

	ZAŁĄCZNIK	Wydanie II 11 lutego 2016 r.	Symbol Z-5.4-1-2
	Karta przedmiotu rok akademicki 2017/2018		

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Lekka atletyka				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	2016 - 2019				
4. Forma kształcenia:	Studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	Studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne				
7. Profil studiów:	Praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	I - IV				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut kultury Fizycznej i Zdrowia				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Jarosław Gasilewski				
12. Grupa przedmiotów:	Moduły obligatoryjne				
13. Status przedmiotu:	Moduł zajęć praktycznych - kierunkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Ogólna wiedza z zakresu anatomii oraz fizjologii na temat budowy i funkcjonowania organizmu, z zakresu biochemii na temat przemian energetycznych ustroju, z zakresu teorii sportu i treningu na temat zasad treningu i stosowanych obciążeń.					
16. Cel przedmiotu:					
Podstawowym celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie studentów w niezbędną wiedzę, umiejętności praktyczne oraz właściwe kompetencje, niezbędne w przyszłej pracy zawodowej absolwentów, przede wszystkim w realizacji zadań szkolnej kultury fizycznej. W szczególności opanowanie podstaw techniki wybranych konkurencji, metodyki i systematyki ich nauczania oraz zapoznanie się teoretyczne i praktyczne, w połączeniu z własnymi doznaniem i reakcją ustroju, na różnorodne wysiłki występujące w lekkiej atletyce. Dodatkowo - wdrożenie studentów do samodzielnego prowadzenia zajęć z lekkiej atletyki na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum oraz opanowanie umiejętności prowadzenia zajęć z lekkiej atletyki a także umiejętności niezbędnych do prawidłowego przeprowadzenia szkolnych i międzyszkolnych zawodów lekkoatletycznych.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności i/ kierunku studiów
W	1. Powinien mieć elementarną wiedzę z zakresu stosowania metod utrzymywania sprawności fizycznej w zakresie somatyczno – motorycznego rozwoju i budowy własnego ciała, 2. Powinien znać zasady przygotowania sprinterskiego z uwzględnieniem	Wykład informacyjny, opis, objaśnienie, pogadanka,	Kolokwium pisemne ograniczone czasowo, prezentacja multimedialna indywidualna,	ćwiczenia,	K_W01 (*) K_W05 (**) K_W12 (**) K_W13 (***)

	ćwiczeń specjalnych, startu niskiego i biegu na dystansie, oraz przygotowania do wysiłku wytrzymałościowego o charakterze tlenowym i beztlenowym, 3. Powinien mieć wiedzę na temat form kształtowania podstawowych właściwości motorycznych w warunkach terenowych, 4. Powinien znać przepisy lekkoatletyczne w podstawowym zakresie.		zadania wykonane indywidualnie,		
U	1. Student powinien posiadać wyjątkowe predyspozycje oraz umiejętności ruchowe, techniczne i manualne, pozwalające na prowadzenie i uczestnictwo w różnorodnych formach aktywności ruchowej o charakterze zdrowotnym, profilaktycznym i sportowym, 2. Powinien potrafić rozwijać wytrzymałość biegową, siłę, szybkość i skoczność różnymi metodami z wykorzystaniem warunków terenowych, 3. Powinien potrafić poprawnie wykonać i nauczać trudne technicznie konkurencje lekkoatletyczne (bieg przez płotki, skok w dal, rzut piłeczką palantową, pchnięcie kulą, rzut dyskiem, trójskok). 4. Powinien posiadać umiejętność przygotowania organizmu do różnego rodzaju wysiłków, 5. Powinien opanować umiejętności prowadzenia rozgrzewki lekkoatletycznej oraz samodzielnego prowadzenia zajęć z lekkiej atletyki na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum, 6. Student powinien praktycznie opanować technikę wykonania i przeprowadzania podstawowych testów sprawnościowych.	Pokaz, pomiar, ćwiczenia przedmiotowe, opis, objaśnienie, pomiar,	Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych studenta, zadania wykonane indywidualnie,	Ćwiczenia	K_U01(*) K_U02(*) K_U03(**) K_U04(***)
K	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego między innymi poprzez podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej; potrafi dokonać samooceny i wyznaczyć sobie dalszy cel rozwoju.	Wykład problemowy, opis, objaśnienie, pogadanka, pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja,	Ocena zaangażowania w dyskusji, samoocena efektów kształcenia, zadania wykonane indywidualnie, rozwiązywanie zadań problemowych,	ćwiczenia	K_K01(*) K_K05(***) K_K06(***) K_K09(**)
04					
18. Formy i wymiar zajęć:		Stacjonarne, ćwiczenia: 90 godzin			
19. Treści kształcenia					
Semestr I					

