walter K., Wagner W., Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B2-C1. Übungs- und Testbuch inklusive 2 Audio-CDs, Ernst Klett, Stuttgart 2016
Frater A., Keller J., Thabar A., Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B2. Übungsbuch, Ernst Klett, Frater A., Keller J., Thabar A., Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B2. Übungsbuch., Ernst Klett, Stuttgart 2016
Hantschel H., Krieger P., Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat C1. Übungsbuch inklusive Audio-CD, Ernst Klett, Stuttgart 2015
www.faz.net
www.spiegel.de
www.welt.de
www.zeit.de

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	75	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	50	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	75	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.