l.p.	Temat	Liczba godzin
1.	Zajęcia organizacyjne. Przykładowe zajęcia lekkoatletyczne z uwzględnieniem nauki skipów i wieloskoków. (Rozgrzewka lekkoatletyczna, skipy A,B,C, wieloskoki).	2
2.	Nauka startu wysokiego i niskiego, podstawowe zasady biegów sztafetowych. (Start wysoki i niski ćwiczenia wprowadzające i specjalne. Podanie i odbiór pałeczki sztafetowej w marszu i w truchcie).	2
3.	Doskonalenie startu niskiego. Zmiany pałeczki sztafetowej w biegu. (Ćwiczenia specjalne w nauce startu niskiego. Starty na sygnał. Zmiany pałeczki sztafetowej w parach).	2
4.	Doskonalenie zmian pałeczki sztafetowej, skipów i wieloskoków. (Zmiany pałeczki sztafetowej w zespołach 4-osobowych. Sztafeta 8 x 50 m. Specjalne formy skipów i wieloskoków).	2
5.	Rozwój szybkości biegowej. Zmiany pałeczki sztafetowej w strefie zmian. (Ćwiczenia specjalne w rozwoju szybkości biegowej. Biegi sztafetowe na wszystkich strefach zmian).	2
6.	Zmiany pałeczki sztafetowej w parach – zaliczenie.	2
7.	Start niski. Bieg na dystansie 60 m – zaliczenie.	2
8.	Skipy A, B, C, wieloskoki – zaliczenie.	2
9.	Mała Zabawa Biegowa. Kształtowanie wytrzymałości ogólnej, szybkości biegowej i skoczności w warunkach terenowych.	2
10.	Duża Zabawa Biegowa. Kształtowanie wytrzymałości ogólnej i specjalnej w warunkach terenowych.	2
11.	Kształtowanie wytrzymałości metodą ciągłą i powtórzeniową. Przygotowanie do testu Coopera. Biegi powtarzane.	2
12.	Sprinterska Zabawa Terenowa – zajęcia terenowe łączące rozwijanie szybkości, skoczności i wytrzymałości.	2
13.	Kształtowanie siły z wykorzystaniem naturalnych warunków terenowych. (zajęcia w terenie, ćwiczenia siłowe różnych partii mięśniowych).	2
14.	Test Coopera – zaliczenie.	2
15.	Zaliczenia poprawkowe i wpisy końcowe.	2

Semestr II

l.p.	Temat	Liczba godzin
1.	Zajęcia organizacyjne. Rozwijanie skoczności. Kształtowanie wytrzymałości specjalnej (1). Wieloskoki horyzontalne, metoda powtórzeniowa w rozwoju wytrzymałości.	2
2.	Skok w dal (1) – nauka odbicia i lądowania. Kształtowanie wytrzymałości specjalnej (2). Ćwiczenia specjalne w nauczaniu odbicia i lądowania, rozwijanie wytrzymałości metodą interwałową.	2
3.	Skok w dal (2) – skoki z krótkiego rozbiegu. Bieg na 300 m. Ćwiczenia specjalne w skokach w dal z krótkiego rozbiegu. Sprawdzian w biegu na 300 m, poprzedzającym bieg na dystansie 400 m.	2
4.	Skok w dal (3) – skoki z pełnego rozbiegu. Zaprawa płotkarska. Nauka odmierzania rozbiegu, ćwiczenia specjalne przygotowawcze do biegu przez płotki.	2

5.	Skok w dal (4). Gry i zabawy z wykorzystaniem piłeczki palantowej. Pełna forma skoku w dal – doskonalenie, ćwiczenia przygotowawcze do rzutu piłeczką palantową.	2
6.	Zaliczenie skoku w dal.	2
7.	Zaliczenie biegu na dystansie 400 m.	2
8.	Bieg przez płotki (1). Rzut piłeczką palantową. Podstawowe ćwiczenia płotkarskie w marszu. Rzut piłeczką palantową w pełnej formie z rozbiegu.	2
9.	Bieg przez płotki (2). Zaliczenie techniki rzutu piłeczką palantową, Ćwiczenia płotkarskie w truchcie, tzw. „pędzle”.	2
10.	Bieg przez płotki (3). Bieg przez środek płotków w rytmie 3-krokowym.	2
11.	Bieg przez płotki (4). Bieg przez płotki ze startu niskiego w rytmie 3-krokowym.	2
12.	Zaliczenie techniki biegu przez płotki.	2
13.	Prowadzenie zajęć– skok w dal.	2
14.	Prowadzenie zajęć– biegi przez płotki.	2
15.	Zaliczenia poprawkowe i wpisy końcowe.	2

Semestr III

l.p.	Temat	Liczba godzin
1.	Zajęcia organizacyjne. Gry i zabawy skocznościowe, skoki w płaszczyźnie horyzontalnej, w formie zabawowej.	1
2.	Trójskok (1). Wieloskoki różnego typu, ćwiczenia siły dynamicznej z wykorzystaniem naturalnych warunków terenowych, podstawy techniki trójskoku.	1
3.	Trójskok (2). Skoki z krótkiego rozbiegu.	1
4.	Trójskok (3). Skoki z pełnego rozbiegu.	1
5.	Trójskok – zaliczenie.	1
6.	Pchnięcie kulą(1), ćwiczenia przygotowawcze do pchnięcia kulą, wieloboje rzutowe kulą.	1
7.	Pchnięcie kulą (2) z ustawienia przodem i bokiem.	1
8.	Pchnięcie kulą(3) z ustawienia bokiem i tyłem.	1
9.	Pchnięcie kulą(4) z doślizgu.	1
10.	Pchnięcie kulą– zaliczenie.	1
11.	Rozwijanie wytrzymałości metodą powtórzeniową. Biegi powtarzane przygotowujące do biegu na dystansie 800/1500 m.	1
12.	Rozwijanie wytrzymałości metodą interwałową. Biegi interwałowe przygotowujące do biegu nadystansie 800/1500 m.	1
13.	Bieg na dystansie 800/1500 m – zaliczenie.	1
14.	Prowadzenie zajęć– kształtowanie wytrzymałości różnymi metodami.	1
15.	Zaliczenia poprawkowe i wpisy końcowe.	1

Semestr IV		
l.p.	Temat	Liczba godzin
1.	Zajęcia organizacyjne. Zaprawa ogólnorozwojowa w terenie.	1
2.	Podstawowe wiadomości o przepisach lekkoatletycznych.	1
3.	Zaliczenie przepisów z lekkiej atletyki.	1
4.	Rzut dyskiem (1) ćwiczenia oswajające ze sprzętem – trzymanie i wypuszczanie dysku z ręki.	1
5.	Rzut dyskiem (2), rzut dyskiem z ustawienia przodem i bokiem do kierunku rzutu.	1
6.	Rzut dyskiem (3), rzut dyskiem z obrotem, z ustawienia bokiem do kierunku rzutu.	1
7.	Rzut dyskiem (4), rzut dyskiem z obrotem z ustawienia tyłem do kierunku rzutu.	1
8.	Rzut dyskiem – zaliczenie.	1
9.	Prowadzenie zajęć (1). Pchnięcie kulą.	1
10.	Prowadzenie zajęć (2). Trójskok.	1
11.	Prowadzenie zajęć (3). Rzut piłeczką palantową.	1
12.	Prowadzenie zajęć (4). Biegi sprinterskie.	1
13.	Prowadzenie zajęć (5). Gry i zabawy lekkoatletyczne i terenowe.	1
14.	Prowadzenie zajęć (6). Atletyka terenowa.	1
15.	Zaliczenia poprawkowe i wpisy końcowe.	1
20. Egzamin:		nie
21. Literatura podstawowa:		
1. Gasilewski J. Iskra J. Szepelawy M.[2011]. Lekkoatletyka dla instruktorów. PWSZ Racibórz. 2. Iskra J. (red.) [2002]. Lekkoatletyka w szkole podstawowej. AWF Katowice. 3. Iskra J. (red.) [2004]. Lekkoatletyka . Podręcznik dla studentów. AWF Katowice. 4. Mroczyński. (red.) [1997].Lekkoatletyka (t. I, II). AWF Gdańsk. 5. Socha S., Ważny Z. (red.) [1986]. Lekkoatletyka. AWF Katowice. 6. Stawczyk Z. (red) [1999]. Zarys lekkoatletyki. AWF Poznań. 7. Zienkiewicz W. (red.) [1993]. Lekkoatletyka. AWF Warszawa.		
22. Literatura uzupełniająca:		
1. Iskra J. [1998]. Biegi przez płotki. AWF Katowice. 2. Iskra J. (red.) [2005]. Metodyka nauczania lekkoatletyki w szkole. AWF Katowice. 3. Iskra J. [2002] Trening w biegach sprinterskich. ARF Poznań. 4. Stawczyk Z. [2004]. Gry i zabawy lekkoatletyczne. AWF Poznań.		
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:		
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	
2	Ćwiczenia	90/150
3	Konwersatoria	
4	Laboratorium	
5	Projekt	
6	Seminarium	
7	Inne: przygotowanie do zajęć przygotowywanie konspektów praca ze źródłem drukowanym	0/30 godz 0/30 godz 0/30 godz

	zadania indywidualne zapoznanie z literaturą		0/30 godz 0/30 godz	
	Suma godzin		90/150	
24. Suma wszystkich godzin:		240	25. Liczba punktów ECTS:	8
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	3
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań		
W	bdb	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu stosowania metod utrzymywania sprawności fizycznej w zakresie somatyczno – motorycznego rozwoju i budowy własnego ciała, zna zasady przygotowania sprinterskiego z uwzględnieniem ćwiczeń specjalnych, startu niskiego i biegu na dystansie, oraz przygotowania do wysiłku wytrzymałościowego o charakterze tlenowym i beztlenowym, ma obszerną wiedzę na temat form kształtowania podstawowych właściwości motorycznych w warunkach terenowych, zna przepisy lekkoatletyczne w podstawowym zakresie, bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty.		
	db+	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu stosowania metod utrzymywania sprawności fizycznej w zakresie somatyczno – motorycznego rozwoju i budowy własnego ciała, zna zasady przygotowania sprinterskiego z uwzględnieniem ćwiczeń specjalnych, startu niskiego i biegu na dystansie, oraz przygotowania do wysiłku wytrzymałościowego o charakterze tlenowym i beztlenowym, ma więcej niż dobrą wiedzę na temat form kształtowania podstawowych właściwości motorycznych w warunkach terenowych, zna przepisy lekkoatletyczne w podstawowym zakresie, lepiej niż dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty.		
	db	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu stosowania metod utrzymywania sprawności fizycznej w zakresie somatyczno – motorycznego rozwoju i budowy własnego ciała, zna zasady przygotowania sprinterskiego z uwzględnieniem ćwiczeń specjalnych, startu niskiego i biegu na dystansie, oraz przygotowania do wysiłku wytrzymałościowego o charakterze tlenowym i beztlenowym, ma dobrą wiedzę na temat form kształtowania podstawowych właściwości motorycznych w warunkach terenowych, zna przepisy lekkoatletyczne w podstawowym zakresie, dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty.		
	dst+	Student ma dostateczną wiedzę z zakresu stosowania metod utrzymywania sprawności fizycznej w zakresie somatyczno – motorycznego rozwoju i budowy własnego ciała, zna zasady przygotowania sprinterskiego z uwzględnieniem ćwiczeń specjalnych, startu niskiego i biegu na dystansie, oraz przygotowania do wysiłku wytrzymałościowego o charakterze tlenowym i beztlenowym, ma więcej niż dostateczną wiedzę na temat form kształtowania podstawowych właściwości motorycznych w warunkach terenowych, zna przepisy lekkoatletyczne w podstawowym zakresie, lepiej niż dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty.		
	dst	Student ma dostateczną wiedzę z zakresu stosowania metod utrzymywania sprawności fizycznej w zakresie somatyczno – motorycznego rozwoju i budowy własnego ciała, zna zasady przygotowania sprinterskiego z uwzględnieniem ćwiczeń specjalnych, startu niskiego i biegu na dystansie, oraz przygotowania do wysiłku wytrzymałościowego o charakterze tlenowym i beztlenowym, ma dostateczną wiedzę na temat form kształtowania podstawowych właściwości motorycznych w warunkach terenowych, zna przepisy lekkoatletyczne w podstawowym zakresie, dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą, w miarę prawidłowo, formułuje wnioski i interpretuje fakty.		

	ndst	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu stosowania metod utrzymywania sprawności fizycznej w zakresie somatyczno – motorycznego rozwoju i budowy własnego ciała, nie zna zasad przygotowania sprinterskiego z uwzględnieniem ćwiczeń specjalnych, startu niskiego i biegu na dystansie, oraz przygotowania do wysiłku wytrzymałościowego o charakterze tlenowym i beztlenowym, nie posiada wiedzy na temat form kształtowania podstawowych właściwości motorycznych w warunkach terenowych, nie zna przepisów lekkoatletycznych, nie zna terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej.
U	bdb	Student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada wysokie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w połączeniu z praktyczną. Potrafi bardzo dobrze posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu kultury fizycznej na podstawie samodzielnie dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi. Potrafi samodzielnie wykonać i nauczać trudne technicznie konkurencje lekkoatletyczne, Potrafi bardzo dobrze praktycznie wykonać i przeprowadzić podstawowe testy sprawnościowe.
	db+	Student potrafi lepiej niż dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada więcej niż dobre umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w połączeniu z praktyczną. Potrafi dobrze posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu kultury fizycznej, na podstawie samodzielnie dobranych przykładów, w miarę logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi. Potrafi samodzielnie wykonać i nauczać trudne technicznie konkurencje lekkoatletyczne, Potrafi lepiej niż dobrze praktycznie wykonać i przeprowadzić podstawowe testy sprawnościowe.
	db	Student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w połączeniu z praktyczną. Potrafi względnie dobrze posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu kultury fizycznej, na podstawie typowych przykładów, poprawnie konstruuje swe wypowiedzi, Potrafi dobrze wykonać i nauczać trudne technicznie konkurencje lekkoatletyczne, Potrafi dobrze praktycznie wykonać i przeprowadzić podstawowe testy sprawnościowe.
	dst+	Student potrafi lepiej niż poprawnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada więcej niż poprawną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w połączeniu z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Jest w stanie z niewielką pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu kultury fizycznej, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie, Potrafi poprawnie wykonać i nauczać trudne technicznie konkurencje lekkoatletyczne, Potrafi poprawnie wykonać i przeprowadzić podstawowe testy sprawnościowe.
	dst	Student potrafi poprawnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada poprawną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w połączeniu z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu KF, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek, Potrafi z dodatkową pomocą wykonać i nauczać trudne technicznie konkurencje lekkoatletyczne, Potrafi z dodatkową pomocą wykonać i przeprowadzić podstawowe testy sprawnościowe.
	ndst	Student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w połączeniu z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć z zakresu kultury fizycznej, nie formułuje wniosków.

K	o.	Student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować zagadnieniami z zakresu wiedzy poruszanej podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu, rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego, między innymi, poprzez podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej; potrafi dokonać samooceny i wyznaczyć sobie dalszy cel rozwoju,
	no.	Student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby dokształcania i rozwoju, nie potrafi dokonać samooceny swoich kompetencji, nie potrafi wyznaczyć kierunku dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego,
28. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....

(data i